

မာတိကာ

ဥယျာဉ်	- ဦးကျော်ခြိုင်း	?
ဝမ်းမြောက်ရှုတ်ပြုစကား	- ဒေါက်တာ စီ၊ ထန့်စတွင်း	၁၀
အမှာစာ	- Salai Van Cung Lian (UK)	၁၂
မိတ်ဆက်အမှာစာ	- ဆလိုင်းရှိသုံး (သုတေသန)	၁၄
ကျေးဇူးတင်စကား		၁၇

ပထမပိုင်း

ချင်းပြည့်နယ် ဖြစ်တည်ရရှိလာခြင်း		၂၁
(၁) နှစ်ပေါင်း ဂုဏ် ပြည့်ခဲ့ပြီ		၂၃
(၂) အက်လိုပ်လက်အောက်သို့ ကျရောက်ခဲ့သည့် ချင်းပြည့်(၁)		၂၆
(၃) အက်လိုပ်လက်အောက်သို့ ကျရောက်ခဲ့သည့် ချင်းပြည့်(၂)		၂၉
(၄) ထူးခြားသည့် ပလက်ဝဒေသ		၃၂
(၅) ချင်းပြည့်နယ်တွင် ပါဝင်သည့်နယ်မြေများ		၃၅
(၆) ချင်းပြည့်နယ် ပြင်ပရှိ ချင်းဒေသများ		၃၈
(၇) တောင်တန်းဒေသနှစ်စွမ်းရေးကော်မတီနှင့် ချင်းဝိသေသတိုင်းအစ		၄၁
(၈) ချင်းပြည့်နယ်ကို အတွက်ကွေတည်ထောင်ခဲ့ကြသည်-		၄၆

ဒုတိယပိုင်း

ချင်းလူမျိုးသိသည့်မှာ		၅၁
(၉) ချင်းလူမျိုးသိသည့်မှာ-		၅၃
(၁၀) ၂၀၁၄ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငံသုံးခေါင်စာရင်းလုပ်ငန်းစဉ်		၅၆
(၁၁) ချင်း ဤ မျိုးအပေါ် စီစဉ်တွေ့ရှိချက်		၅၈
(၁၂) မြန်မာပြည့်ထောင်စုအတွင်းက လူမျိုးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုရှင်ဝန်းများ		၆၂
(၁၃) ချင်းလူမျိုးတို့ ဆင်းသက်လာရာလမ်းကြောင်း		၆၅
(၁၄) ဘင်္ဂလားဒေရို့ အီနိုယ်နှင့်မြန်မာနိုင်ငံများ မြန်မာနိုင်ငံများ		၆၉
(၁၅) ချင်းစုစည်းရေး ဆက်လက်ကြိုးစားရန်းမည်		၇၂

တတိယပိုင်း

လွှတ်လပ်ရေးရြှုံးမောက် ချင်းပြည့်		၇၃
(၁၆) ပါလီမှန် ဒီဇိုင်းရေးဝန်ကြီးခေါ် ၁၉၄၈-၁၉၆၂		၇၁
(၁၇) ပါလီမှန် ဒီဇိုင်းရေးဝန်ကြီးခေါ် ချင်းပြည့်နယ် အုပ်ချုပ်ရေး		၇၄
(၁၈) ပါလီမှန် ဒီဇိုင်းရေးဝန်ကြီးခေါ် ချင်းပြည့်နယ် ရွှေးကောက်ပွဲများ		၇၇
(၁၉) တော်လုန်ရေးကောင်စိနှင့် မြန်မာဆိပ်လမ်းစဉ်ပါတီစောင် (၁၉၆၂-၁၉၈၈)		၈၀
(၂၀) မြန်မာဆိပ်လမ်းစဉ်ပါတီစောင် ချင်းပြည့်နယ်အုပ်ချုပ်ရေး		၈၂
(၂၁) မြန်မာဆိပ်လမ်းစဉ်ပါတီစောင် ဖက်သရေယာနှင့် ဒီဇိုင်းရေးအပေါ် ချုပ်က်နှုန်း		၈၅
(၂၂) တပ်မတော်အနီးရေးဝန်ကြီးခေါ် (၁၉၈၈-၂၀၁၀)		၉၀
(၂၃) တပ်မတော်အနီးရေးဝန်ကြီးခေါ် ချင်းပြည့်နယ်အုပ်ချုပ်ရေး		၁၀၀

တိတွေ့ပိုင်း

မျက်မှောက်စောင် ချင်းပြည့်နယ်		၁၀၅
(၂၄) မောက်မှောက်စောင်နယ်သိသုံး		၁၀၇
အသွင်ကြေးပြောင်းသည့်ကာလ (၂၀၁၁ - ယနေ့ထိ)		၁၀၇
(၂၅) ၂၀၁၀ ပြည့်နယ် ချင်းပြည့်နယ် ရွှေးကောက်ပွဲနှင့် ၂၀၁၁-၂၀၁၂ သက် တမ်း ချင်းပြည့်နယ်အနီး၏		၁၁၀
(၂၆) ၂၀၁၁ ခုနှစ် ချင်းပြည့်နယ် ရွှေးကောက်ပွဲ		၁၁၃
(၂၇) လက်ရှိ ချင်းပြည့်နယ် အနီး၏ (၂၀၁၆-)		၁၁၆
(၂၈) လာမည့်နှစ်ပေါင်း ဂုဏ် အတွက် ကြိုးတင်စဉ်းစားရန်		၁၁၉
(၂၉) ဤခနီးနှင့်ပြေား-။		၁၂၂
စာရေးသူစား ကိုယ်ရေးအကျဉ်း		၁၂၆