

<b>မာတိကာ</b>	
<b>နိုင်ငံရေးကဏ္ဍ</b>	
၁။ ဆွန်နီ-ရီးအိုက်စစ်ပွဲလား၊ အပေရိုကန်-အစ္စလာမ်ကျွန်းနိုင်ငံရေးစားပွဲလား	၁
၂။ ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်လိုအပ်သော Statecraft နှင့် Stagecraft	၇
၃။ အကယ်၍သာ မြန်မာနိုင်ငံရေးသည်	၁၄
၄။ အဝေးကိုသာမြင်နိုင်ခဲ့ကြလျှင်	၂၃
၅။ "IS" သည်စီအိုင်အေ၏ နယ်ရပ်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့သော်ဟု ယူဆခဲ့လျှင်	၂၉
၆။ အင်အားစု ၅ စု ထိပ်သီး ၁၄ နှင့် အနာဂတ်ခြေလှမ်းသစ်	၃၆
၇။ အဆုံးစွန်ခြိမ်းခြောက်လာသော အစွန်းရောက်အန္တရာယ်	၄၅
၈။ အပျက်သဘောပါအပြု သို့မဟုတ် မြန်မာနိုင်ငံအပေါ် အမှန်တကယ်စေတနာရှိရဲ့လား	၅၁
၉။ အတိတ် (သို့မဟုတ်) ကူးစက်ခံရခြင်းမရှိစေသင့်သော အချိန်တစ်ခု	၅၇
၁၀။ ပို၍ထင်ရှားလာသော အပေါင်းလက္ခဏာဆောင်သည့် အပေရိုကန်၏ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ မဟာဗျူဟာ	၆၅
၁၁။ ပြောင်းလဲလာသောမြန်မာနိုင်ငံရေး "ဂင်ဘစ်"	၇၄
၁၂။ သမိုင်းမှတ်တမ်းတင်အကြမ်းဖျင်းဆုံးသောအကြမ်းဖက်၏ပြိမ်းခြောက်မှု	၈၁
၁၃။ ၆ ပွင့်ဆိုင်က အကွပ်အတည်းတစ်ခုသို့ တွန်ဖိုလိုက်သည်လား	၈၆

၁၄။ အကွပ်အတည်းကြား လူ့သွေးသံ ၄ ပွင့် ၆ ပွင့်နှင့် ၁၄ ပွင့် သို့မဟုတ် စနစ်အခြေခံလား၊ ပျက်စီးအခြေခံနိုင်ငံရေးလား	
၁၅။ နိုင်ငံရေးပုထိုးပျားဟုဆိုရာတွင်	
၁၆။ "Negative Liberty" Positive Liberty နှင့် အနာဂတ် ဒီမိုကရေစီ	
၁၇။ ပညာသတ္တိနှင့် နိုင်ငံရေးအခြေအမြစ်	
၁၈။ အသီးအတာမရှိတော့သော ယနေ့ထောက်လှမ်းရေး	
၁၉။ "Planned Change" နှင့် "Programmed Change"	
၂၀။ မြန်မာ - အပေရိုကန် - တရုတ်အနာဂတ်	
၂၁။ စေတနာပေါ်အခြေခံသောစေမိမှုနှင့် တိုက်ခိုက်ခြင်း	
၂၂။ တောင်ကိုရီးယားပြုပြင်ပြောင်းလဲစေ တွေ့ကြုံရသောစိန်ခေါ်မှု	
၂၃။ အချိန်တန်တေ့လည်း ဒီလိုပါပဲလားနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရေးအနာဂတ် ၂၀၁၅	
၂၄။ နေရစ်တော့ ၂၀၁၄ နှင့် ရင်ပိုလိုက် ၂၀၁၅	
၂၅။ ပိုးစင်ရွာမြင်လျှင် ဆန်းကြယ်ကောင်းသော်လည်း ဆန်းဆန်းမြင်လျှင် ရိုးစင်းလှသည်မြန်မာနိုင်ငံရေး	

<b>စီမံခန့်ခွဲမှုကဏ္ဍ</b>	
၂၆။ ဝါ၊ပု၊ဒေဘတ်စက် သို့မဟုတ် ထက်မြက်သောရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ	
၂၇။ အပြောင်းအလဲနှင့် ပညာစီမံခန့်ခွဲမှု	
၂၈။ လက်တွေ့ပညာစီမံခန့်ခွဲမှုသော်	
၂၉။ အမှန်တကယ်ပညာဖြစ်ရန်ဆိုလျှင်	
၃၀။ ကုန်တော့ရှင် နိုင်စားရှင်နှင့် သိုးရောက်တွေးခေါ်ခြင်း	
၃၁။ လက်တွေ့စီမံခန့်ခွဲမှုပညာ	
၃၂။ လုပ်ပိုင်ခွင့်ခွဲဝေခြင်းနှင့် ဖော်ထုတ်နိုင်ခြေလျှော့ခြင်း	
<b>အရေးအကြီးကဏ္ဍ</b>	
၃၃။ ပဌမမြောက် နိုင်ငံရေးသုံး သို့မဟုတ် ပညာအခြေခံစစ်ပွဲများ	
၃၄။ အန္တရာယ်တစ်ခုနှင့် ပိုလာပျက်စီးမှုရှင်	

၃၅။ ဆွန်နီထက်မြက်သောအတွေးအခေါ်	
၃၆။ အပျက်သဘောပါတည်ဆောက်မှုလား၊ အပြုသဘောပါအပျက်ပြုခြင်းလား	
၃၇။ မြန်မာသည် အပေရိုကန်-တရုတ်တို့၏ အားပြိုင်ရာလား	
၃၈။ တစ်ထပ်တည်းကရုဏ်းလိုသော အမျိုးသားလုံခြုံရေးနှင့်အမျိုးသားအကျိုးစီးပွား	
၃၉။ မြန်မာ့နိုင်ငံရေးနှင့်ဆက်စပ်၍ မြင်သိပေမှုနှင့်သဘောထားကို လွှာစစ်ရာ	
၄၀။ အတွေးအခေါ်မှသည် သဘောထားဖြစ်လာ၏	
၄၁။ ပညာသည်လည်း စိန်ခေါ်ခံရမှုများနှင့်မလွတ်ကင်း	
၄၂။ မြန်မာ့နိုင်ငံရေး DNA ပြောင်းရန်လိုပြီ	
၄၃။ အနီးဆုံးရန်သူ၊ အနီးဆုံးမိတ်ဆွေ	
၄၄။ ပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ စွမ်းရည်နှင့် ယှဉ်ပြိုင်နိုင်စွမ်း	
၄၅။ စက်မှုသော်လွန်အကွပ်အတည်း	
၄၆။ ပညာကြီးနိုင်ကြသူများဖြစ်ကြပါစေ	
၄၇။ ခေါင်းဆောင်မှုအယူအဆများ	

<b>စက်မှုနှင့်ကိုယ်တွေ့ကဏ္ဍ</b>	
၄၈။ ရသစုံတဲည	
၄၉။ အလေးအနက်ထားသင့်သော ထိုင်းနိုင်ငံကလူသတ်မှု	
၅၀။ ပြောရရင်လည်း ကိုယ့်ပေါင်ကိုယ်လှန်ထောင်းသလို	

<b>အထွေထွေကဏ္ဍ</b>	
၅၁။ လုပ်သင့်တာလုပ်နိုင်တာ ကွဲပြားလာသည်အခါ	
၅၂။ လူသက်တမ်း ဆုတ်ယုတ်လာရခြင်းမှာ	
၅၃။ ခေါက်ရိုးကျိုးပြန်ဟုအသိနှင့်ရှင်သန်မှု	
၅၄။ အရေးပါသောအပြန်အလှန်ဆက်သွယ်မှု	
၅၅။ ဆယ်မျိုးသောဆောင်တနောက်မှရသော်	
၅၆။ အရွယ်တစ်ပါးပါးတွင် ပညာဖြစ်နိုင်ကြလျှင်	
၅၇။ နိုင်ငံတိုင်း စစ်နှင့်မကင်းကြသော်လည်း	

<b>အပေးအပ်ကြကဏ္ဍ</b>	
၅၈။ Jobseeker နှင့် အပေးအပ်	
၅၉။ Jobseekerနှင့် အပေးအပ်	