

၃၈။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လပ်ရေး အဖွဲ့မြေသားပမာဏသာ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းသည့် တပ်မတော်တွင် သူနှင့်အညွတ်တွင် သောင်တင်သူ သောင်တင်နေကြသည် တပ်စခန်းကို စွမ်းဆောင်လေသည်။

၃၉။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လပ်ရေး အဖွဲ့မြေသားပမာဏသာ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းသည့် တပ်မတော်တွင် သူနှင့်အညွတ်တွင် သောင်တင်သူ သောင်တင်နေကြသည် တပ်စခန်းကို စွမ်းဆောင်လေသည်။

କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ଅନୁଭ୍ରାତିତିତ୍ଵରେତ୍ତିରେତ୍ତି ପରାମର୍ଶଦାତା ହେଲାକି ଖୁବିପରି ତଥାରେ ତଥାରେ ଯାଇପାରିଲୁଛି ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ညေတ္တစစ်သည်ကလေးတစိုး၏ ပုတ်တမ်းများ
လည်းကောင်း “ဖမ်းဆတ်လှန်ရောသမိုင်း”
အထောက်အကြပ်နှင့်ဖွယ်ရာ နိုဘည်ကိုမှ
ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည် ပြန်လည်

အကောင်းအဆုံး အတွေ့အကြုံအားလုံးကို
ဖြင့် ရှားပါးလုသည့် စာဝ်ပုံများကိုပါ ပူးတွဲ
တဲ့ လေ့လာတတ်၊ သိမ်းဆည်းတတ်၍လည်း
ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဗုတ်လပ်ဇော် ကြေးပမ်းမှုတွင် ကျေစုံခဲ့ကြသော
ဘက်ကျယ်သွားကြရသော ရဲဘော်များအတွက်
အမြားတစ်ဖက်မှလည်း အတမျိုး ပေါ်ပေါက်
လည် ဘဝနှင့်ရင်းမှသာ ရရှိနိုင်ပြီး နိုင်မာသော
အောင်မြှင့်ပြီးအမြားကိုနိုင်သည်ကို တွေ့ဖို့မြင်း

ସ୍ତ୍ରୀ ତାଆରକ୍ଷିପ୍ତରେତୁ ଦେୟାତାତୀତ୍ୟାନ୍ତିଲମ୍ବନ୍ତଃ
 ଶ୍ରୀହୁ ଶିଖିବିପିତାନ୍ତିରେ ଆନ୍ତରିକ୍ତରେତୀର୍ଥାନ୍ତିକ୍ଷଣିତାର୍ଥି
 ଏକପ୍ରାତ୍ମିକ୍ରମାନ୍ତିରେ ବାଂଗୁଣିଲମ୍ବନ୍ତିର୍ଥାନ୍ତିକ୍ଷଣିତାଃ
 ତାରିଖିକୁତାରିଖି କୁରୁକୁରୁ ବ୍ୟୋହାରିବ୍ୟୋହାରିକୁ
 ଏତ୍ୟାତ୍ୟ କୃପ୍ରାଣିଲୟାଗିନ ଶ୍ରୀକ୍ରମାନ୍ତିର୍ଥାନ୍ତିକ୍ଷଣିତା
 ବେଳେଲ୍ୟାଗିନ ଶ୍ରୀଲେଲାନ୍ତିର୍ଥାନ୍ତିକ୍ଷଣିତା ଶିଳ୍ପିଭିନ୍ନାଙ୍କ
 ବାଗିପରି ଦେୟାନ୍ତିର୍ଥାନ୍ତିକ୍ଷଣିତା ॥

အောင်ကို ထုတ်ဝေလိုက်လေသည်။ “အခိုပ္ပာယ်ရှိပေလိမ္မည်။ အမှန်မှာ အညာင်မတော်သမိုင်းစဉ်တွင် အမာခံကျော

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

" ဆိုသော စကားရှင်အတွက်
အမျိုးသားလွတ်မြောက်ရေးနှင့်
ပါဝင်ခဲ့ကြသော လူငယ်ပျား၏

၁၃၀၃

୪୩

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିତା
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତିର ଉତ୍ସବ
ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟାଳ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

၁၃၈

ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ରାରୁ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
ଏହିପରିଦିନ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

“ရွှေအကြောင်း ဖယှောင်းသက်သေ၊ လူအကြောင်း သမိန်းသက်သေ” သက္ကာသိသုတေသန လုပ်ရှိလုပ်တိုင်း၏မှတ်ကျောက်ဖြစ်၏။ လူတိုင်း၏ ပြုမှတ်ရှာမှု သည် သမိန်းမှတ်ကျောက်တွင် အလိုလို တစ်ပြီးပင်ဖြစ်၏။ လူတစ်ယောက်ကို သေဆုံးသော်လည်း အကြဖြတ်ရာတွင် သုတေသမိန်းကြောင်းကိုသာ သုတေသပ်အပ်၏။ သမိန်းကြောင်း ထိသာလျှင် ပစာနကျိုး။ ပစ္စာအမြေအနေသည် သာမည်သာလျှင်ဖြစ်၏။ သမိန်းကြောင်းကောင်းခဲ့တိုင်း လက်ရှိအမြေအနေ ကောင်းရမည်ဟု တစ်ခုချေယဉ်သာအပ်။ ကြုံသုသည် တူသင့်သောမြေတွေးကိုလည်းတူး၏။ ထည့်သင့်သောမြေတွေးကိုလည်း အေးလုံးပြုပြင် တောင်း၏ အိမ်ပေါင်း ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ယောက်ဆောင်ရွက်ရေး ဒါန်းမီး၏ အိမ်အေးလုံး၏။

ကျော်

လုပ်နည်းကြောင်းများကို ဖတ်ရသောအခါ လွှန်စွာစတဲကဗြိဇ္ဇယနှင့် အားကျေးလွှာပေးသည်။ သို့သော် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်လှုပ်ရှုးကြသော သူများအဖြူမှာမူသည်မဟုတ်၊ ကိုယ်တိုင်အရင်တို့မှသာ ရောင်တေသာခုက္ခာကို သိနိုင်ပေးသည်။ ရုံးသောသူအား ရောင်တို့ခြင်း၏ခုက္ခာကို စာဖြင့်ရေးဖွံ့ဖြိုး မည်မျှပင်ဖတိခိုင်း၊ တကယ်ရောင်တို့ခြင်း၏ခုက္ခာကို ပြည့်ပြည့်ဝေ ခံစားနိုင်ပည့်မဟုတ်ခဲ့။ ပြောင်မြောက်လွန်းလျှင်မှုကား အသင့်အတင့်၏ ခံစားနိုင်ပည့်ခြင်းပေးသည်။ ပပါဝင်ခဲ့ကြရသော ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးတို့သည် ခင်မောင်ညီ၏ အရေးအသားပိုကြောင် သင်တင်သော ခံစားမှုများ နိက်မည်မှာလဲပေါ်။

•
တော်လှန်ရေးတိုက်ပွဲအမျိုးမျိုးတို့တွင် အမျိုးသားလွှတ်ပြောက်ရေးတိုက်ပွဲ
ကိုအောင် အကျဉ်းအကျဉ်းဆုံးပင်ဖြစ်တဲ့။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အပ်စီးသူများ
ဘဝါးသားများဖြစ်ခြင်း။ တစ်ချိန်တည်းတွင် အရင်ကြင်ကိုလိမ့်နယ်ချွဲများ
သည်တို့ကြောင့် ရက်စက်ပုံနှင့် စိန်ပူတို့တွင် အထွတ်အထိပ်သို့ရောက်နေ
ပုံတည်း။ ထြေားတစ်စက်တွင်မှ အမျိုးသားစည်းလုံးသို့သွေ့မူတွင် သူမတူ
ဆောင်နိုင်ခြင်းတို့နှင့် တူညီသော ရည်ပုန်းချက်အတွက် ထူးခြားစွာခိုင်ရည်ရှိ