

ဇယား

Rev. Fr. Bosco ဇေယျာအောင်
(Provincial of Vice-Province of Myanmar)၏ အမှာစာ...

စာရေးသူ၏ အမှာစာ...

၁။ ပညာပေးစနစ် (၃) မျိုး..... ၁၅

၂။ ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်ပညာပေးခြင်းစနစ်
(Repressive System)..... ၁၇

၃။ ကြိုတင်ကာကွယ်ပညာပေးစနစ်
(Preventive System)..... ၃၁

၄။ ထုတ်ဖော်ပြသနိုင်စွမ်းကို ဖော်ထုတ်ပေးသောပညာပေးစနစ်
(Expressive System)..... ၃၉

၅။ ပညာပေးစနစ်သုံးမျိုးကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာခြင်း
(A Comparative Study of the Three Methods)..... ၄၅

- (၁) အတွေးအခေါ်(Philosophy)..... ၄၅
- (၂) စိတ်နေစိတ်ထား(Attitude)..... ၄၇
- (၃) ကျွမ်းကျင်မှု(Skills)..... ၄၈
- (၄) သင်ယူခြင်း(Learning)..... ၄၉
- (၅) ထင်မြင်ယူဆပုံ(Perceptions)..... ၅၀
- (၆) အလေးပေးပုံများ(Emphases)..... ၅၁

၆။ ဒွန်ဘော့စကို(Don Bosco)၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်း..... ၅၅

၇။ ဒွန်ဘော့စကို၏ ပညာပေးနည်းစနစ်
(Don Bosco's Way)..... ၆၅

၈။ လူငယ်များ၏ အဓိကအခြေခံလိုအပ်ချက်များ
(Need-Based Holistic Education)..... ၇၃

၉။ အုပ်ထိန်းသူတွေ၌ ရှိသင့်ရှိထိုက်သော တန်ဖိုးနှင့်
အရည်အချင်းများ(Values, Attitudes, Skills)..... ၈၁

၁၀။ ကြင်နာသနားမှုရှိခြင်း(Loving Kindness)..... ၈၇

- (၁) ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ဆက်ဆံရေး(Relationship)..... ၈၈
 - (က) ချစ်ခြင်းမေတ္တာ(Love)
 - (ခ) ယုံကြည်မှု(Trust)
 - (ဂ) မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု(Self-confidence)

(၂) ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်ခြင်း(Repression)၊
ကြမ်းတမ်းခက်ထန်ခြင်း(Violence) ၉၄

(၃) ကြင်နာသနားမှုရှိခြင်းကို လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်နည်းများ
(Loving Kindness Skills)..... ၉၉

- (က) နားထောင်ပေးခြင်း(Listening)
- (ခ) အမြဲအသင့်ရှိနေပေးခြင်း(Being Available)
- (ဂ) မည်သူ့ကိုမဆို လေးစားတန်ဖိုးထားခြင်း
(Being Respectful to All)

- (ဃ) သာမန်ထက် အခွင့်အရေးနည်းပါးသူများကို ဦးစားပေးခြင်း
(Concern for the Underprivileged)
- (င) တီထွင်ကြံဆနိုင်စွမ်းရှိခြင်း(Being Creative)

၁၁။ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာ စဉ်းစားဆင်ခြင်နိုင်ခြင်း
(Reason)..... ၁၀၃

၁၂။ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာ စဉ်းစားဆင်ခြင်နိုင်ခြင်းကို
ဒွန်ဘော့စကို၏ ပညာပေးနည်းစနစ်ဖြင့် လက်တွေ့အသုံးပြုပုံ..... ၁၀၉

- (၁) စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို ရေးဆွဲချမှတ်ရာတွင်..... ၁၁၀
- (၂) အမှားပြုပြင်ပေးရာတွင်..... ၁၁၂
- (၃) အပြစ်ဒဏ်ပေးပြီး ဆိုဆုံးမရာတွင်..... ၁၁၅

၁၃။ ဘာသာတရားကိုးရှိုင်းခြင်း(Religion)..... ၁၁၇

၁၄။ လူငယ်တွေကို ဘာသာတရားကိုးရှိုင်းတတ်အောင် သင်ကြားပေးခြင်း..... ၁၂၃

၁၅။ ကျောင်းသားတပည့်၊ သားသမီးလူငယ်များနှင့် အတူရှိနေပေးခြင်း
(Presence)..... ၁၃၁

၁၆။ ဒွန်ဘော့စကို၏ ပညာပေးနည်းစနစ်ကို အသက်အရွယ်လိုက်
ကျင့်သုံးနိုင်ရန် ခွဲခြားဖော်ပြပုံ..... ၁၄၅