

မာတိကာ

* စာရေးသူ၏အမှာ	၇
အခန်း(၁) ကျောင်းသားများသို့ တင်ပြချက်များ	၁၁
၁။ ပညာရင်နှီးသောကံစို့ခြင်းနှင့် ပညာမဆိုးလုပ်ဆောင်ခြင်းတို့ ကွာခြားပုံ	၁၂
၂။ ယနေ့လူငယ်တွေ ရွေးချယ်ရမည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှစ်ခု	၁၆
၃။ ဉာဏ်မျက်စိနှင့် ကြည့်မှ မြင်နိုင်သော တက္ကသိုလ်ကျောင်းတော်ကြီး	၂၁
၄။ လူငယ်တို့၏ အရွံ့တိုက်တတ်သောရိုက်နှောက်ကွယ်ကဒဿန	၂၆
၅။ သွက်လက်သော ပညာရှာဖွေသူ၊ သို့မဟုတ် ဒေါက်တာရမ်းကုတို့၏လုပ်ရပ်	၃၁
၆။ ပညာရေးကံမကောင်းသူများအတွက် ကံကောင်းအောင် လုပ်ယူနိုင်ပုံ	၃၄
၇။ လူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားဖို့ထက် ပို၍ အရေးကြီးသောအရာ	၄၀
အခန်း(၂) မိဘများသို့ တင်ပြလျှာ	၄၇
၈။ မိမိသားသမီးကို နိုင်ငံခြားတက္ကသိုလ်မပို့မီ သိသင့်သောအချက်၊ သို့မဟုတ် အင်တာနေရှင်နယ် ပညာရေးကိုမှ အထင်ကြီးသူတို့ သိအပ်သော ဂလိုဘယ်လိုက်ဇေးရှင်းပညာရေး	၄၈

၉။ အဝေးသင်တက္ကသိုလ်ဘွဲ့ရများနှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပြဿနာ	၅၃
၁၀။ မိဘများသိအပ်သော ပညာရေးဈေးကွက်	၅၉

အခန်း(၃) ဆရာများသို့ တင်ပြလျှာ

၁၁။ ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံကြီးတို့၏ လုပ်ရပ်တစ်ခု၊ သို့မဟုတ် ဘတ်ဂျက်ခွဲတမ်း များစွာသုံးသော မူကြိုနှင့် မူလတန်းပညာရေး	၆၆
၁၂။ ပညာရေး (EDUCATION) ထက် ပိုမိုအရေးကြီးသော အရာနှစ်ခုအကြောင်း	၇၁
၁၃။ ဘုန်းတော်ကြီးတို့ စီစဉ်ပေးသော မူလတန်းပညာသင် ကျောင်းများ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး နည်းဗျူဟာ	၇၇
၁၄။ အစိုးရနှင့် မသက်ဆိုင်သော တိုးတက်သင့်သည့် ပညာရေးပုံသဏ္ဍာန်များ	၈၂
၁၅။ ပတ်ဝန်းကျင်ပညာရေး (ENVIRONMENTAL EDUCATION)	၈၈
၁၆။ ကျောင်းသားဗဟိုပြု သင်ရိုးရေးဆွဲရေး	၉၃
၁၇။ ကျောင်းသားလူငယ် လူသားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးရေး စတင်ရမည့်အချိန်မှာ သူတို့လူမဖြစ်မီ သူတို့၏ ယခင်ဘဝ ကတည်းက စရပါမည်	၉၈
၁၈။ စာမေးပွဲပုံသဏ္ဍာန်ကို မပြင်ဘဲ စာသင်သောပုံသဏ္ဍာန်ကိုပြင်ရန် ခဲယဉ်းပုံ	၁၀၃

အခန်း(၄) အထွေထွေ

၁၉။ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံသားတို့အတွက် Workshop၊ Seminer တို့က ရရှိနိုင်မည့် အလေ့အကျင့်	၁၀၈
၂၀။ နိုင်ငံသားတိုင်းက ဖြည့်ဆည်းပေးရမည့် ပညာပါရမီ	၁၁၂

