

| အခန်း | စာမျက်နှာ |
|--|-----------|
| အချိုးစကား | ၇ |
| နိဒါန်း | ၂၁ |
| အပိုင်း(၁) အထွေထွေအချက်အလက်များ | |
| ၁။ ပညာသင်ကြားခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ | ၂၅ |
| ၂။ ကျောင်း၏အလုပ်တာဝန်များ | ၃၀ |
| ၃။ ပညာသင်ကြားမှုအရေးကြီးသည့်အချို့သောအချက်များ | ၃၆ |
| (က) ကလေးသူငယ်တို့၏သဘာဝစိတ်ထား | ၃၆ |
| (ခ) ကလေးသူငယ်တို့၏အိမ် | ၄၀ |
| (ဂ) ကျောင်း၏အနီးပတ်ဝန်းကျင် | ၄၂ |
| ၄။ ကျောင်းသည် ပညာသင်ကြားရာအရပ်တစ်ခုဖြစ်ခြင်း | ၄၇ |
| ၅။ ကလေးသူငယ်များအား အတန်းခွဲခြားပေးခြင်း | ၆၀ |
| (က) သင်ကြားရရှိပြီးပညာ သို့မဟုတ် ပင်ကိုအရည်အချင်းအရ ခွဲခြားခြင်း | ၆၀ |
| (ခ) အသက်အရွယ်အားဖြင့် ခွဲခြားခြင်း | ၆၃ |
| (ဂ) အသက်နှင့်ပညာရည်အလျောက် အတန်းခွဲခြားခြင်း | ၆၅ |
| (ဃ) ညံ့ဖျင်းသော ကလေးသူငယ်များ | ၆၆ |
| ၆။ သင်ရိုးသင်တန်း | ၆၈ |
| ၇။ ကျောင်းဆရာကြီးနှင့် သူ၏အလုပ်တာဝန်များ | ၉၅ |



| အခန်း | စာမျက်နှာ |
|--|-----------|
| အပိုင်း(၂) ပညာသင်ကြားရေးစနစ်ပေါင်းသောအဆင့်များ | |
| ၁။ သူငယ်တန်းဆင့် | ၁၁၁ |
| ၂။ မူလတန်းဆင့် | ၁၁၈ |
| ၃။ အလယ်တန်းဆင့်နှင့်အထက်တန်းဆင့် | ၁၂၅ |
| အပိုင်း(၃) ကျောင်းသင်ဘာသာရပ်များ | |
| ၁။ ကျန်းမာရေးနှင့် ကိုယ်လက်ကြံ့ခိုင်ရေးပညာ | ၁၃၅ |
| (က) ကျန်းမာရေးပညာ | ၁၃၅ |
| (ခ) ကိုယ်လက်ကြံ့ခိုင်ရေးပညာ | ၁၃၇ |
| ၂။ နန်းချိပ်ရေးနှင့် လက်မှုအတတ်ပညာ | ၁၅၀ |
| (က) ပန်းချိပုံရေးနှင့် လက်မှုအတတ်ပညာ | ၁၅၀ |
| သင်ကြားခြင်း၏ သာမန်ရည်ရွယ်ချက်များ | |
| (ခ) သူငယ်တန်းဆင့်၏ပန်းချိပုံရေးနှင့်လက်မှုအလုပ် | ၁၅၆ |
| (ဂ) မူလတန်းဆင့်၏ပန်းချိပုံရေးနှင့်လက်မှုအလုပ် | ၁၆၂ |
| (ဃ) အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းဆင့်များ၏ ပန်းချိပုံရေးနှင့် လက်မှုအလုပ် | ၁၆၆ |
| ၃။ အုပ်ချုပ်ပညာ | ၁၉၂ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက်များ | ၁၉၂ |
| (ခ) မူလတန်းဆင့် | ၁၉၃ |
| (ဂ) အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းဆင့်များ | ၁၉၇ |

| အခန်း | စာမျက်နှာ |
|--|-----------|
| ၄။ အိမ်မှလုပ်ငန်းများ | ၂၀၇ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက်များ | ၂၀၇ |
| (ခ) အိမ်မှလုပ်ငန်း၏စီမံခန့်ခွဲချက်များ | ၂၁၀ |
| (ဂ) အိမ်မှလုပ်ငန်းသင်ရိုးသင်တန်း၌ပါသောအချက်များ | ၂၁၁ |
| (ဃ) သင်ကြားပြသနည်းများ | ၂၁၄ |
| (င) ကျယ်ဝန်းသော အိမ်မှလုပ်ငန်း၏ အချို့သော အကြောင်းအချက်များ | ၂၁၇ |
| ၅။ ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် အလားတူ ကျေးလက်တောရွာ အလုပ်အကိုင်များ | ၂၂၂ |
| (က) ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးခြင်း | ၂၂၂ |
| (၁) အထွေထွေစဉ်းစားချက်များ | ၂၂၂ |
| (၂) ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးခြင်းသင်တန်းစာအစီအစဉ်များ | ၂၂၇ |
| (ခ) တိရစ္ဆာန်ငယ်ကလေးများမွေးမြူခြင်းနှင့် အလားတူလုပ်ငန်းများ | ၂၄၁ |
| (၁) အထွေထွေစဉ်းစားချက်များ | ၂၄၁ |
| (၂) ဘဲ၊ ကြက် မွေးမြူခြင်း | ၂၄၅ |
| (၃) ပျားမွေးမြူခြင်း | ၂၄၈ |
| (၄) နွားနို့၊ ဒိန်ခဲ၊ ထောပတ် စသည်ပြုလုပ်ရန် နွားမွေးမြူခြင်း | ၂၅၁ |
| ၆။ မြန်မာဘာသာနှင့် မြန်မာစာပေ | ၂၅၅ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက်များ | ၂၅၅ |
| (ခ) သူငယ်တန်း၌ မြန်မာစာသင်ကြားခြင်း | ၂၆၁ |
| (၁) နားလည်ခြင်း | ၂၆၁ |
| (၂) ပြောဆိုရေးသားဖော်ပြခြင်း | ၂၆၇ |

| အခန်း | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| (ဂ) မူလတန်း၌ မြန်မာစာသင်ကြားခြင်း | ၂၇၅ |
| (၁) နားလည်ခြင်း | ၂၇၅ |
| (၂) ပြောဆိုရေးသားဖော်ပြခြင်း | ၂၈၆ |
| (ဃ) အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းတို့၌ မြန်မာစာသင်ကြားခြင်း | ၃၀၁ |
| (၁) နားလည်ခြင်း | ၃၀၁ |
| (၂) ပြောဆိုရေးသားဖော်ပြခြင်း | ၃၀၉ |
| ၇။ ရာဇဝင် | ၃၂၃ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက် | ၃၂၃ |
| (ခ) မူလတန်းဆင့် | ၃၃၁ |
| (ဂ) အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းဆင့် | ၃၃၆ |
| ၈။ ပထဝီ | ၃၅၃ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက် | ၃၅၃ |
| (ခ) သူငယ်တန်းဆင့် | ၃၆၀ |
| (ဂ) မူလတန်းဆင့် | ၃၆၄ |
| (ဃ) အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းဆင့် | ၃၇၃ |
| (င) ပထဝီသင်ကြားရန်အတွက် အထောက်အပံ့များ | ၃၈၈ |
| ၉။ ကမ္ဘာ့မြေပုံနှင့် လောကဓာတ်ပညာ | ၄၀၆ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက် | ၄၀၆ |
| (ခ) ရှေးဦးသင်အဆင့်အတန်း | ၄၀၇ |
| (ဂ) မူလတန်းဆင့် | ၄၁၁ |
| (ဃ) အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းဆင့်များ | ၄၂၀ |
| (င) လောကဓာတ်ပညာကို လွယ်ကူစွာသင်ကြားရန် အထောက်အပံ့များ | ၄၃၅ |

| အခန်း | စာမျက်နှာ |
|---|-----------|
| ၁၀။ သင်္ချာဘာသာရပ်များ | ၄၃၈ |
| (က) အထွေထွေစဉ်းစားချက် | ၄၃၈ |
| (ခ) ရှေးဦးသင်အဆင့်အတန်း | ၄၆၃ |
| (ဂ) မူလတန်းဆင့်၌ သင်္ချာပညာသင်ကြားခြင်း | ၄၇၂ |
| (ဃ) အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းဆင့်တို့၌ သင်္ချာပညာသင်ကြားခြင်း | ၄၈၃ |
| ၁၁။ သီဆိုတီးမှုတ်ခြင်း | ၅၀၇ |

