

မာတိကာ

စကားများထဲမှ မေတ္တာတရား

အပိုင်း (၁)

အသက်စံစာကို အဆုံးဖြတ်စဉ်ပြီး ဂရိုစိုက်ခြင်း

အပိုင်း (၂)

နိုင်းအပ်ချမ်းမြှင်းသည် ပြည်သူသာ အပြော်အပါးပြီး

အပိုင်း (၃)

နိုင်းတွင် ကျင့်ဝ်လိုလျင် ဖိုးတက်ဘူး

အပိုင်း (၄)

နိုင်းအန်သာရာသည် မီသာရုပ်ယူယူရှိုင်းလင်းချက်

အပိုင်း (၅)

နွှေ့ပြီး နွေ့တွေ့မှုကို ဆပ်ရပ်မှု အကြောင်းအရာအကျိုးချုပ်

အပိုင်း (၆)

အနဲ့ကျလည်း သင်ဗျို့ပါတယ

အပိုင်း (၇)

ကိုယ်စိုင်သွားရောက်လေလာမှာ ပိုမိုအကျိုးရှိုင်းလည်း

အပိုင်း (၈)

ပျော်ရှုံးပါးယူလည်း ကိုယ်စောင်းကိုယ်ဝါတောက်ပစ်နှင့်

အပိုင်း (၉)

ပင်ကောင်းတဲ့များ သောင်းနှုံးလည်း ရှုံးရပယ

အပိုင်း (၁၀)

လေကောင်းချမ်းပြီး လူတော်လုံးကောင်းလို့သည်

အပိုင်း (၁၁)

ကော်ဇာ်ချုပ် ပလုပ်တပ်းဘဲတော်အပြော်အရာ

အပိုင်း (၁၂)

လေကော် တရာ့မှုပါတယ်သူ လင်းကြောင်းများ

၅

၁၀

၁၅

၂၀

၂၅

၃၀

၃၅

၄၀

၄၅

စကားများထဲမှ မေတ္တာတရား

အထွေထွေအတွင်းရေးများချုပ်

ရှိကျင့်မိန့်နှစ်သက်သဘောကျသည့် ကြွေးဝင်စာသားများ

အနှစ်ချုပ်အကြောင်းအရာ

ဤစာဖော်တွင် 'ပြည်သူကိုအမိတ်ကတေသား၍'ဟူသာခေါင်းစဉ်ဖြင့် တင်ပြသော အပိုင်းသုံးပိုင်း ပါရှိပါမည်။

အပိုင်း(၁)

ပြည်သူအတွက်ဆိုသည့်မှာ အဘယ်နည်း

အထွေထွေအတွင်းရေးများချုပ် 'ရှိကျင့်မိန့်'က ကျောဆရာတွေ့းကျင့်ပန်ချောင်း၏ ကျောတစ်ပိုင်းကို ထုတ်နှစ်တိုးကားခဲ့ပါသည်။ ကျောဆရာသည် ဆည်ရိုင်သာတစ်ဦးတွင် နားနေရင်းက ဝါးပင်ကို လေပျေားပြတ်တိုးကွားသုံးကို ကြားခြင်း။ ဝါးပင်လေတိုးသုံးကျောဆရာတွင် ပြည်သူများ၏လည်းကျည်းသော်မှုပြုခြင်း၏ကြားယောင်း၏။ ရှာထွေနိမ့်သော ဝင်ထမ်းပြုခြင်းကော်မှု ပြည်သူတို့၏ လူဗုံကိုစွဲဟုသူမျှကို အမြဲပင်စိတ်ထွေ့ထင်နေကြောင်း ရေးသားခေါ်ထိုး၏။

'ရှိကျင့်မိန့်'သည် အသက် ၁၅ နှစ်သားအရွယ်လေလာက်ကလျှို့ကျားအယ်ဆီခိုသာ ရွှေ့စွေးတွင် ပညာယူလုပ်အားပေး လွင်ယောက်တစ်ဦးရှုံးပြုခြင်း တာဝန်စံစာကို အဖြုံးဖြတ်မည့် သာမန်အရုပ်သား လွင်ယောက်တစ်ဦးဖြစ်ကာ ပည်သည့်ရာထူးအဆင့်မျှ ရှိခဲ့သူမဟုတ်။ သို့သောကျော်များမှ ပြည်သူများ အဆင်ပြောလုပ်ဖြစ်ရေးအတွက် သူက ကြောင်းတိတွင်မှုများကို ကြိုးပစ်းလုပ် ဆောင်ပေးခဲ့သည်။ ထိုကိုယ်တွေ့ပြစ်ရုပ်ရုပ်ကို အခြေပြုကာ ကျောမှုစာသားများကို ကားပြီး 'ပြည်သူအတွက် အမိက' ဆိုသည့် သဘောတရားကို ရှုံးပြုခဲ့သည်။

အပိုင်း(၂)

အဘယ်ခြောင့် ပြည်သူအတွက်လဲ

'နိုင်းမေးတိုးတက်ခြင်းသည် ပြည်သူသဘောအလိုက် လိုက်ခြင်းပြစ်၏' နိုင်းမေးပျက်သည့်ခြင်းမြှင့်သည် ပြည်သူသဘောအလိုက် ဆန့်ကျင်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်' ဟူသောအချက်ကို အမိကအနေဖြင့် ကောက်ယူကာ 'ကျောင်းယွဲလု' စိတ်ဓာတ်ပြန့်ဖွား စေရန် အထွေထွေအတွင်းရေးများချုပ် 'ရှိကျင့်မိန့်'က ပြောကြားခဲ့သည်။ ပြည်သူ အကျိုးဆောင်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံး နိုင်းမေးတိုးတက်ခြင်း ပည်သီးဆောင်ရွက်ရမည်ကို ရှုံးလင်းခဲ့တဲ့။

အပိုင်း(၃)

ပြည်သူအတွက် မည်ကဲသို့လုပ်ဆောင်မလ

'ပြည်သူအတွက် လုပ်ဆောင်ရာတွင် ရိုးမျှင်မျှပမာဏပြင့်စတင် လုပ်ရင်းက ကြီးထွားလာမည်။ ထိုအတူ ပြည်သူအတွက်အကျိုးယုတ်မည့်ကိစ္စကလည်း အမှုနှင့်ယေးပင်ပြစ်ပေးပျက်ခြားစေတတ်သည်'ဟူသောအချက်ကို အမိကတားကာ လိုက် (၁၈) လုံးမှာတွင် ဆင်းခဲ့ခဲ့တော်မှုကို တိတ်ကျကျချေဖျက်ခြင်း အဖြစ်အပျက်ကို ပြောသည်။ တရာ့တို့ရိုင်းလူ့သောင်အဖွဲ့အစည်း၏ အမိကပဋိပက္ခများ၏ ပြောင်းလဲမှုကို လိုက် လော့ညီတွေ့စွာ မည်သီးနှံတတ်ရမည်။ ဘက်ပေါင်းစုံသာယာဝပြောသော လူ့သောင်အဖွဲ့အစည်းတည်ဆောက်ရန် မည်သီးကောင်ပြင်စွာတည်ဆောက်ရမည်တို့ကို ရှုံးလင်းပြောကြားသည်။

* * *