

အခန်း (၁)

စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်အကျိုးပြုပုံများ

- ၁။ အယ်ဒီတာချုပ်များ ဆရာဝန်ဒေါက်တာများ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်၌သာ ရှင်သန်စေလိုပါသည် (သို့မဟုတ်) ဂျာနယ်တို့က ဆေးကုပေးပုံ ၁၀
- ၂။ တိုင်စာတောစာများနှင့် စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ဆက်စပ်ပုံ ၁၂
- ၃။ အယ်ဒီတာချုပ်များ၊ စာရေးဆရာများက ပေးသော ရွှေအိုးကြီးများ ၁၇
- ၄။ မြင့်မားလာသော စာနယ်ဇင်းတို့၏ ကဏ္ဍနှင့် တာဝန် ၂၂
- ၅။ ဂျာနယ်စာမျက်နှာအထက်ကထောက်ပြချက်ကို ဂရုမစိုက်သည့် မသမာသူကို ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ (သို့မဟုတ်) ထောက်ပြပြီးပါပြီ ၂၃
- ၆။ ဂျာနယ်တို့၏ အကျိုးပြုသောကဏ္ဍများ ၂၅

အခန်း (၂)

စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ကို အက်ပြတ်ခြင်း

- ၇။ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင် ဘက်လိုက်ခြင်း ရှိ၊ မရှိ တိုင်းတဲ့ပေတ် ၃၂

အခန်း (၃)

စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်၏ လုပ်ငန်းခွင်အန္တရာယ်

- ၈။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးလုပ်ငန်းများ ထိရောက်မှုသည် စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်နှင့် NGO တို့၏ သတ္တိနှင့်ဆက်စပ်ပုံ ၃၈
- ၉။ မင်းတုန်းမင်းလက်ထက်က မြန်မာတို့၏ ကဗျာဆရာ၊ စာရေးဆရာ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင် မီဒီယာတို့ တာဝန်ကျေခံပုံ ၄၄

အခန်း (၄)

စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်လုံခြုံရေး

- ၁၀။ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်လုံခြုံရေးအတွက် ပေါ်လစီဆိုသည်မှာ ၅၂
- ၁၁။ မီဒီယာတို့၏ လုပ်ငန်းခွင်အန္တရာယ်နှင့် တိုးချဲ့သင့်ပြီဖြစ်သော အာမခံလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများ ၅၇

အခန်း (၅)

စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ခြေလှမ်းလှမ်းရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ

- ၁၂။ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ခြေလှမ်းလှမ်းရင် ဒီမိုကရေစီနည်းအရ အရေးယူတဲ့ပြန်သော နည်းလမ်း ၆၂
- ၁၃။ အသရေမျက်မှု၏ တတိယလူ (သို့မဟုတ်) တရားရုံးဖြစ်ခံထက်ပို၍ ကြီးလေးသောဖြစ်ခံ ၆၆
- ၁၄။ ဂုဏ်သိက္ခာ နစ်နာမှုကို သင်္ချာနည်းဖြင့် တုံ့ပြန်ခြင်း (သို့မဟုတ်) စာရေးသူ၊ စာဖတ်သူ၊ နစ်နာသူတို့၏ ဒီမိုကရေစီ ၇၂
- ၁၅။ အသရေမျက်မှုကို မသုံးဘဲ ကလောင်ကို ကလောင်ချင်း စကားကို စကားချင်း စစ်ထိုးပွဲ ၇၇

အခန်း (၆)

ဂျာနယ်လစ်ကိုစိတ်ဝင်စားသောလူငယ်များအတွက် စကားလက်ဆောင်ကဏ္ဍ

- ၁၆။ ပဋိညာဉ်သဘောတရားများ ၈၄
- ၁၇။ ကမ်းလှမ်းခြင်းနှင့် အခြေပေးခြင်းအနုပညာ (သို့မဟုတ်) ကမ်းလှမ်းချက်ကို လက်ခံခြင်းနှင့် ပယ်ချခြင်း ၈၈
- ၁၈။ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင် ဂျာနယ်လစ်များ သွက်လက်စွာပညာရှင်ခြင်း (Active Learning) လုပ်သင့်သော သတင်းအချက်များ ၉၃
- ၁၉။ ဩစတရိန်နိုင်ငံရေးသမားတို့ တည်ထောင်သော ကျောင်းများသာ အလှူငွေများများ ရနေပါသည်ဟုဆိုပါသလဲအတွက် အခြေ ၁၀၁
- ၂၀။ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ဖွံ့ဖြိုးခြင်းဆိုရာ၌ ဖွံ့ဖြိုးရမည့် နယ်ပယ်များ ၁၀၇