

မာတိကာ

■ ဆရာကြီးဒေါက်တာသန်းဦး၏ အမှာစကား	-
■ ဆရာကြီး ဦးသောင်းထွဋ်၏ ကိုယ်ရေးအကျဉ်း	၁
■ စီစဉ်သူ၏ အစီရင်ခံစာ	၄
၁။ မူလတန်းအဆင့်တွင် သင်သင့်သော ဘာသာရပ်များ	၆
၂။ ဆရာများနေ့နှင့် ဆရာမွန်များ	၁၄
၃။ အာဂ္ဂပညာရေးပဒေသာ	၂၀
၄။ ဖတ်စေချင်တဲ့စာ	၂၄
၅။ စာဖတ်ခြင်းလေးမျိုး	၃၀
၆။ ကျောင်းကျန်းမာရေးနှင့် မူလတန်းဆရာများ၏တာဝန်	၃၄
၇။ ဆရာအတတ်ပညာဟူသည်	၄၂
၈။ ပညာရေးလုပ်သားများနှင့် သုတေသနလုပ်ငန်း	၅၂
၉။ ဘယ်သူမှ မကျန်ရစ်စေရပါ	၅၈
၁၀။ ဘဝကပေးသော သင်ခန်းစာ	၆၂
၁၁။ ငါဆရာအဖွဲ့ကို ရိုက်ချိုးသပြိုင်လော့	၆၅
၁၂။ ကျောင်းများတွင် စာရိတ္တပညာ ပြုစုပျိုးထောင်ရေး	၇၁
၁၃။ စာရိတ္တပညာ ပြုစုပျိုးထောင်ရေးနှင့် ဆရာများ၏ ကြီးမြတ်သော တာဝန်	၇၉
၁၄။ ဖြစ်စေချင်တဲ့ဆရာ	၈၄
၁၅။ အားလုံးအတွက် ပညာရေးနှင့် ဦးစားပေးပြဿနာများ	၈၈
၁၆။ အားလုံးအတွက် ပညာရေးနှင့် ဆရာများ၏အခန်းကဏ္ဍ	၉၆

၁၇။ မူလတန်းကျောင်းဝင်ခွင့် အသက်အရွယ်	၁၀၂
၁၈။ ပညာရေးဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ	၁၀၈
၁၉။ မျက်မှောက်မြန်မာ့ပညာရေးဝေါဟာရများမိတ်ဆက်(၁)	၁၁၈
၂၀။ မျက်မှောက်မြန်မာ့ပညာရေးဝေါဟာရများမိတ်ဆက်(၂)	၁၂၄
၂၁။ ကမ္ဘာ့ပညာရေးလောက၏ ခွဲရေး တွဲရေး ပြဿနာ	၁၃၀
၂၂။ လူ့အိုသော်လည်း ပညာရှိရမည်	၁၃၇
၂၃။ ဆောင်ပါ ရှောင်ပါ ပြည်သူ့ဆရာ	၁၄၁
၂၄။ ဖတ်ပါ တွေးပါ နည်းပညာ	၁၄၈
၂၅။ တွေးတောဆွေးနွေး ဆရာနှင့် ပညာရေး	၁၅၃
၂၆။ အနာဂတ်ဆရာ၏ အခြေအနေ	၁၅၈
၂၇။ ဆရာကောင်း ဆရာတော် ဖြစ်လိုလျှင်	၁၆၆
၂၈။ ရောင်စုံယုက်ခြာ မြတ်ဆရာ	၁၇၄
၂၉။ အရည်အသွေးတောက်ပြောင်သော ဆရာဘဝသို့	၁၇၈
၃၀။ အရည်အမျှင်းပြည့် ဆရာဘဝမှ အရည်အသွေးကောင်း ဆရာဘဝသို့	၁၈၂
၃၁။ စာဖတ်နိုင်သူဘဝမှ စာဖတ်တတ်သူဘဝတိုင်	၁၈၇
၃၂။ 'ဆရာသည် ပထမ' ဟူသည်	၁၉၃
၃၃။ မရိုးနိုင်သော သင်ကြားမှုအထောက်အကူ	၁၉၇
၃၄။ လက်ဆောင်	၂၀၉
၃၅။ တွေးတောတီထွင် ဖန်တီးရှင်	၂၁၂
၃၆။ အတွေးဦးလုပ်ခြောက်မျိုး ဆောင်းပြီးတွေအနည်း	၂၁၇
၃၇။ ဆရာတွေ စာဖတ်ကြရဲ့လား	၂၂၃
၃၈။ အတွေးသစ် အမြင်သစ် မြတ်ဆရာအစစ်	၂၂၈
၃၉။ မှတ်ဉာဏ်ကူ အတိုကောက်များ	၂၃၃