

ukfisihD y'm

rmwdm

t aMmif t &m

အခန်း (၁) ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာန	၁၃
၁။ ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာနခေါင်းစဉ်ကို သုံးသပ်ခြင်း	၁၃
ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာန	၁၅
အလုပ်နှင့် အပြောကို ကြည့်ခြင်းဖြစ်	၁၆
ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာန (သီလ၏ အကျိုး)	၁၇
အခန်း (၂) ပိဋကတ်အဆီအနှစ်တရား သုံးပါး	၁၉
ပိဋကတ်အဆီအနှစ်တရား သုံးပါး	၁၉
နိုဗ္ဗာန်ရောက်ရေး နတ်သားအမေး	၂၂
မဟာထေရ်ကြီးများ ဝန်ခံလျှောက်ထား	၂၄
အဆီအနှစ်စု အမြဲတရား	၂၅

pmtvEtn

အငွကထာများ ဝေဖန်ပြခိုထား	၂၆
ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာန၊ ကျမ်းဂန်များက ပြ	၂၆
ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာန၊ ကပိလက္ခဏာသတ်ပုံ ပြ	၂၆
ငါးပါးသီလ၏ ဝိသေသအမည်များ	၂၇
အရိယက္ခ ငါးပါးသီလ	၂၈
ငါးပါးသီလလုံလျှင် သောတာပန်	၂၈
ငါးပါးသီလသည်ပင် အခိုသီလ	၂၉
ငါးပါးသီလသည် လူတို့၏ နိစ္စသီလမည်ခြင်း	၃၀
သီလရတနာ မြတ်တန်ဆာ	၃၀
သူတော်ကောင်းတရား အခြေအမြစ် သီလဖြစ်	၃၀
ငါးပါးသီလနှင့် မြောက်ကျွန်းနေ လူများ	၃၁
သီလသည် ယောဂါ၏ တန်ဆာမည်ခြင်း	၃၁
သီလစောင့်ရာ ယစ်မာဥပမာ စသည်	၃၂
ပရိပုဇ္ဇာပါရိသူ့ခို့သီလကို ပြခြင်း	၃၂
သီလကို မစွဲန့်ရာ၊ သီလကို မပျက်စေရာ	၃၆
သီလအစတရား၊ ဟောဖော်ကြား	၃၇
မြေကြီးပမာ အားထားရာသီလ	၃၇
သီလအမြဲစင်ကြယ်လျှင်၊ စင်ကြယ်လိုလျှင်	၃၉
နှိုင်းယူဦးချက်နီးတိ	၄၀
လယ်တီဆရာတော်၏ ဆုံးမစာ	၄၀

ရွှေကျင်ဆရာတော်၏ ဆုံးမစာများ	၄၀	အခန်း (၄) သီလနှင့် စပ်၍ မှတ်ဖွယ်များ	၃၅
ဆရာတော် အရှင်နေကာဘိဝံသ၏ ဆုံးမထဲဝါဒများ	၄၄	၄။ သီလနှင့် စပ်၍ မှတ်ဖွယ်များ	၃၅
သီလလည်းလုံး စိတ်ကောင်းထု	၄၄	သီလအရကောက်	၃၆
သတိထား	၄၄	(က) စေတနာသီလနှင့် (ခ) ဝိရတီသီလ	၃၆
ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ပြန်ဆက်ရမယ်	၄၄	အနာဘို့အား သီလ	၃၇
သံသရာခရီးသွား လက်မှတ်	၄၄	မနောသုစရိတ်သုံးပါးကို သီလခေါ်ဆိုရခြင်း	၃၉
အခန်း (၅) သီလပါရမီတော်	၄၅	စေတနာဟူသမျှ သီလခေါ်ဆိုရခြင်း	၃၉
၅။ သီလပါရမီတော်	၄၅	(ယ) သံဝရသီလနှင့် (၂) အဝိတိက္ခမသီလ	၄၀
ဓမ္မုပဒေသ	၄၈	သီလခေါ်ခြင်းအကြောင်း	၄၁
အကျိုးအပြစ်ဆင်ခြင်ရ သီလပါရမီ	၄၈	သီလည့်တည်၍သာ ဒါနကို အားထုတ်သင့်ပုံ	၄၃
သီလပါရမီ၌ ဆင်ခြင်ပုံ	၄၈	အလူဗြိုဒ်ပြုကြရာ့ခြုံပင် ကိုယ်ကျင့်သီလ ပောန	၄၄
အဂို့ကွဲနွောပမသုတ် အကျဉ်းချုပ်	၅၅	ဝိသုဒ္ဓမာရ်အဋ္ဌကထာအဆို	၄၅
အလောင်းတော်များ သီလပါရမီ ဖြည့်ကျင့်ပုံ	၅၅	ဒုတိယအနက်အစွဲပြု အမိပိုယ်စု	၄၆
ကျိုး-ပေါက်-ကျား-ပြောက် သီလ	၅၈	သီလ၏ လက္ခဏစသည်	၄၇
ဝါရိုတ္ထသီလနှင့် စာရိုတ္ထသီလ	၆၀		
အလောင်းတော်များ ဝါရိုတ္ထသီလကို ဖြည့်ကျင့်ပုံ	၆၀	အခန်း (၅) သီလ၏ အကျိုးအာနိသင်	၄၉
ဓမ္မုပဒေသ	၆၂	၅။ သီလ၏ အကျိုးအာနိသင်	၄၉
ဒုစရိတ်မှ ရှောင်ကြည်၍ အကျိုးရပုံ	၆၃	ရှင်းလင်းချက်	၅၀
အလောင်းတော်များ စာရိုတ္ထသီလကို ဖြည့်ကျင့်ပုံ	၆၃	သီလဘာကြောင့် ပြည့်စုံသနည်း	၅၁

အကျဉ်းချုပ်	၉၂	ခိုးသူတို့ သတင်းကြား ပုန်းကွယ်ရှား	၁၂၈
သီလ၏ လောကုတ္ထရာအကျိုး	၉၃	ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ သမာပတ်မှ ထတော်မူလျင် မြင်	၁၂၈
အမွှဲဒါဒကမဟာတိသုမထော်ဝါယာ	၉၃	မေး, ဖြေစကား ဘုရားရှင်နှင့် ပြောကြား	၁၂၉
သွံ့ပြည့်သော ဒါယကာ	၉၅	လုလင်ကို သတ် အသပြာထုပ်ကို ယူ	၁၃၂
မထော်မြတ်ဆင်ခြင် (မိမိကိုယ်ကို ဝေဖန်ရေး)	၉၅	နတ်ပြည့်ရောက် အစည်းအဝေးကြီးဖြစ်	၁၃၂
သီလဆင်ခြင် ပိတိဝင်	၉၅	မြတ်စွာဗုဒ္ဓ ကြွေတော်မူခြင်း	၁၃၃
သီလ၏ လောကီအကျိုးများ	၉၆	ဆတ္တလုလင်နတ်သား ဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ခြင်း	၁၃၃
အာကဒော်ယျာတ်	၉၇	ပရီသတ်များ ကျွတ်တရား၊ နတ်သား သောတာပန်	၁၃၄
သီလပြည့်စုံခြင်းအကျိုး	၉၉	လူတစ်ယောက် ဖြစ်, မဖြစ် စစ်တမ်းထုတ်နည်း	၁၃၆
တစ်နည်း သီလပြည့်စုံခြင်းအကျိုး	၁၀၆	အနှစ်ချုပ်သင်ခန်းစာ	၁၃၇
သီလရန်း ကြိုင်သင်းပုံး	၁၁၅	သီလ၏ ဘဝပုံရိပ် (သီလကြောင့် မင်းဖြစ်ရသူ)	၁၃၈
သာရဏီယောဝါဒ ဓမ္မဒေသနာ (သီလကထာ)	၁၁၆	ဓမ္မနှင့် အဓမ္မစစ်ပွဲ	၁၄၁
အခန်း (၆) ကိုယ်ကျင့်သီလ ဘဝပုံရိပ်ဝါယာများ	၁၂၃	လောကြိုင်းချမ်းစေချင်လျင်	၁၄၂
ကိုယ်ကျင့်သီလအကြောင်းပြ ဝါယာများ	၁၂၃	ခါးဝတ်ပုဆိုး ငါးမျိုးသီလ	၁၄၂
ပဋိသီလသမာဒါနီယမထော်	၁၂၃	နိပါတ်တော်လာ ကိုယ်ကျင့်သီလဝါယာများ	၁၄၃
အကြောင်းအရာပြ ဝါယာများ	၁၂၅	သီလဝိမံသကေတ် (သီလစုံစမ်းသော အတ်)	၁၄၃
တစ်ခေါ်သီလ အကျိုးပြီးရပုံ (ဆတ္တမာဏဝေကေတ္တာ)	၁၂၇	၂။ သာဓာသီလအတ် (သီလရှုံးသူကို ရွှေးပါ)	၁၄၆
ဆတ္တလုလင် ပညာသင်	၁၂၇	၃။ သီလဝိမံသနအတ် (သီလရှုံးသူ သမီးယူ)	၁၄၈
ပညာသင်ကြေး ဆရာအားမေး	၁၂၇	၄။ သီလဝိမံသကေတ် (သီလသာ အမြတ်ဆုံး)	၁၅၁
		စုံစမ်းလို၍ အသပြာဆိုး	၁၅၁

သီလစောင့်မှ အူမတောင့်မည်	၁၅၄	သီလနှစ်ပါးနှင့် သစ္စိ+ဝီရိယနှစ်ပါး အရင်းခံထား	၁၇၅
သေခြင်းမရှိသော မြို့	၁၅၄	အာဇာပိုင်းမကသီလဟူသည်မှာ	၁၇၆
သီလစောင့် သီလတောင့်ရ တိုင်းပြည်	၁၅၅	အကောက်အယူမှုတ်သား အပြောမှားတတ်ပုံ	၁၇၇
ဂရုံမဲ့တရား လေးပါး	၁၅၆	အချို့ဆိုကြ အသုံးမဝင်သီလတဲ့	၁၇၇
သီလကို အလေးထားသူ (၁၀) ဦး	၁၅၆	ဘုရားပွင့်တော်မူစ အာဇာပိုင်းမကသီလဖြင့် ဆုံးမ	၁၇၈
ငါးရာင်းဆယ်ဝါးများမှ ဥပဒေသ	၁၅၇	ဒုစရိတ်သမားများနှင့် သင့်ရာ အာဇာပိုင်းမကသီလ	၁၇၈
သီလအကျိုးကို ဆိုပေါ်းအံ့	၁၅၈	မေးမြန်းဖွယ် ရှိပြန်	၁၇၉
ဘုန်းတော်ကြီးဦးသီလနှင့် သီလတရားတော်	၁၆၀	အလွယ်ကြိုက်တတ်သူတို့ ကရပြု သတိထားစရာ	၁၈၀
မရှိုးနှင့်သော အရှိုးခံတရား	၁၆၃	အလွယ်နှင့် ယုံကြည်လျှင် မှားပွင့်းမည်သာ	၁၈၂
သီလအာနိသံသကထာ နိဂုံးနှင့် ဥယျာဉ်	၁၆၄	အာဘိသမာစာရိကသီလ	၁၈၃
အခန်း (၃) သီလအပြားကို ပြခို့ခြင်း	၁၆၇	ရဟန်းတော်များနှင့် အာဇာပိုင်းမက+အာဒိုပြုဘွဲ့	၁၈၅
၃။ သီလကို ပြခို့ခန်း(သီလအခန်း)	၁၆၇	လယ်တိဆရာတော်ကြီး၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းကျမ်းကြီး	၁၈၆
နှစ်ပါးတွဲ သီလအစု	၁၆၇	အာဇာပိုင်းမကသီလ	၁၈၆
စာရိတ္ထသီလနှင့် ဝါရိတ္ထသီလ နှစ်ပါးအထူး	၁၆၈	အာဘိသမာစာရိကသီလ	၁၈၇
သီလနှစ်ပါး ရဟန်းနှင့် လူ ခွဲခြားပုံ	၁၆၉	စတုပါရိသူ့ခို့သီလသရုပ်	၁၈၈
သတိချပ်ရန်	၁၇၀	ဂဟန္တသီလ	၁၉၀
တစ်ပိုင်းက စာရိတ္ထ၊ တစ်ပိုင်းက ဝါရိတ္ထ ခွဲခြားပြ	၁၇၄	အငွောက်ပေါ်သထသီလ	၁၉၀
ဘုရားအလို့တော်ကျ ပုံစံဘာသာ	၁၇၄	အာဇာပိုင်းမကသီလ	၁၉၁
ငါးပါးသီလည်ကား ဝါရိတ္ထသီလသာ	၁၇၅	သမာဒါနပိုရတီ	၁၉၂

သမ္မတိရတီ	၁၉၃	ဆောက်တည်ခြင်း	၂၁၈
သမုတ္ထဒဝိရတီ	၁၉၃	ဆောက်တည်သုံးရ အဓိဋ္ဌာန	၂၁၉
အာဖိဝ္ဒမကသီလ၌ ဆုံးမ၍ တည်ထွန်းလာပုံ	၁၉၆	ဆောက်တည်ဟူသော ဝါဟာရအဓိပ္ပာယ	၂၁၉
ကျင့်ရှုံးအစဉ် ထင်ရှားတည်ထွန်းလာပုံ	၁၉၇	သီလဆောက်တည်သည်	၂၂၀
ဆုံးမသွန်းသင်တော်မူကြပုံ	၁၉၇	သီလနှင့် အဓိဋ္ဌာန်ဆောက်တည်ပုံ အထူး	၂၂၁
သုံးရှုံးအစဉ် ထင်ရှားတည်ထွန်းလာပုံ	၁၉၉	အဓိဋ္ဌာန်=ဆောက်တည်သည် ဟူသည်	၂၂၂
အာဖိဝ္ဒမကသီလသည် ကမ္မာဓမ္မတာသီလဖြစ်ပုံ	၂၀၀		
ကမ္မာစောင့်တရားကြီး နှစ်ပါး	၂၀၁	အခန်း (၉) သီလည်ညူးကြောင်းနှင့် ဖြူစင်ကြောင်း	၂၂၂
ကမ္မာစောင့်တရားကြီးနှစ်ပါးကြောင့်	၂၀၂	၉။ သီလည်ညူးကြောင်းနှင့် ဖြူစင်ကြောင်း	၂၂၃
ကမ္မာစောင့်တရားကြီးနှစ်ပါး ပျက်သောအခါ	၂၀၃	တစ်နည်း သီလည်းနှစ်မီးပျက်စီးခြင်း ၁၆ ပါး	၂၂၄
အာဖိဝ္ဒမကသီလဖြင့် ဒါနမှုစသည်တို့ အကျိုးပေးပုံ	၂၀၅	သီလစင်ကြောင်း အရို့ ၃ ပါး	၂၂၀
ဥပမာပုံ	၂၀၆	သီလပြည့်ကြောင်း အရို့လေးပါး	၂၂၀
အာဖိဝ္ဒမကသီလဆောက်တည်ပုံ	၂၀၆	သီလဂုဏ်ရှစ်ပါး၊ နှစ်နည်း	၂၂၁
သုံးပါးတွဲ သီလစုံ	၂၀၀	စံကင်းဆရာတော်ကြီး၏ ဗြိုင်းဓမ္မကထာ	၂၂၂
လေးပါးတွဲ သီလစုံ	၂၀၂		
ငါးပါးတွဲ သီလစုံ	၂၀၃	ကျမ်းကိုးစာရင်း	၂၂၃
အခန်း (၈) သီလဆောက်တည်ခြင်းဟူသည်	၂၀၅	P P P	
၈။ သီလဆောက်တည်သည် ဟူရာ	၂၀၅		
ယဉ်ကျေးကောင်းမြတ်လှသော အစီအစဉ်ပင်	၂၀၆		
စေတီရှပ်ပွား ဘုရားရွှေမြောက် ဆောက်တည်	၂၀၆		

လည်း တစ်နှယ်ငင် တစ်စင်ပါနိုင်သည်သာ ဖြစ်သောကြောင့်၊ ရောင်တုံး ကို စွဲလျင် တစ်ကိုယ်လုံးပါနိုင်သကဲ့သို့ အစိုကပစာန ဖြစ်သော ကိုယ်အကျင့်ကိုသာ ဦးတည်၍ ဤ၌ ကိုယ်ကျင့်သီလဟူ၍ ခေါင်းစဉ်ကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“သီလ”သည် ပါဋ္ဌာနကား ဖြစ်ပါသည်။ လူတို့ပါးစပ်ဖျားတွင်သာ မက အချို့ လူနာမည်များတွင်ပါ အသုံးအစွဲ တွင်ကျယ်နေသောကြောင့် ပါဋ္ဌာနုတ်သယောင် ဖြစ်နေပါတော့သည်။ ယင်းသီလကို မြန်မာမှုပြု ဆော် “သီလအန်သတိ၊ သီလဝိသုဒ္ဓံ၊ သီလဗျာန်၊ သီလကွန်၊ သီလကထာ၊ သီလဗ္ဗာတပရာမှာသ၊ သီလဗ္ဗာတပါဒါန၊ သီလသံဝရ” စသည်တို့၌ကဲ့သို့ “သီလ = အလေ့၊ အလေ့အကျင့်၊ အလေ့သဘော၊ အကျင့်သီလ”ဟူ၍ အဘိဓာန်ကျမ်း များ၏ ဖွင့်ဆိုကြပါသည်။

“ပစာန”ဟူသည်လည်း သီလကဲ့သို့ ပါဋ္ဌာသာစကားပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသည်လည်း သူက၊ ငါက လူတို့ပါးစပ်ဖျား၏ “ငါက ပစာနမကျပါဘူး၊ နင်ကသာ ပစာနကျသည်”စသည် စသည်ဖြင့် ပြောဆို သုံးစွဲနေကြသောကြောင့် ပါဋ္ဌာသာမဟုတ်သယောင် ဖြစ်နေပါတော့သည်။ ယင်းပစာနကို

- ၁။ ပြကတော့၊
- ၂။ မြင့်မြတ်ခြင်း၊
- ၃။ အားထုတ်ခြင်း ဝိရိယာ၊
- ၄။ ပြဋ္ဌာန်းခြင်း၊
- ၅။ ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ် (ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းခြင်း)၊
- ၆။ မြတ်သောလုံးလာ၊
- ၇။ ပြင်းစွာ အားထုတ်ခြင်း၊

နမော တသာ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္မာစွာသာ
နမော ဗုဒ္ဓိယ(သိဒ္ဓမ်)

tœf 1
uʃfisnD y'maɪʃnɪl
oHyfisnD y'θɪlɪl

uʃfisnD y'maɪʃnɪl
oHyfisnD y'θɪlɪl

“ကိုယ်ကျင့်သီလ ပစာန”ဟူသော ခေါင်းစဉ်ကို အနည်းငယ်များ (အကျင့်များ) သုံးသပ်ဆန်းစစ်ရလျှင် ကိုယ်ကျင့်ဟူရ၍ ‘ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်’ သုံးမျိုးတို့တွင် “ကိုယ်၏ အကျင့်”ဟူ၍သာ ပေါ်လွှင်ထင်ရှားလေသည်။ သို့ရာတွင် ကိုယ်၏ အကျင့် (ကာယကံ)သာ မဟုတ်ဘဲ နှုတ်အကျင့် (စစ်ကံ), စိတ်အကျင့် (မနောကံ)သာည်လည်း သီလစာရင်းဝင်ပင် ဖြစ်လေရာ ပစာနအစိုက ပြဋ္ဌာန်း ပေါ်လွှင်ထင်ရှားသော ကိုယ်အကျင့်(ကာယကံ)ကို ဆိုသဖြင့် နှုတ်အကျင့် + စိတ်အကျင့်တို့သည်

၈။ မဂ်နှင့် ယူဉ်သော စီရိယာ၊
၉။ ပြနိုင်ခဲသော အကျင့်၌ အားထုတ်ခြင်း-
စသည်ဖြင့် ပါင့်အဘိဓာန်ကျမ်းများ၏ ဖွင့်ဆိုကြပါသည်။ ပေါ်ရာဏ
ကထာ အဘိဓာန်ကျမ်း၌မူ “လိုရင်းအချုပ်၊ အခိုက၊ ပြဋ္ဌာန်းခြင်း”
ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

အချုပ်ဆိုရသော လောက၌ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊
စားရေး၊ ဝတ်ရေး၊ နေရားစသည် (လောကီရေး)၌သော်လည်းကောင်း၊
မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိုဗာန် မျက်မောက်ပြနိုင်ရေး (လောကုတ္တရာရေး)၌
သော်လည်းကောင်း၊ ပစ္စာနှင့်ကောင်းစားရေး၊ တမလွန် ကောင်းစားရေး၌
သော်လည်းကောင်း အရေးမှန်သမျှ အားလုံးတို့၏ လိုရင်းအချုပ်အခြား
အခိုက အခရာပစာနား ကိုယ်ကျင့်သီလသာ ပြဋ္ဌာန်းသည်။ အခိုက
ကျသည်။ “အရေးမှန်သမျှ အချုပ် ကိုယ်ကျင့်သီလအုပ်သည်”ဟု
ဆိုလိုရင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် “ကိုယ်ကျင့်သီလ ပစာနဖြစ်ပုံ” “ကိုယ်ကျင့်သီလနှင့်
စပ်၍ သီမှတ်ဖွယ်အကျယ်”ကို ထိုထိုကျမ်းကန်တို့၌ လာသည့်အတိုင်း
ရေးသားဖော်ပြပေါ်အံ့။

ပါ ပဒါနသိ y"ne

“ကိုယ်ကျင့်သီလ ပစာန”ဟူသော ဆောင်ပုဒ်၌ ကိုယ်ကျင့်သီလ
၏ အပို့ယ်ကို အနည်းငယ်ဖော်ပြရသော်-

သီလဟူသည့်မှာ ကိုယ်ကျင့်တရားပင် ဖြစ်သည်။ ကိုယ်ကျင့်
တရား ဖြစ်သောကြောင့် “ဤပုဂ္ဂိုလ် ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းသည်၊
ဤပုဂ္ဂိုလ်ကဖြင့် ကိုယ်ကျင့်မကောင်းဘူး၊ ဤပုဂ္ဂိုလ် အကျင့်
ယုတ်သည်” ဤကဲ့သို့ ပြေခြင်းသည် ကိုယ်အပြုအမူ၊ နှုတ်အပြာ

အဆို၊ စိတ်အကြံအတွေးသုံးမျိုးတို့တွင် အများမသိနိုင်သော စိတ်အကြံ
အတွေးကို ကြည့်ပြာကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်အပြုအမူနှင့် နှုတ်အပြာ
အဆို (အပြာနှင့် အလုပ်)ကို ကြည့်ပြီး ပြေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

t v kEStt ajymuHMiMjcif jzpf

အရက်သောက်နေသော လူတစ်ယောက်သည် သူအရက်
သောက်နေသည်ကို လူအများ မြင်သည်။ သို့သော်လည်း သူအိမ်ပြန်
သွားသောအခါမှာ ဉာဏ် တရားထိုင်ကောင်း ထိုင်မည်။ ကြိုက်တတ်
သဖြင့် အရက်သောက်ပင် သောက်ဌားသော်လည်း စိတ်ကောင်းရှုချင်
ရှုမည်။ သူတစ်ပါးကို ကူညီသနားတတ်မည်။ မနေနိုင်သဖြင့် အကျင့်ပါ
နေသဖြင့်သာ အရက်သောက်နေသည်။ ရတနာသုံးပါးကို ကြည့်လို့
သော စိတ်ထားလည်း သူမှာ ရှိနေသည်။ သို့သော်လည်း အများမြင်က
သည့်မှာ သူကို အရက်ဆိုင်ထ ဝင်ပြီး အရက်သောက်နေသည်ကိုသာ
မြင်ကြသည်။ သူ၏ အတွင်းစိတ်ဓာတ် စိတ်ကောင်း စေတနာကောင်း
ရှိသည့်များကို မည်သူကျမျှ မမြင်ကြ။ အရက်သောက်ပြီး အရက်
ကလေး နည်းနည်းဝင်သွားတာနှင့် သွေးကြွလာပြီး ပါးစင်က
တော့ပြောတောင်ပြော မဟုတ်မဟတ်တွေ့ ပြောမိကောင်းလည်း ပြောမိ
ကြပေလိမ့်မည်။ ထိုအခါ ဝစ်ကံ ကြားရပြန်သည်။ အပြာနှင့် အလုပ်
အဟုတ် မဟုတ်သည်ကို မြင်ရ၊ ကြားရသောအခါ “အိ...ဤပုဂ္ဂိုလ်ကြီး
သူအပြာ၊ သူအလုပ်တွေသည် အသက်အရွယ်နှင့် မလိုက်၊ ကိုယ်ကျင့်
တရား မကောင်းလိုက်လေခြင်း၊ အကျင့်ပျက်လိုက်လေခြင်း”ဟူ၍
ပြောကြသည်။

ထို့ကြောင့် “ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းသည်၊ မကောင်းသည်”
ဆိုရာ၌ စိတ်ကိုကြည့်၍ ပြေခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကိုယ်နှင့်နှုတ်ကို ကြည့်၍

သာ ပြောကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် “ကိုယ်ကျင့်သီလ”ဆိုသည်မှာ ကိုယ်နှင့် နှုတ်ကို စောင့်စည်းထိန်းသိမ်းခြင်းကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ အပြစ်ကင်းသော အလုပ်၊ အပြစ်ကင်းသော အပြောဖြစ်အောင် ထိန်းထိန်းသိမ်းသိမ်း လုပ်ခြင်း၊ ထိန်းထိန်းသိမ်းသိမ်း ပြောခြင်းကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်သည်။

သီလ နာမ သမာဓန

သီလ နာမ = ကိုယ်ကျင့်သီလမည်သည်၊ သမာဓန = ကိုယ်နှင့် နှုတ်ကို အပြစ်ကင်းအောင် ကောင်းစွာ ထားခြင်းတည်း- ဟူသည်နှင့် အညီ သီလဆိုသည်မှာ ကိုယ်နှင့် နှုတ်ကို အပြစ်ကင်းအောင် ကောင်းစွာ ထားခြင်းတည်း။ “ကောင်းစွာထားခြင်း” ဟူသည်လည်း အပြောနှင့် အလုပ် အပြစ်ကင်းအောင် စောင့်စည်းထိန်းသိမ်းထားခြင်းတည်း။ အပြစ်မကင်းသော အပြော မပြောမိအောင်၊ အပြစ်မကင်းသော အလုပ် များ မလုပ်မိအောင် စောင့်စည်းခြင်း ထိန်းသိမ်းခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

u॥ နော်။ y"m (oN \ t u)

ကိုယ်နှင့် နှုတ် အပြစ်ကင်းအောင် စောင့်စည်းထိန်းသိမ်းနိုင်ပြီ (ကိုယ်ကျင့်သီလရှိပြီ) ဆိုလျှင်ပင် အလွန်အကျိုးများနေပြီ။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ် ကို ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းသောအနေဖြင့် လူအများက ရိုးသေကြပြီ။ လေးစားကြပြီ၊ ခုစွဲခင်ကြပြီ၊ လူမှုသုမ္ပကိစ္စများ ရှိပြုဆိုလျှင်လည်း ယင်းပုဂ္ဂိုလ်ကို ရှုံးတန်ကြပြီ။

သူသည် သူအသက်သတ်ခြင်းစဉော ငါးပါးသီလ ရှိုာည် ဆိုကြပါစို့။ ဥပမာအားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှာ အဖွဲ့ဝင်ကလည်း များသည်။ ရုပုံငွေကလည်း များသည်၊ လျှော့ဒါန်းသူတွေကလည်း များသည်။ ထို့ကြောင့် “ငွေထိန်း မည်သူကို ခန့်ကြမည်နည်း” တိုင်ပင်ကြပြီ ဆိုကြပါစို့။

ပါစို့။ ကိုယ်ကျင့်ကောင်းသူနှင့် မကောင်းသူတို့တွင် ကိုယ်ကျင့် ကောင်းသူကိုသာ ခန့်မည်။ သူကိုပင် ယုံကြည်သည်၊ ယုံကြည်ထိုက်သည်။

တကယ်စင်စစ် ကိုယ်ကျင့်တရား မကောင်း၊ ကိုယ်အပြုအမှု အပြစ်မကင်း၊ သို့မဟုတ် နှုတ်အပြစ်အပြောအဆို အပြစ်မကင်း၊ သို့မဟုတ် ကိုယ်ရော နှုတ်ပါ အပြစ်မကင်းပါလျှင် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်အား မည်သူကမျှ ရွှေးချယ်တော့မည် မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် လေကျွဲ “ကိုယ်ကျင့်သီလ သည် ပစာန ဖြစ်သည်ကို လူလောက မျက်မြင် သာရကများဖြင့်လည်း မှတ်သားအပ်ပေသည်။

P P P