

မာတိကာ

၁။ ဆရာနှင့်ပညာ	၁
၂။ တန်ဖိုးထားပါ မြတ်ဆရာ	၆
၃။ ဗာဟု သစ္စူ့ အကြားအမြင်ဗဟုသုတများခြင်းသည်ကောင်း၏	၁၀
၄။ ဘကြီးအောင် ညာတယ်	၁၅
၅။ ဆ ... ဆရာမ ချစ်ခင်ကြ	၁၉
၆။ ပညာရေးအပြောင်းမှာ ကောင်းအောင်ကြိုးစားစို့	၂၅
၇။ တစ်ခါတုန်းက ကျောင်းဆရာ	၂၉
၈။ ဒီပ . . . ညီမျှ ပညာရေးဆွေးနွေးပိုင်း	၃၄
၉။ ကျောင်းကလေး လိုင်တီးသို့အပြန်	၄၀
၁၀။ ကျွဲရှင်ပြဿနာအဖြေရှာ	၄၈
၁၁။ ကျောင်းသားမိဘများသို့ ပြောချင်သည်	၅၈
၁၂။ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ၊ နည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	၆၄
၁၃။ ကြိမ်မကိုင်ဘဲ စာသင်တတ်သူများ အလိုရှိသည်	၇၀
၁၄။ ဆရာကြီး မိုးဒီ ပြောပြသည့် ပုံပြင်တစ်ပုဒ်	၇၉
၁၅။ သန့်ရှင်းလှပ အင်းတော်အထက	၈၄

၁၆။ ကမ္ဘာ့အကောင်းဆုံး(အတော်ဆုံး)ဆရာဆု	၉၀
၁၇။ ရန်ကုန်မြို့တော်ဝန်၏ ပြည်သူ့နီတိစာမေးပွဲ	၉၅
၁၈။ ပြဿနာပုစ္ဆာ အဖြေရှာ	၉၈
၁၉။ ဆရာနှင့်နည်းပညာ မကင်းကွာသင့်ပါ	၁၀၂
၂၀။ စာသင်ကျောင်းကို ဘာလို့လာ	၁၀၆
၂၁။ ပြည်သူ့နီတိစကားပိုင်း	၁၁၀
၂၂။ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးမှ ဗလင်းတန်ဖွံ့ဖြိုးရေးသို့	၁၁၇
၂၃။ စစ်သားတစ်ယောက်၏လွမ်းပုံပြင်	၁၂၂
၂၄။ ဘာပဲလုပ်လုပ် ဉာဏ်သုံးပြီးလုပ်ပါ	၁၂၈
၂၅။ အမှိုက်ကင်းစင် စိတ်ကြည်လင်	၁၃၁
၂၆။ ကလေးတွေကို တန်းစီတတ်သည့်အကျင့်ကျောင်းမှာကတည်းက သင်ပေးသင့်တယ်	၁၃၅
၂၇။ မတူညီသည်လည်း အလှတရား	၁၄၀
၂၈။ ဩစတြေးလျပညာရေးအကြောင်း တစ်နေ့တစ်စောင်း	၁၄၅
၂၉။ ကျောင်းကလေးလိုင်တီးသို့ အလွမ်းပြေ	၁၅၀
၃၀။ ဆရာနှင့်သူ၏ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး	၁၅၅
၃၁။ ဆရာနှင့် သူ၏ ဆက်ဆံရေး	၁၅၈
၃၂။ ကြားသိချင်ပါသေးတော့သည်	၁၆၂
၃၃။ ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် သူတို့၏နောက်တိုးတာဝန်များ	၁၇၉
၃၄။ ပညာရေးစနစ် ဘာတွေပြောင်းပြီလဲ	၁၈၅

ပြောချင်သည်စကား

ကျွန်တော်သည် B.Ed ဘွဲ့ရခဲ့သည့် ကျောင်းဆရာတောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။
 အထက်တန်းပြ၊ အလယ်တန်းကျောင်းအုပ် တက္ကသိုလ်နည်းပြ ဆရာ၊ ဆရာအတတ်သင်သိပ္ပံ လက်ထောက်ကထိကရာထူးများဖြင့် နိုင်ငံ တာဝန်ကို ၁၉ နှစ်တိုင်တိုင် ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။
 ကိုယ်ဖြစ်နေတာက ကျောင်းဆရာ၊ ကိုယ် ၈ တန်း ကျောင်းသား ဘဝက အိပ်မက်မက်ခဲ့တာက စာရေးဆရာ၊ ဖြစ်ချင်တာနဲ့ဖြစ်နေတာ တလွဲဖြစ်နေတာကို ဆရာလုပ်သက် ၁၉ နှစ်ကြာမှ အသေအရာသိခဲ့၏။
 တလွဲဖြစ်နေတာကို အတည်ပြန်ခြင်းနိုင်ဖို့ သတ္တိမွှေးရသည်။
 ကြိုးစားရုန်းကန်ရသည်။
 ဖောင်ဆရာ၊ စင်ကာပူတွင် အလှူထိန်းပေးရန်လုပ်သား၊ ကုမ္ပဏီပွဲစား၊ အိပ်ပွဲစား၊ ကျွဲရှင်ဆရာ၊ စားသောက်ဆိုင် မန်နေဂျာ၊ သေညှိဘဝမျိုးစုံတွေကြို ရုန်းကန်ခဲ့ရပြီး (၅)နှစ်အကြာမှာ စာရေးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးရပ်တည်နိုင်သော စာရေးဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့၏။
 သို့ရာတွင် ကျောင်းဆရာဘဝကို မပေး ဒုတိယအဖြစ်ချင်ဆုံးက ကျောင်းဆရာဘဝ ဖြစ်ပါသည်။
 ကျောင်းဆရာဘဝကို လွမ်းနေဆဲ။
 ပညာရေးကို စိတ်ဝင်စားစွာ လေ့လာနေတုန်း။
 ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်တာတွေ အဆက်မပြတ် ရေးနေဆဲ။
 ကံအခွင့်အလမ်းပေးသဖြင့် ပညာတန်ဆောင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် ဖြစ်လာပြီး မြတ်ပညာ၊ မြတ်ဆရာဟုခေါ်များ၏ အယ်ဒီတာချုပ် ဖြစ်လာသည်။
 ပညာတန်ဆောင်မဂ္ဂဇင်းကိုလည်း ဒီရိုင်းဆောင်အပြင် ဝန်တီးခွင့် ရခဲ့သည်။
 ပညာရေးကို စာပေဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက်ခွင့် ရနေသောကြောင့် ကံကြမ္မာကိုကျေးဇူးတင်သည်။

