

1 Introduction 1

1.1 What is RPL? 1

1.2 Key drivers and benefits 2

2 The RPL process 3

2.1 Awareness and publicity 4

2.2 Counselling and facilitation 4

2.3 Assessment and certification 4

2.4 Quality assurance of RPL 6

2.5 RPL appeal procedures 6

2.6 Skills gap training 6

3 Key barriers to RPL, and the building blocks of establishing a successful RPL system 7

3.1 Awareness, Vocational Guidance and Counselling 7

3.2 Integrating RPL with policy, legal and regulatory frameworks for education and training systems 8

3.3 Stakeholder ownership and commitment 9

3.4 Institutional frameworks and the capacity for RPL 10

3.5 The capacity of RPL professionals 11

3.6 Matching occupational and qualification standards 12

3.7 Assessment methodologies 14

3.8 Costs and funding 17

3.9 Upgrading skills 19

3.10 Quality assurance 20

3.11 Monitoring and Evaluation 21

3.12 Knowledge management and sharing 22

4 Conclusion 23

Frequently used terminology for RPL

၁။ နိဒါန်း ၁

၁-၁။ RPL ၏ အဓိပ္ပါယ် ၁

၁-၂။ RPL ၏ အဓိကမောင်းနှင်အားနှင့်အကျိုးကျေးဇူးများ ၂

၂။ RPL ဖြစ်စဉ် ၃

၂-၁။ အများပြည်သူသိရှိရန် သတင်းဖြန့်ဝေခြင်း ၄

၂-၂။ အကြံပေးခြင်းနှင့် ကူညီပံ့ပိုးခြင်းဖြစ်စဉ် ၄

၂-၃။ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်၍ အသိအမှတ်ပြုခြင်းဖြစ်စဉ် ၅

၂-၄။ RPL ၏ အရည်အသွေးအာမခံမှု ၆

၂-၅။ RPL အဖြေကို အယူခံရန် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ၇

၂-၆။ ကျွမ်းကျင်မှု မွမ်းမံသင်တန်း ၇

၃။ RPL ဆောင်ရွက်ရာ၌ အဓိကအတားအဆီးများနှင့် အောင်မြင်သော RPL စနစ် တည်ဆောက်ရန် မဟာဗျူဟာ/ တည်ဆောက်ရန် အတုံး (Strategy/ Building Blocks) ၇

၃-၁။ သိရှိနားလည်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလမ်းညွှန်မှုနှင့် အကြံပေးမှု ၈

၃-၂။ RPL ကို ပညာရေးနှင့်လေ့ကျင့်သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒ၊ ဥပဒေ နှင့် ထိန်းကွပ်မှုစနစ်များတွင် ပေါင်းစပ်ခြင်း။ ၉

၃-၃။ သက်ဆိုင်သူများ၏ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ၉

၃-၄။ RPL စနစ်ကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းများ ၁၁

၃-၅။ RPL ပညာရှင်များနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အရည်အချင်းများ ၁၂

၃-၆။ အလုပ်အကိုင်ဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု 'စံ' နှင့် အရည်အချင်းဆိုင်ရာ 'စံ' များကို ညှိနှိုင်းခြင်း ၁၃

၃-၇။ အကဲဖြတ်ရန် နည်းလမ်းများ ၁၅

၃-၈။ ကုန်ကျစရိတ်နှင့်ရန်ပုံငွေ ၁၈

၃-၉။ ကျွမ်းကျင်မှုဖြင့်တင်ရေး ၂၀

၃-၁၀။ အရည်အသွေးအာမခံမှု ၂၁

၃-၁၁။ စိစစ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း ၂၂

၃-၁၂။ အသိပညာဖြန့်ပွားခြင်းနှင့် မျှဝေခြင်း ၂၄

၄။ နိဂုံး ၂၄