

မာတိကာ

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း..... (က)  
 ထေရူပတ္တိအကျဉ်း..... (ခ)  
 ကျေးဇူးတင်အမှာစာလွှာ ..... (ဂ)  
 မာတိကာ ..... (ဃ)  
 နိဒါန်းအစ ..... (င)  
 အပိုင်း(၁) ..... (၂)  
 အခန်း(၁) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ..... (၂)  
 ၁:၁။ လူငယ်နှင့် Capacity ..... (၃)  
 ၁:၂။ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ဖွယ်မဟာလူသားတစ်ဦး..... (၃)  
 ၁:၃။ အဖွဲ့ဖွယ်မဟာလူသားတစ်ဦး၏ Capacity ဖြည့်ဆည်းပုံ ..... (၆)  
 ၁:၄။ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအား ..... (၆)  
 ၁:၅။ ကိုယ့်ရဲ့ ပန်းတိုင်က ဘာလဲ? ..... (၆)  
 ၁:၆။ စာတွေ့နှင့် လက်တွေ့ ..... (၇)  
 ၁:၇။ လူငယ်နှင့် ဝန်းကျင်ကောင်း ..... (၈)  
 ၁:၈။ လူငယ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား ..... (၉)  
 ၁:၉။ လူငယ်နှင့် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက် ..... (၁၀)  
 ၁:၁၀။ လူငယ်နှင့် ကံကြမ္မာဖန်တီးမှု ..... (၁၁)  
 ၁:၁၁။ မဟတ္တမဂန္ဓိရဲ့ မှတ်သားစရာစကား ..... (၁၃)  
 ၁:၁၂။ ဗုဒ္ဓနည်းကျ စကားပြောနည်း ..... (၁၄)

၁:၁၃။ လူငယ်တို့အတွက် စံနမူနာယူစရာ ..... (၁၅)  
 ၁:၁၄။ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ခရီးအတွက် Equation ..... (၁၆)  
 အခန်း(၂) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၆၄)  
 ၂:၁။ ဗုဒ္ဓနည်းကျ စံပြုထိုက်သော အရည်အချင်းများ ..... (၆၄)  
 ၂:၁(က)။ ဓမ္မကို သိသူ ..... (၆၄)  
 (၁) Hearing Culture ..... (၆၅)  
 (၂) Critical Culture or Thinking Culture ..... (၆၆)  
 (၃) Asking Culture ..... (၆၆)  
 (၄) Dialogue Culture ..... (၆၆)  
 (၅) Investigating Culture ..... (၆၆)  
 (၆) Record Culture or Media Culture ..... (၆၆)  
 (၇) Training Culture ..... (၆၇)  
 (၈) Learning Culture or Memory Culture ..... (၆၇)  
 ၂:၁(ခ)။ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သိသူ ..... (၆၈)  
 ၂:၁(ဂ)။ မိမိကိုယ်ကိုယ် သိသူ ..... (၆၉)  
 ၂:၁(ဃ)။ အတိုင်းအတာ ပမာဏကို သိသူ ..... (၇၁)  
 ၂:၁(င)။ အချိန်ကာလကို သိသူ ..... (၇၂)  
 ၂:၁(စ)။ ပရိသတ်အခြေအနေကို သိသူ ..... (၇၅)  
 ၂:၁(ဆ)။ ပုဂ္ဂိုလ်ကို သိသူ ..... (၇၈)  
 အခန်း(၃) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၆၁)  
 ၃:၁။ လူငယ်နှင့် နိုင်ငံတကာအမြင် ..... (၆၁)  
 ၃:၂။ လူငယ်များနှင့် ကမ္ဘာကြီးပြောင်းလဲမှုဆက်စပ်ပုံ ..... (၆၂)  
 အပိုင်း(၂) ..... (၁၈)  
 အခန်း(၄) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၁၈)  
 ၄:၁။ လွမ်းမောဖွယ်ရာ တက္ကသိုလ် ..... (၁၈)  
 ၄:၂။ ဂလိုဘယ်တောသားရဲ့ ငယ်ဘဝ ..... (၁၈)  
 ၄:၃။ ဂုဏ်ယူဖွယ်ရာ မန်းတက္ကသိုလ် ..... (၁၉)  
 ၄:၄။ မွတ်သိပ်ဆာလောင်နေတဲ့ ငါ့ဘဝမှာ မင်းဟာ အိုအေစစ် ..... (၁၉)

၄:၅။ ပုန်ရာကို သစ္စာဆို ..... (၂၁)  
 အခန်း(၅) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၂၂)  
 ၅:၁။ Hearing Culture ..... (၂၂)  
 ၅:၂။ တောင်းပန်ပါရစေ တက္ကသိုလ် ဖွဲ့စည်း ..... (၂၂)  
 ၅:၃။ မြန်မာစကားပြောခွင့်ပြုပါ အမေရိကန်သုလေးရာ ..... (၂၃)  
 ၅:၄။ ဘာမျှပြောစရာမရှိ ..... (၂၃)  
 ၅:၅။ Hearing Culture အစ ..... (၂၄)  
 ၅:၆။ Multi Culture ကိုလေ့လာခြင်း ..... (၂၆)  
 ၅:၇။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ချစ်ရင် သူများကို ဂရုစိုက်ပါ ..... (၂၇)  
 ၅:၈။ ဝန်းရံမှုဆိုတာ ..... (၂၈)  
 ၅:၉။ မြန်မာမှသည် နိုင်ငံတကာဆီသို့ ..... (၂၉)  
 ၅:၁၀။ လူငယ်နှင့် ကိုယ်ပိုင်နိုင်ငံတော် ..... (၃၀)  
 ၅:၁၁။ ပြိုင်ဆိုင်စရာမလို ပူးပေါင်းဖို့သာလိုသည် ..... (၃၁)  
 ၅:၁၂။ သာယာလှပ ငြိမ်းချမ်းကြဖို့ ..... (၃၄)  
 အခန်း(၆) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၃၅)  
 ၆:၁။ ကြိုဆိုပါရစေ လူငယ်တို့ရေ ..... (၃၅)  
 ၆:၂။ ငြိမ်းချမ်းရေးတေးသီကြိုပါစို့ ..... (၃၆)  
 ၆:၃။ စံနမူနာယူစရာ လူသားဂုဏ်သိက္ခာ ..... (၃၇)  
 ၆:၄။ ကမ္ဘာ့အလယ်မှာ ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ လည်ကြမယ် ..... (၃၈)  
 ၆:၅။ သိက္ခာဆိုတာ ..... (၃၉)  
 ၆:၆။ Yes & No နှစ်လုံးတည်းပါ ..... (၄၀)  
 ၆:၇။ လူငယ်ဆိုတာ ..... (၄၀)  
 အခန်း(၇) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၄၂)  
 ၇:၁။ ငြိမ်းချမ်းရေးသံစဉ်လှိုင်းနှင့် စစ်ကိုင်းတက္ကသိုလ် ..... (၄၂)  
 ၇:၂။ လူငယ်ဆိုတာ ကိုယ့်လမ်းကိုယ်ဖောက် ..... (၄၂)  
 ၇:၃။ ပန်းရဲ့အလှကို ခံစားပါ ..... (၄၃)  
 ၇:၄။ ပန်းရဲ့အလှကို မမျက်ဆီးပါနဲ့ ..... (၄၃)  
 ၇:၅။ ကြော်ငြာပါရစေ ..... (၄၄)

၇:၆။ ပန်းမျိုးစုံစွာ စစ်ကိုင်းတက္ကသိုလ်မှာ ..... (၄၆)  
 ၇:၇။ လူငယ်တို့ရဲ့ နှလုံးသား ..... (၄၈)  
 အခန်း(၈) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၅၀)  
 ၈:၁။ မြန်မာနိုင်ငံငြိမ်းချမ်းဖို့ ကျောင်းသားပြည်သူ လက်တွဲစို့ ..... (၅၀)  
 ၈:၂။ အသင်္ခယာမြေမှ ငြိမ်းချမ်းရေးဖိတ်ခေါ်သံ ..... (၅၂)  
 အခန်း(၉) ဗုဒ္ဓနည်းကျ လူငယ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝ ..... (၅၄)  
 ၉:၁။ လူငယ်နှင့် ဓမ္မပညာရေး ..... (၅၄)  
 ၉:၂။ ကြိုဆိုမှုပုံရိပ် ..... (၅၄)  
 ၉:၃။ ကျောင်းတံခါးတွေ ဖွင့်ပြီ ..... (၅၅)  
 ၉:၄။ မေတ္တာတံခါးတွေ ဖွင့်ကြပါစို့ ..... (၅၅)  
 ၉:၅။ ကမ္ဘာ့အလယ်မျက်နှာမငယ်ဖို့ ကျောင်းတံခါးဖွင့်ကြစို့ ..... (၅၆)  
 ၉:၆။ မတူကွဲပြားမှုကို ခွန်အားဖြစ်စေဖို့ ကျောင်းတံခါးတွေ ဖွင့်ကြစို့ ..... (၅၇)  
 ၉:၇။ ယဉ်ကျေးမှုကို တန်ဖိုးထားဖို့ ကျောင်းတံခါးတွေ ဖွင့်ကြစို့ ..... (၅၇)  
 ၉:၈။ အကြီးအကဲတွေကို တန်ဖိုးထားဖို့ ကျောင်းတံခါးဖွင့်ကြစို့ ..... (၅၈)  
 ၉:၉။ သေနတ်သံတွေအစား ကျောင်းတံခါးတွေ ဖွင့်ကြစို့ ..... (၅၉)  
 ၉:၁၀။ ကျောင်းတံခါးဖွင့်ဖို့ ကြေညာမောင်းခတ်ပြီ ..... (၆၀)