

■ မာတိကာ

- အမှာစာ
- အခန်း (၁)
 အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ မေးခွန်းများဖြင့် သင်ယူသူများ
 စဉ်းစားသင်ယူတတ်အောင် လေ့ကျင့်ပေးခြင်းအညွှန်းဘောင်
 (အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ မေးခွန်းများဖြင့် ကျောင်းသားများနှင့်
 ဆရာများ စဉ်းစားမှုစွမ်းရည် ဘယ်လိုတိုးတက်စေနိုင်ပါသလဲ။) ၃
- အခန်း (၂)
 အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ မေးခွန်းများ ဖန်တီးခြင်း
 (ကျောင်းသားများ စဉ်းစားသင်ယူမှုလုပ်ငန်းများမှာ နက်နဲစွာ
 ပါဝင်နေပြီး သင်တဲ့အကြောင်းအရာကို စဉ်းစားစေတဲ့
 မေးခွန်းအင်္ဂါရပ်တွေက ဘာတွေလဲ။) ၃၃
- အခန်း (၃)
 စဉ်းစားရင်း သင်ယူတဲ့ အပြုအမူများ အားကောင်းအောင်
 ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။
 (ဆရာနှင့်ကျောင်းသားများဟာ စဉ်းစားမှု ပိုနက်နဲအောင်နဲ့
 သင်ယူနိုင်စွမ်း တိုးအောင် အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ မေးခွန်းများကို
 ဘယ်လိုသုံးနိုင်ပါသလဲ) ၉၃

- အခန်း (၄)
 သင်ကြားနေစဉ် ကျောင်းသားများရဲ့ သင်ယူမှုအခြေအနေကို
 အသိပေးပြောပြခြင်း
 (သင်ယူသူများ သင်ယူမှုတိုးတက်စေရန် မေးခွန်းမေးခြင်းဖြင့်
 သင်ကြားနေစဉ် ကျောင်းသားများရဲ့ သင်ယူမှုအခြေအနေကို
 ဘယ်လို အသိပေး ပြောကြားနိုင်ပါသလဲ။) ၁၅၅
- အခန်း (၅)
 သင်ယူသူများမှာ တုံ့ပြန်နိုင်မှုစွမ်းရည် တိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း
 (ဆရာတွေက ကျောင်းသားများမှာ မိမိ သင်ယူမှုလုပ်ငန်းတာဝန်များကို
 ကိုယ်တိုင်တာဝန်ယူတတ်အောင် ဘယ်လိုလေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ပေးနိုင်ပါသလဲ။) ၂၁၁
- အခန်း (၆)
 စဉ်းစားမှုအလေ့အကျင့်ကို အားပေးတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင် ဖန်တီးပေးပါ။
 (ကျောင်းသားနှင့်ဆရာများတွင် စဉ်းစားမှုနဲ့ သိမှု တိုးတက်မြှင့်မားလာစေရန်
 အားပေးတဲ့ စာသင်ခန်းအခြေအနေကို ဖန်တီးပေးနိုင်ရန်
 အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ မေးခွန်းတွေကို ဘယ်လိုသုံးနိုင်ပါသလဲ။) ၂၆၅
- ရင်းမြစ် (က)
 ကျောင်းသားများအား စဉ်းစားသင်ယူမှုမှာ ပါဝင်လာစေရန်
 လုပ်ဆောင်တဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ ၃၀၁
- ရင်းမြစ် (ခ)
 သင်ယူနေစဉ် သင်ယူမှုတိုးတက်မှုကို စစ်ဆေးနိုင်တဲ့
 စစ်ဆေးရေးကိရိယာ နမူနာများ ၃၅၁