

မာတိကာ	ယ	သိတဂူဒေါက်တာအရှင်ဥက္ကဋ္ဌ
အခန်း (၁)	၂-၂။ နိုင်ငံခြား တက္ကသိုလ်ရွေးပုံ	၃၀
မွေးရာဖာတိမှ တက္ကသိုလ်အထိ	၂-၃။ ချီလေးတဲ့ ချီလေး ဒီမြေမှ ဟိုတောင်တန်း	၃၄
၁. ၁။ ရတနာရွာဖွဲ့မှုအစ ရွာငုကြီးရွာ မဟာဝိဟာရက	၂-၃. ၁။ ရန်ကုန် ဘန်ကောက် တချို့မှာ ခံပေါက်	၃၄
၁. ၂။ ရတနာလို့ တင်စားခြင်း	၂-၃. ၂။ ထိုင်းလေဆိပ်မှာ တဝဲလည်လည်	၃၅
၁. ၃။ အမေမေတ္တာ ခွဲရခါမှသိ		
၁. ၄။ ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဘွဲ့အမည်ပေး		
၁. ၅။ မာန်မဲတာက ယံသန သဘောတရား		
၁. ၆။ ဘဝထဲက စံပြ မထေရ်		
၁. ၇။ တစ်သိန်းတန်တဲ့ ပတ္တမြားရတနာ		
၁. ၈။ သုံးနှစ် သုံးမိုး သုံးခါကျော်အောင်		
၁. ၉။ ဆယ်စုနှစ်တစ်ခုစာ တွေးတောပါ		
၁. ၁၀။ Intentionally -ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိဖြင့်		
အခန်း (၂)		
ရေပြေခြား ရတနာရှာပုံတော် ခရီးအစ (သီတဂူမှ ဒေလီအထိ)		
၂. ၁။ ရည်ရွယ်ချက်၊ အခြေအနေ၊ လမ်းကြောင်း အထာ သဘောတရားများ		
၂. ၁. ၁။ ရည်ရွယ်ချက်		
၂. ၁. ၂။ အခြေအနေ		
၂. ၁. ၃။ လမ်းကြောင်း အထာ		

လူသားတို့၏ ရတနာ	ရ	လ
အခန်း (၅)		
ဘုန်းကြီးနှင့်ပုတီး		
၅. ၁။ ပုတီးနဲ့ တခြားဘာသာများ	၆၉	
၅. ၂။ ပုတီးနဲ့ မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၂	
၅. ၃။ သီတဂူဆရာတော်မိန့်တဲ့ စိတ်ပုတီးရဲ့ အဓိပ္ပာယ်	၇၂	
၅. ၄။ ပုတီးနဲ့မိမိ	၇၄	
၅. ၅။ မိုင်းဆရာတော်၏ ပုတီးအယူအဆ	၇၅	
အခန်း (၆)		
သမုဒ္ဒရာ ဝမ်းတစ်ထွာအတွက် မှတ်တမ်းများ		
၆. ၁။ ဂါ၊ တေး၊ ကြာ ဆိတ်	၈၀	
၆. ၁. ၁။ ငါးပိကြော်တို့ မျက်နှာပန်းပွင့်တဲ့ နယ်မြေ	၈၅	
၆. ၁. ၂။ စာမေးပွဲကာလ ကူညီကြ	၈၆	
၆. ၂။ အိန္ဒိယက ဟင်းခွက်များ (သို့) ကိုယ့်ပေါင်ကိုယ် လှန်ထောင်းသလို	၈၈	
၆. ၂. ၁။ Self-service-ကိုယ်ချက် ကိုယ်စား တို့ကျောင်းသားစု	၈၉	
၆. ၂. ၂။ အပိုမမိုး တစ်ကိုယ်တည်း၏ ဒုက္ခ	၉၂	
၆. ၂. ၃။ ဆူးတွင်းပစ်ဆရာတော်ကို ကိုယ်ချင်းစာ သတိရတဲ့ကာလများ	၉၅	
၆. ၂. ၄။ ထူးထူးခြားခြား ကိုကိုတုတ်ကုမ္မဏီ	၉၆	
၆. ၂. ၅။ နောက် ကျေးဇူးရှင်တစ်ဦး	၉၇	
၆. ၃။ ဗေဒါတို့ရွာ	၁၀၀	
၆. ၃. ၁။ နိုင်ငံရေးမလုပ်သော နိုင်ငံရေးသမားများ	၁၀၀	
၆. ၃. ၂။ ပညာရေး ကွာဟမှုလေးများ	၁၀၇	

လူသားတို့၏ ရတနာ	၀	လ
၇. ၂. ၅။ သမိုင်းအတွက် အရေးပါဆုံးအရာများ	၁၃၄	
၇. ၂. ၆။ ဒေလီတက္ကသိုလ်ကပေးတဲ့ ယုံကြည်မှု	၁၃၅	
၇. ၂. ၇။ ပညာရွာ ပမာ သူဌေးသား	၁၃၇	
အခန်း (၈)		
ဒေလီတက္ကသိုလ် ပညာရေးအတွေ့အကြုံများ		
၇. ၁။ ဒေလီတက္ကသိုလ်မှ စာသင်ခန်းများ-၁ (သို့) ရတနာဘဏ်တိုက် ခိုလှုံခိုက်	၁၁၇	
၇. ၁. ၁။ ဒေလီရဲ့ဟန်	၁၁၈	
၇. ၁. ၂။ ဌာနနှင့် ဘာသာရပ်များ	၁၁၈	
၇. ၁. ၃။ ဘယ်လိုပုံစံသင်သလဲ	၁၁၉	
၇. ၁. ၄။ အဓိကဘာသာရပ်	၁၁၉	
၇. ၁. ၅။ ဗုဒ္ဓဘာသာသမိုင်း	၁၂၀	
၇. ၁. ၆။ သမိုင်းပါမောက္ခ	၁၂၁	
၇. ၁. ၇။ ဆရာဟန်	၁၂၁	
၇. ၁. ၈။ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ယုံကြည်မှုများ	၁၂၂	
၇. ၁. ၉။ ဝေဖန်ထောက်ပြ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝ	၁၂၄	
၇. ၁. ၁၀။ ဆရာမျိုးစုံ အပုံစုံ	၁၂၆	
၇. ၂။ ဒေလီတက္ကသိုလ်က စာသင်ခန်းများ- ၂ (သို့) ပညာရွာပမာ သူဌေးသား	၁၂၉	
၇. ၂. ၁။ ပညာတတ်ချင်ရင် မရွက် မကြောက်နဲ့	၁၂၉	
၇. ၂. ၂။ ထူးခြားတဲ့ ဆရာမ	၁၂၉	
၇. ၂. ၃။ ထူးခြားတဲ့ အတွေ့အကြုံတွေရ	၁၃၀	
၇. ၂. ၄။ တိကျတဲ့ ဆရာမ	၁၃၂	
၇. ၂. ၅။ ဟိမဝန္တာတရားရွာခြင်း	၁၆၃	

လူသားတို့၏ ရတနာ	ဟ	ဥ
အခန်း (၁၁)		
တောင်တန်းပေါ်မှ အမြင်များ (သို့) Ph.D		
ကျောင်းသားဘဝ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (၁)		
၈၀. ၀။ ဘုန်းကြီးကျောင်းပညာရေးနှင့် တက္ကသိုလ်ပညာရေး	၂၀၄	
၈၀. ၀. ၀။ မြောက်ဧရာဝတီတော့ ရောက်အောင်သင်ထား	၂၀၅	
၈၀. ၀. ၂။ မြောက်ဧရာဝတီတော့ စာအမြင်	၂၀၅	
၈၀. ၀. ၃။ ကတ်ဆက်ရေဖိုလို့ မဖွင့်ရတဲ့ ကျောင်း	၂၀၈	
၈၀. ၀. ၄။ နိုးလည်း နိုးခဲ့ဖူးသည် လိမ်လည်း လိမ်ခဲ့ဖူးပါသည်	၂၀၉	
၈၀. ၀. ၅။ လိမ်လို့မရတဲ့ ငယ်ဆရာ	၂၁၀	
၈၀. ၀. ၆။ အင်္ဂလိပ်စာ ဘာသန္တရအထိ အသုံးဝင်သော မြောက်ဧရာဝတီ စာသင်နည်း	၂၁၁	
၈၀. ၀. ၇။ တောင်တန်းပေါ်မှ အမြင်များ (သို့) Ph.D		
ကျောင်းသားဘဝလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (၂)		
၈၀. ၂။ တက္ကသိုလ်ပညာရေးစနစ်	၂၁၃	
၈၀. ၂. ၀။ ကလေးသာသာ ဝီပလိုမာ	၂၁၄	
၈၀. ၂. ၂။ ငယ်ရွယ်သူပမာ သီအောမာ	၂၁၅	
၈၀. ၂. ၃။ တွဲသွားတွဲလာ မာစတာ	၂၁၆	
၈၀. ၂. ၄။ Research Scholar သုတေသနပညာရှင်ဆိုတာ	၂၁၈	
၈၀. ၀။ တောင်တန်းပေါ်က စံပြရှင်	၁၉၁	
၈၀. ၁. ၀။ တေလပတ္တ အတိတ်ဇာတ် မှတ်ဖွယ်	၁၉၅	
၈၀. ၁. ၂။ ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်ရောက်အောင် ဘယ်လို စိတ်နဲ့ သွားမလဲ	၁၉၈	
၈၀. ၃။ Ph.D ရတနာ ဘယ်လိုရွာ	၂၂၂	
၈၀. ၃. ၀။ ဆရာတို့၏စကေးလ်များ	၂၂၃	