



## မာတိကာ

I။ နိဒါန်း

J။ မြိုင်တင်ပြခြင်း

- ကျောင်းသားတဲ့စာသင်ခန်းဆိုတာ  
ဘယ်လိုအတန်းလဲ
- စိန်ခေါ်နေတဲ့အခွင့်အလမ်းများ
- ဒီလမ်းညွှန်စာအုပ် ပြင်ဆင်ထားမှုဒီဇိုင်း

K။ ကျောင်းသားများတဲ့ စာသင်ခန်းများမှာ ကောင်းစွာ  
ထိန်းသိမ်းသော သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်ဖန်တီးခြင်း

- စာသင်ခန်း ပတ်ဝန်းကျင်
- အတန်းရဲ့ ရပ်ပိုင်းပတ်ဝန်းကျင်ကို စီပံ့ဖန်တီးခြင်း
- စိတ်ပိုင်းနှင့် ဆက်ဆံရေးပိုင်း နေးထွေးတဲ့  
ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးခြင်း

L။ ကျောင်းသားများတဲ့စာသင်ခန်းများမှာ ထိရောက်စွာ  
သင်ကြားပေးရေး

- ဘာကို ဘယ်လိုသင်မလဲ

C

G

E

W

Q

U

J

Q

- သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ခြင်း
- သင်ကြားမှုလုပ်ငန်းစဉ်ကို စတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း
- သင်နည်းအမျိုးမျိုးကို သုံးခြင်း
  - ▶ ဟောပြောစို့ချေနည်း
  - ▶ တက်တက်ကြကြ သင်ယူနည်းများ
  - \* အတန်းတွင်း လေ့ကျင့်ခန်းများ
  - \* ကျောင်းသားများ အပ်စုလိုက် လုပ်ဆောင်  
ရတဲ့ လေ့ကျင့်ခန်းများ၊ ပူးပေါင်းသင်ယူမှု  
ဦးတည်ချက်များနှင့် ပုံစံဒီဇိုင်း
  - \* အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း
  - \* တက်ကြစွာ သင်ယူမှုကို အားပေးတဲ့  
အခြားနည်းပျူးဟာများ

၆၀

၇၃

၇၉

၈၀

၈၈

၉၉

၉၃

၁၀၂

၁၀၅

၁၁၁

၁၁၁

၁၁၂

၁၁၉

၁၂၃

၁၂၆

၁၃၃

E။ ကျောင်းသားများတဲ့ စာသင်ခန်းများမှာ

သင်ကြားသင်ယူမှုကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်ခြင်း

- အခြေအနေသိအောင် ပြောပြခြင်းရဲ့အခန်းကဏ္ဍ
- လေ့ကျင့်ရန် လုပ်ငန်းများပေးခြင်း
- စာမေးပွဲစစ်မေးခြင်း
- လုပ်ငန်းစွဲစာမေးပွဲအဖြော်များကို အမှတ်ပေး  
အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- မိမိသင်ကြားမှုကို ပြန်လည်ထင်ဟပ်စဉ်းစားခြင်း

၁၃၃

F။ ကျောင်းသားများတဲ့စာသင်ခန်းများကို

သင်ကြားရေးအတွက် အကြပ်ချက် (၂၀)

~~~