

မာတိကာ

၁။	စာရေးသူ၏အမှာ . . . ရင်တွင်းက စေတနာ	၇
၂။	ပညာဆိုသော သဘောသဘာဝ	၁၃
၃။	မြန်မာဆိုသော သဘောအဓိပ္ပာယ်	၁၉
၄။	ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေး မြှင့်တင်ပေး	၂၇
၅။	တန်ခူးက ညီမညီ ကြိမ်လုံးနှင့်ဒီမိုကရေစီ	၃၉
၆။	အလွတ်ကျွတ်သင်ကြား အစဉ်မှားသလား	၄၇
၇။	ဆရာများ၏ကဏ္ဍ သင်ကြားလမ်းပြ ရှေ့ဆောင်သူ	၅၉
၈။	ဆရာတော်ပြုသင်ကြားစေမှုသည် ကျောင်းသားတော်ပြုသင်ကြားမှုသို့	၆၇
၉။	နေရစ်တော့ခေတ်ဟောင်း၏ သောင်းပြောင်းထွေလာသင်ခန်းစာ	၇၁
၁၀။	ကြတ်တူရွေး တောက်တဲ့ ပုတ်သင် ကဏန်း လိပ်ကလေးများ မမွေးဖွားသင့်တော့ပါပြီ။	၇၇
၁၁။	ယဉ်ကျေးမှု ထုံးစံလေ့ လတ်တွေ့သင်စေချင်	၈၃
၁၂။	နိုင်ငံဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေး ကလေးတိုင်းကို စာသင်ပေး	၈၇
၁၃။	ယခင် ပညာရေးစနစ်ဟောင်း ကောင်းတဲ့အစဉ်အလာ	၉၁
၁၄။	အကတ်သမိုင်းသင်ခန်းစာကပေး အနာဂတ်အတွေး	
၁၅။	ကိုယ်ကျင့်သတ္တိ စွမ်းရည်ရှိသူများမြင့်သာ	၉၇
၁၆။	မြန်မာ့အတွေးအခေါ်နဲ့ ကမ္ဘာကျော်တဲ့သူတွေ	၁၀၃

၆

၁၇။	သုခမိန့်ကြီး၏အမြင်အတွေးမြန်မာ့ပညာရေး	၁၀၉
၁၈။	ခေတ်လွှဲခေတ်ပြောင်း တက္ကသိုလ်ကျောင်း	၁၁၃
၁၉။	လူသားအရင်းအမြစ် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး တို့အရေး	၁၀၉
၂၀။	ကျွမ်းကျင်မှု နှီးနှွယ်တဲ့ ဒီမိုကရေစီပညာရေး ဦးစားပေး	၁၂၃
၂၁။	ကာယ ဉာဏ စာရိတ္တ ရသသက်မွေး ဘက်စုံပညာရေး	၁၂၉
၂၂။	အဝေးသင်ပညာ မာလ်တီမီဒီယာ	၁၃၇
၂၃။	သုတေသနပြုနေမှ သင့်မည်ထင်	၁၄၁
၂၄။	သုတေသနပြုလေသမျှအောင်စေရာ	၁၄၉
၂၅။	မှန်းချက်နှင့်နှမ်းထွက် မြန်မာ့ပညာရေးပျော်မှန်းချက်	၁၅၅
၂၆။	ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဘယ်လိုလုပ်မှာလဲ	၁၆၃
၂၇။	စဉ်ဆက်မပြတ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အပ်တဲ့ပညာရေး	၁၆၇
၂၈။	အစိုးရသစ်က လမ်းညွှန်ပြပညာရေးဆိုရမူဝါဒ	၁၇၃
၂၉။	ပညာစီးပွား အလေးထား	၁၇၉
၃၀။	အဟုတ် အတိအကျကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းရဲ့အခန်းကဏ္ဍ	၁၈၅
၃၁။	အစဉ် မေးမြန်း စူးစမ်း လေ့လာ စဉ်းစားကြပါစို့	၁၉၀
၃၂။	ပညာရေးအောင်မြင်ရန် လူမှုမှန်နဲ့ နေရာမှန်	၁၉၇
၃၃။	ပညာရေးဆိုတာနိုင်ငံရေးလား . . . စဉ်းစား	၂၀၅
၃၄။	အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေး သင်ပေးသင့်ပါပြီ	၂၀၉
၃၅။	ဒီမိုကရေစီဆိုတာ ကျင့်ထုံးကျင့်နည်းလား၊ ဝါဒစနစ်လား	၂၁၃
၃၆။	အလွန်အရေးကြီးလှသည့် ကျောင်းတွင်းဒီမိုကရေစီ	၂၁၉
၃၇။	ကျွမ်းကျင်စာရင်း	၂၂၀