

ပာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	- အမှာစကား	၅
	- မူရင်းစာရေးသူနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း	၇
၁	အပိုင်း(၁) ကြီးနီအထူးဖြေကြစို့	
	- ကြီးနီစနစ်ကို လူနဲ့လူအများ တီထွင်ထားခြင်း မဟုတ်	၁၁
	- ကြီးနီအစ	၁၃
	- ကြီးနီနှင့် ဗျူရိုကရေစီအခြေခံသဘော	၁၅
	- ကြီးနီဖြစ်ရသည့် အခြေခံအကြောင်းများ	၁၉
	- ကြီးနီအထူး ဖြေလျော့ရေးနည်းလမ်းများ	၂၂
	- ဂျပန်နိုင်ငံ ဗျူရိုကရေစီနှင့် ကြီးနီပြုပြင်ခြင်း	၂၅
	- ဖိလစ်ပိုင်နိုင်ငံ ဗျူရိုကရေစီနှင့် ကြီးနီစနစ် ဖြတ်တောက်ခြင်း	၂၅
	- မြန်မာနိုင်ငံ ဗျူရိုကရေစီနှင့် ကြီးနီ	၂၇
	- အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ဗျူရိုကရေစီဝန်ထမ်း	၃၀

- စည်းမျဉ်းလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများသည် အတွေ့အကြုံမှ အနှစ်ထုတ်ထားခြင်း ၄၇

အပိုင်း(၃)	အချစ်အခြာအာဏာ ပြည်သူနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဝန်ထမ်း	
	- အချစ်အခြာအာဏာနှင့် ပြည်သူ	၄၉
	- ပြည်သူနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဝန်ထမ်း	၅၆
	- တရုတ်မြို့ပြဝန်ထမ်းစနစ်	၅၇
	- အနောက်တိုင်းမြို့ပြဝန်ထမ်းစနစ်	၆၁

အပိုင်း(၄)	အုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိများ၏ ကျင့်ဝတ်များ	
	- ပတ္တမြားမှန်လွှင် နှံ့မှာ နှစ်သော်လည်း မညစ်	၆၂
	- သူတစ်ပါး ကြီးပိုင်းအတွင်း အမဲမပစ်ရ	၆၆
	- ရေလောင်းခြင်း (လဘတ်ပေးခြင်း)	၇၀
	- ရိုးသားခြင်းသည် အကောင်းဆုံးမူဝါဒ	၇၅
	- ခိုင်မာခြင်းနှင့် အလျော့ပေးခြင်း	၇၇
	- ဖိနှိပ်စီးသူသာ ဖိနှိပ်ပေါက်တာသိသည်	၇၉

အပိုင်း(၅)	မြန်မာပြည်နယ်၊ ဘုရင်ခံ ဆာဟာကုတ်တက္ကလော၏ အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်ဝတ်နိတိကောက်နုတ်ချက်များ	
	၅	၈၂

အပိုင်း(၆)	နောက်ဆက်တွဲ "က" မြန်မာပြည်နယ်ဘုရင်ခံ ဆာဟာကုတ်တက္ကလော၏ ၁၉၂၇ ခုနှစ် မိတ္တီလာအုပ်ချုပ်ရေးသင်တန်းကျောင်း တွင် ပြောကြားသော မိန့်ခွန်း	
	၆	၈၅

အပိုင်း(၂)	အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်ဝတ်နိတိများ	
	- အုပ်ချုပ်ရေးသည် ဝိဇ္ဇာပညာလား၊ သိပ္ပံပညာလား သို့မဟုတ် ဘက်စုံပညာလား	၃၅
	- တစ်ခိုးအောက်၊ တစ်မိသားစုစိတ်ဓာတ်	၄၁
	- စားပွဲပိုင်းစိတ်ဓာတ်မွေးမြူပါ	၄၄