

မာ တိ ကာ

ဆရာ ဦးထာအုပ်ရဲ့အမှာစာ..... က
 ဘာသာပြန်ဆိုသူရဲ့ အမှာစာ ဂ
 အမှာစာ ဝ

အခန်း (၁)
အနှစ်ချုပ် ဖော်ပြချက် ၅

- ကျွန်ုပ်တို့အတွက် စိန်ခေါ်မှု..... ၅
- လူတိုင်းအကျိုးဝင်တဲ့ သင်ယူပျော်စာသင်ခန်းဆိုတာ ဘာလဲ..... ၇
- ဒီစာတမ်းက ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ ၁၁
- ဘာတွေကို သင်ယူရရှိနိုင်ပါသလဲ ၁၃

အခန်း (၂)
အပြစ်ပေးခြင်းနဲ့ စည်းကမ်းကြပ်မတ်ခြင်းကို ကွဲပြားစွာ နားလည်ခြင်း ၁၇

- အတိတ်က ကလေးတွေနဲ့ အခုကလေးတွေ ၁၇
- အပြစ်ပေးခြင်းရဲ့ အဓိပ္ပာယ် ၂၀
- စည်းကမ်းကြပ်မတ်ခြင်းရဲ့ အဓိပ္ပာယ် ၃၇
- စာသင်ခန်းမှာ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ စည်းကမ်းကြပ်မတ်ခြင်း..... ၄၅
- စည်းကမ်းကြပ်မတ်ရေး အကြပ်ရိုက်မှုမှ ရှောင်လွှဲခြင်း ၅၃

အခန်း (၃)
ဆရာနဲ့ကျောင်းသားကြား အပြုသဘောထား ဆက်ဆံရေးတည်ဆောက်ခြင်း ၅၇

- ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားကြား ဆက်ဆံရေးရဲ့အခြေခံအချက်များ..... ၅၇
- ကလေးတွေ ဘာကြောင့် သူတို့သဘာဝအတိုင်း ပြုမူကြသလဲ ၅၈
- ကလေးတွေ ဘာကြောင့် မလျော်တဲ့အပြုအမူတွေ လုပ်ကြသလဲ..... ၆၄
- သင့်ကလေးတွေအကြောင်း လေ့လာခြင်း..... ၇၂
- ကျောင်းသားတွေရဲ့ ဘဝအခြေအနေများအား နားလည်ခြင်း..... ၇၇
- သင့်ကျောင်းသားတွေရဲ့ မိသားစုများအကြောင်းကို လေ့လာခြင်း..... ၉၁
- မိဘ-ဆရာ ဆက်ဆံရေး..... ၉၆
- တိုက်တွန်းအားပေးတဲ့ နည်းဗျူဟာများ..... ၁၀၂

အခန်း (၄)
အကျိုးပြုပြီး ပံ့ပိုးကူညီသော သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးခြင်း..... ၁၀၅

- ILFC ဖြစ်အောင် စာသင်ခန်း စီမံခန့်ခွဲမှု..... ၁၀၅
- သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကို ပြေပြစ်အောင်လုပ်ခြင်း..... ၁၀၇
- စာသင်ခန်းရဲ့ ပုံမှန်လုပ်ငန်းစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်း..... ၁၁၃
- ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့်အတူ စာသင်ခန်းစည်းကမ်းများ ရေးဆွဲခြင်း..... ၁၁၅
- အပြုအမူနှင့် ကောင်းမွန်သောစီမံခန့်ခွဲမှု စံသတ်မှတ်ချက်များ..... ၁၂၁
- အပြုသဘောဖြင့် ထပ်တိုးလုပ်ဆောင်စေခြင်း

အခန်း (၅)
ခက်ခဲတဲ့ကျောင်းသားများကို ကိုင်တွယ်ထိန်းကျောင်းခြင်း..... ၁၃၅

- အပြုသဘောဆောင်တဲ့ စည်းကမ်းကြပ်မတ်နည်းတွေကို ပိုမိုထိရောက်အောင်လုပ်ခြင်း ၁၃၆
- အပြုသဘောဆောင်တဲ့ စည်းကမ်းနဲ့ပါတ်သက်တဲ့ အကြံပြုချက်များ..... ၁၃၇
- သင့်လျော်တဲ့အကျိုးဆက် အကောင်း၊ အဆိုးများကို အသုံးပြုခြင်း ၁၄၀
- အပြင်ထွက်နေစေဖို့ ညွှန်ကြားရာတွင် သတိထားဖွယ်ရာများ..... ၁၄၉
- ပဋိပက္ခ ဖြေရှင်းခြင်း ၁၅၂
- သက်တန်းအလိုက် သင်ကြားခြင်းနဲ့ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ စည်းကမ်းများ..... ၁၅၅
- အထူးလိုအပ်ချက်ရှိတဲ့ကလေးများကို ပံ့ပိုးကူညီခြင်း..... ၁၆၁
- အခြား ဖတ်ရှုဖွယ်များ..... ၁၆၁

ဒီစာအုပ်ကို ကလေးများအပေါ်ကျူးလွန်နေကြတဲ့ အကြမ်းဖက်မှုမျိုးစုံမှ ကာကွယ်ပေးဖို့အတွက် ကလေးများရဲ့ လူသားအခွင့်အရေးကိုအခြေခံပြီး ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအထွေထွေ အတွင်းရေးမှူးချုပ်က လုပ်ဆောင်ခဲ့တဲ့ ကလေးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုကို လေ့လာချက် (UNGA ဆုံးဖြတ်ချက် ၅၇/၁၉၀)အတွက် ရည်စူးပါတယ်။ ဒီစာအုပ်နဲ့ စာသင်ကျောင်းတွေ၊ ပညာရေးရပ်ဝန်းများတွေမှာ ကလေးတွေအပေါ်ကျူးလွန်နေကြတဲ့ အကြမ်းဖက်မှုတွေကို ကာကွယ်တာ၊ ဆီးဖို့နဲ့ပျောက်စေဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။