မာတိကာ

● နိဒါန်း

● မေဃလေ (၂)နှစ်အပျက် ကလေးများတွင် ဥာဏ်ရည်နှိမ့်ဖြစ်မှုအတွက် အားကောင်းတဲ့ လှုံ့ဆော်မှုများ ၁

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – အရောင်း ၁၆

အရောင်းနှိပ်ပတ်သက်ပြီး ဆင်ခြင်သာသောဘာဝများ

- ကလေးနည်း (၁) အနီးဆုံးကို သတိပှတ်ခြင်းဖြင့်ခြေခြင်း ၁၆
- ကလေးနည်း (၂) အပါယ်ကိုကို သတိပှတ်ခြင်းဖြင့်ခြေခြင်း ၂၁
- ကလေးနည်း (၃) အစိမ်းရောင်ကို သတိပှတ်ခြင်းဖြင့်ခြေခြင်း ၂၂
- ကလေးနည်း (၄) အဖြူရောင်ကို သတိပှတ်ခြင်းဖြင့်ခြေခြင်း ၂၄
- ကလေးနည်း (၅) အရောင်ကွက်ကြီး (၂)ခုကို ကျွေးခြင်း ၂၆
- ကလေးနည်း (၆) အရောင်ကွက်ကြီး (၃)ခုကို ကျွေးခြင်း ၂၈
- ကလေးနည်း (၇) အရောင်ကွက်ကြီး (၄)ခုကို ကျွေးခြင်း ၂၈
- ကလေးနည်း (၈) အရောင်ကွက်ကြီးများ ကုန်ခြင်းကြောင့် ၂၈
- ကလေးနည်း (၉) ကိုယ်ကလေးကို ကတ်ပြားကို ၂၈
- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကလေးကို ရေနှင့်ဆေးကြောခြင်း ၂၉

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – ဝယ်ခြင်း ၃ ၁

ကုန်ကျစရိတ်ကုန်ကြမ်းများ ဝယ်ယူခြင်းတို့ပတ်သက်ပြီး ဆင်ခြင်သာသောဘာဝများ

- ကလေးနည်း (၁) ဝယ်ယူသူ၏ အခြေခံလိုချင် အရာတည်ရှိမှု ၃ ၁
- ကလေးနည်း (၂) သုံးဆောင်နှင့် ဝေယျာဝစ္စပြုပြီး နီးစပ်မှုများ တည်ထောက်ကာအခြေခံ ၃ ၂
- ကလေးနည်း (၃) အခြေခံ ဝယ်ယူသူ ဝေယျာဝစ္စမှာသုံးပြီး နီးစပ်ခြင်းအပြင်ဆုံး ပြုလုပ်ခြင်း ၃ ၃
- ကလေးနည်း (၄) မျက်နှာသွင်ပြင်ပေါ် အနေနှင့်ကြည့်ပြီး အနေသေသေကပါပဲ ထုပ် (ရည်) ကောလုံးမှ အရာတည်ရှိမှုကို ရရည်ခြင်း ၃ ၄
- ကလေးနည်း (၅) (ရံထားတဲ့) လက်ကောက်ပတ်(သုတ်)ရေတွင်းများကို (ရည်) ကိုထားပြီးမပေါ်ကြည့်ခြင်းနှင့် ဝေါဟာရတစ်ခိုးခြင်း ၃ ၅
- ကလေးနည်း (၆) (ရံထား) လက်ကောက်ပတ်(သုတ်)ရေတွင်းများကို (ဝေယျာဝစ္စ အရင်ပေးခြင်းနှင့်ခြင်း) ဝေါဟာရတစ်ခိုးခြင်း ၃ ၆

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – အရောင်းနှိပ် ပုံသဏ္ဌာန် ၃ ၇

အရောင်းနှိပ်ရှိတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကိုသုံးပြီး ဆင်ခြင်သာသောဘာဝများ

- ကလေးနည်း (၁) အလှကျအောင် ကိုးကားခြင်း (သို့မဟုတ်) ထေရာသုခ ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၂) အမှန်တကယ် ကြီးလေးခြင်း ၃ ၉
- ကလေးနည်း (၃) အလှုအနေ အလှုကျအောင် စီရင်ထားသည့် အစိမ်းထည်တွင် ပေးသည်ထည့်ခြင်း ၃ ၁۰
- ကလေးနည်း (၄) အမှန်တကယ် ကြီးလေးလို့ (သို့မဟုတ်) သေသွားလေ့ကျင့်ခြင်းပေါ် အရာတည်ရှိစရာ တစ်ခုစီကို နှိပ်ယူခြင်း ၃ ၁۰
- ကလေးနည်း (၅) ဖြစ်ရပ်အကြောင်းတရားနှင့် (သို့မဟုတ်) ခန့်ထားကိုယ်ထား အချက်များအပေါ် မူတည်လျက် အရာတည်ရှိများကို အစိမ်းထည်ကနေ ရိုင်းလာ (အမွှေသိမေးမာ) အရာတည်ဆေးတတ်ကို ၃ ၁۰

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – ရေနှာ **ရေနှာနှင့်ပတ်သက်သည့် ဆင်ခြင်သာသောဘာဝများ** ၃ ၆

- ကလေးနည်း (၁) – "အမေ" နှင့် "အောက်" ကို နာယူခြင်းခြင်း ၃ ၆
- ကလေးနည်း (၂) – "ဘယ်" နှင့် "ညာ" ကို ခွဲခြားနားလည်ခြင်း ၃ ၆
- ကလေးနည်း (၃) – "အခြေခံ"၊ "ဝင်ပေါက်ဝိမောကဘက်"၊ "ကျေးဇူး" ဆိုသောအားပေးမှုများ မှတ်မိခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၄) "အပျိုလေး" ဆိုသော ဝေါဟာရ ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၅) ဖြစ်ရပ်ဟောင်းများ ပြန်ကြားယောင်ခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၆) အရွယ်အစားပေါ် မူတည်လျက် အုပ်ရမည်ခင်ဗျာ ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၇) ပုံသဏ္ဌာန် အရွယ်အစား (ပုံသဏ္ဌာန်) ကျင်ရမှုခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၈) (ဝယ်ယူ) လက်ကောက်(သုတ်)ရေတွင်းများကို (ဝေယျာဝစ္စ) အရင်ပေးခြင်းခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၉) ကိုယ်ကလေးကို ကတ်ပြားကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကလေးကို ရေနှာ ၃ ၈

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – ရေနှာ **ရေနှာနှင့်ပတ်သက်သည့် ဆင်ခြင်သာသောဘာဝများ** ၃ ၆

- ကလေးနည်း (၁) – "အမေ" နှင့် "အောက်" ကို နာယူခြင်းခြင်း ၃ ၆
- ကလေးနည်း (၂) – "ဘယ်" နှင့် "ညာ" ကို ခွဲခြားနားလည်ခြင်း ၃ ၆
- ကလေးနည်း (၃) – "အခြေခံ"၊ "ဝင်ပေါက်ဝိမောကဘက်"၊ "ကျေးဇူး" ဆိုသောအားပေးမှုများ ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၄) "အပျိုလေး" ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၅) ဖြစ်ရပ်ဟောင်းများ ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၆) အရွယ်အစားပေါ် ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၇) ပုံသဏ္ဌာန် ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၈) (ဝယ်ယူ) ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၉) ကိုယ်ကလေးကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကလေးကို ၃ ၈

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – ဆရာ **ဆရာ(ကြီး)ကို ဆင်ခြင်ကြပုံ ၃ ၈**

- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ပြုလုပ်ကြည်ခြင်းခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၂) ဖြစ်ရပ်ကိစ္စတွင် ပါဝင်သော ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၃) ပုံသဏ္ဌာန်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၄) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၅) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၆) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၇) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၈) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၉) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – ဆရာ **ဆရာ(ကြီး)ကို ဆင်ခြင်ကြပုံ ၃ ၈**

- ကလေးနည်း (၁) – "အမေ" နှင့် "အောက်" ကို နာယူခြင်းခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၂) – "ဘယ်" နှင့် "ညာ" ကို ခွဲခြားနားလည်ခြင်း ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၃) – "အခြေခံ"၊ "ဝင်ပေါက်ဝိမောကဘက်"၊ "ကျေးဇူး" ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၄) "ကျေးဇူး" ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၅) ဖြစ်ရပ်ဟောင်းများ ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၆) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၇) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၈) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၉) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈
- ကလေးနည်း (၁) ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ကို ၃ ၈

● ယေဘုယျသာဓကောဘာဝများ – **ပုလဲ**

ပုလဲအခြေခြေအတိုင်း ပြန်ရှင်ခြင်း (ပြန်ရှင်ခြင်း)

ပုလဲအခြေခြေအတိုင်း ပြန်ရှင်ခြင်း (ပြန်ရှင်ခြင်း) ခဲ့ ပတ်သက်၍ ၃ ၇

ဆင်ခြင်သာ သောဘာဝများ

- ကလေးနည်း (၁) တစ်ရေးဆိုလျှင် ပုလဲကိုကြည့်ခြင်းခြင်း အရေးကြေကွဲတိုသည် အကြိုအလေးချမ်းမှု ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၂) ပင်ကိုမူသောအားဖြင့် ပုလဲ၏ ကြည်ညိုခြင်းခြင်းခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၃) တစ်ရေးဆိုလျှင်ကိုကိုကိုကို ပုလဲကိုကြည့်ခြင်းခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၄) ပင်ကိုမူသောအားဖြင့် ပုလဲ၏ ကြည်ညိုခြင်းခြင်းခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၅) ပုလဲခန်းရှိလည်း ပါတယ်လေ ပုလဲတဲ့ကနေတော့ ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၆) "ကြီးကသည်" ဟူသောသဘောကို ရှာဖလည်ခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၇) အရာတူများကို ပေါင်းခြင်းနှင့် ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၈) ဘယ်ပလူသို့ ကြည်ညိုခြင်းခြင်းခြင်း ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၉) ဆက်ကိုက်ခြင်းမရသော ပမာဏ ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၁) ပမာဏ ၃ ၇

ကိုယ်ကိုယ်ပေါ်ပေါ်ကြည်ခြင်းခြင်း

- ကလေးနည်း (၁) အလှုအ အမှုကို မမြင်ပဲလည်ပြီသောကေား ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၂) ကုသည်ကို မမြင်ပဲမျှသောကေား ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၃) အရည်ပေါသော မမြင်ပဲစပါးသည်ကေား ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၄) ဝစ်ပေါ သော မမြင်ပဲကိုသည်ကေား ၃ ၇
- ကလေးနည်း (၅) ဝစ်ပေါ မမြင်ပဲသည်ကေား ၃ ၇

■

နိဒါန်း

ကလေးငယ်ငယ်သာတဝင် ခေမှဲ ကြမ္ဘာ့ဝေလာ ပတ်ဝန်းကျင် အရည်အသွေးကာ ထိုကလေး၏ ဘက်ရှိမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့်ဘဝ ဘဝနှစ်ခေတ်ရှိပြီးသော ကလေးယောင်ဘဝ အတွေးတွင် **ရေးမမှ (၆)နှစ်**အရွယ် ကာလအတွင် ကလေးတို့ ရေတွေးနေကုန် အတွေးအကြံ များကာ ထိုကလေးရဲ့ ကိုယ်စိတ်ရုပ်နာ အားလုံးမှခြေကိုးတောက်ရှေ့ အလွန်အကျွေးပြု ပေးပါပေ။ ပေါ ပေ။ ဘုံမတက် ကလေးနှင့် နီနီကက်ခင် ထိတ္ထေနေနေများ ကလေး ရှိပြီး ကိုးတာကိုရောက် အသောကိုအကျင်းတဲ့ အတွေးအကြံများကို ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်ပါပေ။

ဒီကာရော်ဝေါဟာရတွေဟာ **မေဃလေ (၆)နှစ်**အရွယ် **ကလေးများတွေကို ဥပုံးကနဲ ခွဲမပြနိုင်** ကြောင်းကတော့ ဘဝကိုယ်ကိုယ်ကို ပြောပြတဲ့ ကလေးတွေ ဘုရားရှိခိုးပြီးတဲ့ ကျေးဇူးတွေ ကိုကိုကို ကောင်းစွာ ကျေးဇူးပြုတယ်။

ဘယ်အထက်အရွယ်မှာ အသက်ကလေးတို့ ကစားပေးရမလဲ ဟူသော ပမေ့ခန်း ပျိုးရသည်။ ပမေဘန်ပေါ်တယ်။ တချို့သော ကျောနည်းများတွေ့ ကိုကားနေပုံကို ဘာကြောင့်ဆိုတော့ ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ပြောပြတဲ့ အသက်အရွယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘယ်ဝေါဟာရမျိုး ကစားသင့်ပါလဲ။ သတ်မှတ်ထားပြီးမှန်မှ မသင့်ပဲ။ ဒေါ်ကို သတ်မှတ်ထားပြီးကိုတော့ ဘယ်ဝေါဟာရမျိုးတော့ ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘယ်ဝေါဟာရမျိုးတော့ ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကလေးတွေ ကိုယ်ကိုယ်ကို