

● ဟုတ်က ●

ဘခန်း(၁)

မူလတန်းပညာရေး၏ရည်ရွယ်ချက်.....	၁၁
ခေတ္တခွေးတိုင်ပင်ခြင်းနှင့် ဒီမိုကရေစီစရိုက်လက္ခဏာ.....	၁၄
ကိုယ်ကျင့်တရားအခြေခံကြောင်းကျိုးဆင်ခြင်မှု.....	၁၆
ကိုယ်ကျင့်တရားမဲ့ဝါဒ.....	၁၈

ဘခန်း(၂)

လစ်ဘရယ်ဘက်မလိုက်မှုသဘော (Liberal Neutrality).....	၂၃
ဒီမိုကရေစီတန်ဖိုးစံ၏ကြိုတင်ချမှတ်ထားသော.....	
ကိုယ်ကျင့်တရားပုံစံကိုငြင်းပယ်ခြင်း.....	၂၆
ကိုယ်ကျင့်တရားဝါဒီ.....	၂၉

ဘခန်း(၃)

ကွန်ဆာဗေးတစ် ကိုယ်ကျင့်တရား ဝါဒ.....	၃၁
လစ်ဘရယ်ကိုယ်ကျင့်တရားဝါဒ (Liberal Moralism)	၃၄
မိဘများရဲ့ရွေးချယ်မှု (parental choice).....	၃၉

ဘခန်း(၄)

ဒီမိုကရေစီနည်းကျ ဖိဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း.....	၄၅
ဒီမိုကရေစီနည်းကျ ဖိဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း.....	၄၈
ဒီမိုကရေစီနည်းကျ ထိန်းချုပ်မှု.....	၄၉

ဘခန်း(၅)

ဆရာများသမဂ္ဂက ဘာကြောင့်အရေးပါတာလဲ၊.....	၅၇
ဘယ်လိုအခန်းကဏ္ဍမျိုးကို ယူသလဲ.....	
ဒီမိုကရေစီပညာရေးတွင် ဆရာများသမဂ္ဂ၏ အခန်းကဏ္ဍ.....	၆၂
ဆရာများသမဂ္ဂတွေ တောင်းဆိုကြရမယ့်အရာ.....	၆၅

ဘခန်း(၆)

ကျောင်းတွင်း ဒီမိုကရေစီစံနှုန်း.....	
ကျောင်းတွင်းဒီမိုကရေစီဖြစ်ဖို့ အဓိကခွံ့ ဖြိုးစနစ်ရမယ့်အရာနှစ်ခုက	၇၁
ဒီမိုကရေစီသိပ်ပူ မရှိစေရန် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုကင်းမဲ့ရေး.....	
စာအုပ်များကို တားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်းနှင့် သဘောတူခွင့်ပြုခြင်း.....	၇၅

ဘခန်း(၇)

လောကီဆန်သော ဒီမိုကရေစီစာသင်ခန်း.....	၈၁
ခန့်ဆင်းရှင်ဝါဒ ဥပမာ.....	၈၁
နိုင်ငံသားပညာရေးသင်ရိုး.....	၈၄

ဘခန်း(၈)

လိင်ပညာရေးနှင့် လိင်ဝါဒီပညာရေး.....	၈၉
လိင်ပညာရေးနှင့်ဘာသာရေး.....	၉၁

ဘခန်း(၉)

ဒီမိုကရေစီပညာရေးနှင့် ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍ.....	၉၉
ပုဂ္ဂလိကကျောင်းများ.....	၉၉
မိဘနဲ့ နိုင်ငံသားအုပ်ချုပ်ရေးကြား ယုံကြည်မှု.....	၁၀၀
တာမြစ်ထိန်းချုပ်ရေး ဝါဒီတွေရဲ့အမြင်.....	၁၀၀
မြန်လည်တုံ့ပြန်ချက်.....	၁၀၀
တာမြစ်ထိန်းချုပ်ရေး ဝါဒီတွေရဲ့အားနည်းချက်.....	၁၀၂
ပုဂ္ဂလိကနဲ့ အများပြည်သူကျောင်း.....	၁၀၄

ဘခန်း(၁၀)

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပညာရေးမှ.....	
ကိုယ်ကျင့်တရားကို ခွဲခြားပေးခြင်း.....	၁၀၇
ဒီမိုကရေစီ စရိုက်လက္ခဏာတွေကို ဘယ်လိုပုလတန်းကျောင်းတွေမှာ.....	
ဘယ်လိုဖြန့်ဝေမလဲ.....	၁၀၉
ညီမျှတဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်း.....	၁၁၁
“အမြင့်မားဆုံးမြှင့်တင်ရေး” (Maximization).....	၁၁၁
“ညီမျှအောင် ပြုလုပ်ခြင်း” (equalization).....	၁၁၃
“အရည်အသွေးရှိသူရဲ့အမြင်” (meritocracy).....	၁၁၅
ဒီမိုကရက်တစ် စံအဆင့်အတန်း.....	၁၁၅

ဘခန်း(၁၁)

အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ ရည်ရွယ်ချက်များ.....	၁၁၇
အကယ်ဒမီလွတ်လပ်မှုနှင့် အကယ်ဒမီရဲ့လွတ်လပ်မှု.....	၁၂၀

ဘခန်း(၁၂)

အနာဂတ်ဝန်ထမ်းကောင်းများဖြစ်အောင် ပညာသင်ပေးခြင်း.....	၁၂၅
ဆင်စွယ်နန်းတော်နှင့် လွတ်လပ်သော အကဲအမတ်အဖွဲ့အစည်း.....	၁၂၆

ဘခန်း(၁၃)

အဆင့်မြင့်ပညာရေးကို ဖြန့်ဝေခြင်း.....	၁၃၃
ခွဲခြားဆက်ဆံမှုကင်းမဲ့ရေး.....	၁၃၄
အကဲအမတ် အရည်အသွေး.....	၁၃၅
ညီမျှစွာစဉ်းစားပေးခြင်း.....	၁၃၇
လူမျိုးရေးဆိုင်ရာ ခွဲခြားမှု.....	၁၃၉

ဘခန်း(၁၄)

နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ ပညာရေး (Political Education).....	၁၄၁
ဒီမိုကရေစီ ပညာရေးနှင့် နိုင်ငံရေး.....	၁၄၂
နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ ပညာရေး.....	၁၄၆
နိဂုံး.....	၁၄၈