

8

စကားဉာဏ်

- ၁။ လင်ကွန်းကို ကျော်တော်မြင်ပဲ

၂။ မျက်မှာ်ကံအမေရိကန်တို့ လင်ကွန်းကိုမြင်ပဲ

၃။ ကြေးမြတ်သောကိစ္စအတွက် အောက်မြေပန္တက်

၄။ အီမံဖူးတော်သို့ လမ်းခရီး

၅။ လင်ကွန်းအတွက် အသွင်သစ်

၆။ စစ်ဦးစီးချုပ် လင်ကွန်း

၇။ သတေသန လင်ကွန်း

၈။ ဘွှန်စနစ်ပျက်သိမ်းသော လင်ကွန်း

၉။ နိုင်ငံကို လုပ်ရှားစေသည့် စကားလုံးများ

၁၀။ ပသာပါသ်ဝသော စကားများ

အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ အတော်ဆုံး နိုင်ငံခေါင်းဆောင် ပုဂ္ဂနိုင်ဘာ အမေရိကန်နိုင်ငံသဗ္ဗာတ အော့ရာဟင်လင်ကွန်း ပြည့် မွေးနှေ့ပင်ဖြစ်သည်။ အမေရိကန်တို့ လင်ကွန်း အား ဂါရဝယားမြင်းသည် လူ ၆၂,၀၀၀ သေဆုံးပြီး အမေရိကန် သည် ယင်း သမိုင်းကြောင်း၏ အပြင်ထန်ဆုံး စမ်းသပ်ချက်ကို ကို လုံးဝယ်ကိုမိုးလိုက်နိုင်ခဲ့သည်။ ကြပ်တမ်းလှသော ဘလအဆုံး ၁၈၅၇ ခုနှစ်တွင် လုပ်ကြသတ်ဖြတ်ခဲ့ရသည် ခဲ့သည်။ အမေရိကန်၏ လူပုဂ္ဂိုလ်အလေးအမြတ်ထားမှု တွင် ထိအထွတ်အမြတ်နေရာကို လင်ကွန်းဆက်လက် ခဲ့၍ လက်ရှိ ကာလအထိ လင်ကွန်းအကြောင်းရေးဖွဲ့ထားသည့် ၄,၀၀၀ မက ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ခေတ်ပြုင်ပညာရှင် ကော်ဝိုင်ဆန်သည် လင်ကွန်းအား “အမေရိကန်တွင် လူသိပ်ပြုခဲ့ရသုံးပုဂ္ဂိုလ်” ဟု ရည်ညွှန်းဆိုသည်။

နှုန်းနှင့် ပတ်သက်သမျှ စာပေကျမ်းကန်တို့တွင် ဘယ်အတွက် ထပ်တိုးရပါမည်နည်း။ လင်ကွန်းသည် ဤနိုင်ငံကို စတင် မှသည် မျက်မှုာက်ကာလအထိ ဖြန့်ကြက်လာခဲ့သော

လင်ကွန်း၏ အတွေ့အတွေ့တွေ့ကွန်းကန်တော်၍ ဘာသာစကားနှင့် ဆုံးရုံးမှုကို ကျော်လွှားနိုင်သလို ဘဲ ရဲခဲ့သော သူ့နိတ်သည် အမေရိကန်အစိတ်အပိုင်းကို သတိရစေသည်။ ကြီးကျယ်သော အီပ်မက်နှင့် ကိုက်ဆုံးပြတ် ပြပိုင်နိုင်သည့်ဟူသော မဆုံး

ထို့တန်းသမိုင်းပညာရှင်များ အမျိုးမျိုးမှ သုံးသပ်ရန်သာ ပန်ကြော်းမြတ်မှုအပြင် အမေရိကန်တို့၏နှုန်းနှင့် အတာကို ကဗ္ဗာတစ်ဝါးမှ လူတို့ ပြနိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

ဤစာစုတွင် လင်ကွန်း၏ ပုံးရင်းပြသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ မိတ်နှစ်နှေရာပြည့်ပွဲကော်မရှင်၏ အမှုအောင်၏ လင်ကွန်းနှင့်ပတ်သက်သော

နှင့် ပတ်သက်သည့် စာပေကျမ်းကန်တို့တွင် ဘယ်အတွက် ထပ်တိုးရပါမည်နည်း။ လင်ကွန်းသည် ဤနိုင်ငံကို စတင် မှသည် မျက်မှာ်က်ကာလအထိ ဖြန့်ကြက်လာခဲ့သော ရင်းပြသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ မိတ်နှစ်များပြည့်ပွဲကော်မရှင်၏ အမှုဆောင် လင်ကွန်းနှင့် ပတ်သက်သော

ကျော်တော်တို့၏
လင်ကျော်ကို သာမေ

မြတ်စွာ စာရေးဆုတေ
ရရှိအညွှန်အသေး
ကာင်းမှုပ်ဖြစ်သူ
နိုင်ငံ၏ စီတုက္ခ
းရာ ပိုင်နိုင်ယုံကြ
း။

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରତି ଜୀବନେ ପ୍ରଦ୍ୟାମ
ହେଲିଗନ୍ତି ଏଥିରେ କାହାର
ପ୍ରଭୃତି ଯୁଦ୍ଧରେ କାହାର
ପ୍ରଭୃତି ଯୁଦ୍ଧରେ କାହାର

“မျက်မှောက်အမေရိကန်များကမ္မ၊
င်္ဂါးဆရာ အန်ဒရုံ၊ ဟရိဆန်သည့်

လင်ကွန်းအမှတ်တရပစ္စည်းများ
အသွင် ပြန်လည်သရပ်ဆောင်တင်ပြု
ဆောင်မှုပြယ် ဖြစ်သော ဝါရင်တော်
တင်ပြထားသည်။ ထိုနောက်တွေ့
ကြပေနှင့်တည်မှ ၁၈၄၄ ခုနှစ်တော်
ထိုးဆောင်းပါးတွင် သရိုင်းပညာရှု
အီမြင်တွင် ဆင်းရနှုံးချာသော မိဘများ
ဖြော်ပြတ်ရှိုး သရပ်သက္ကန်ပြပုဂ္ဂိုလ်
သည် လူငယ်လေးအကြောင်း သုံးသု
ပူပ်ခါစေခဲ့သော စကားလုံးများတွေ

၁၀၅

၁၅

卷之三

၁၃၅

အပ်ချုပ်မည့် လက်ရွေးစင် စစ်ဦးစီးများ မွေးထုတ်ရေးအတွက် လရင်ဆိုင်ကျော်လွှားခဲ့ရသည့် အခက်အခဲတိုကို သုံးသပ်တင်ပြထားနောက်ဆုံး အဓန်းကတ္ထတွင်မူ သတေသနရေးရာသမိုင်းပညာရှင် ဟိုးဝင်က “သတေသနအနေလင်ကွန်း” တွင် စစ်ကောလ သမ္မတအဖြစ် လရင်ဆိုင်ရသော ဇူာက်ကမ္မားများနှင့် ယင်းတို့ကို ခုံ ကျော်လွှားဖြစ်ခဲ့ပုံတို့ကို သုံးသပ် တင်ပြထားသည်။

လင်ကွန်းအကြောင်းစာအပ်၊ ဆောင်းပါး၊ ဂါရဝပြုမှုများနှင့် ညများ အသုံးပေါ်ကျင်းမဲ့ကြသည့်ကြားမှပင် လင်ကွန်းသည် ပဟန္တိတည်ရှိနေသေးသည်။ အဆုံးသတ်တွင် လင်ကွန်း၏ ပြယုဂ်သည် ကြတွေပြားအားပြည့်လုပါသောကြောင့် လုတန်းစားအသီးသီးမှ အကောင်းဆုံးသူများ သူတိ၏ အရေးအတွက် ဘက်စုအသုံးပြုခဲ့ကြသွေ့ရသည်။ မကြာမတင်ကာလက ပြုလုပ်ခဲ့သော အင်တာများ၊ အန်ဆူးအရွာဆန်၏ သုံးသပ်ကျက်သည် ထိအထွက်အမြတ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒုက္ခာ အပိုပြင်ဆုံး သုံးသပ်ပြနိုင်ခဲ့သည်ဟု ဆိုရသည်။

လင်ကွန်းသည် ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားရေးယဉ်ကြည်
ကျွန်တော်တို့အတွက် မရှိမဖြစ်အရေးပါချက်ကို တုံ့ပြန်ကျေးဇူးပြု
နိုင်ငံသက်သက်ဖျော်သည် ပြီးပြည့်စုံသည်မဟုတ်ဟု သု၏ အထွက်
အဆင့်က ပြဿ သတိပေးသည်။ နိုင်ငံသည် သဘောထားတော်
အကြောင်းမဲ့ဆုပ်ကိုင်ထားရန် လိုအပ်သည်။ ထိုသဘောတရားက ၃
သို့တေသိမှုဖြစ်ကြသည်ဟပ်ပြစ်သည်။

□