မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	စာတမ်းဦးတည်ချက်	၁
၂။	နိဒါန်း	၇
၃။	ပညာဟူသည်	၉
	- အတွေ့အကြုံ	၁၀
	- စိတ်လုပ်ငန်း (၅)မျိုး	၁၁
	- အသိဉာဏ် (၈)မျိုး	၁၃
	- ကျွမ်းကျင်မှု	၁၄
	- ဗဟုသုတနှင့် ဗဟုသုတရှာဖွေနည်းများ	၁၆
၄။	ပညာတည်ဆောက်ရေး ပျက်ကွက်မှုများ	၁၇
၅။	အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	၁၉
၆။	ရီပို့ကဒ်၏အားနည်းချက်	၂၀
၇။	သတင်းပေးပို့ခြင်း	၂၃
၈။	အစိုးရက စာမေးပွဲစစ်ရခြင်းအကြောင်းရင်း	၂၄
၉။	ကမ္ဘာသုံး စံအကဲဖြတ်နည်းအချို့ကို သုံးသပ်ချက်	၂၅
၁၀။	စင်္ကာပူနိုင်ငံ၏ Primary School Leaving Examination (PSLE) နှင့် အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ IOWA Test	၂၇
၁၁။	IOWA Test ၏ အားသာချက်	၃၀
၁၂။	အတန်းတင် အတန်းချခြင်း	၃၂
၁၃။	မိဘနှင့် အတန်းချခြင်းပြဿနာ	၃၃
၁၄။	နှေးကွေးကျောင်းသားနှင့် မတူကွဲပြားသင်ယူသူများ	၃၄
၁၅။	နှေးကွေးကျောင်းသားနှင့် မတူကွဲပြားသင်ယူသူများအတွက် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်း	၃၆
၁၆။	အတန်းချစနစ်မသုံးလျှင်	၃၈
၁၇။	စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲခတ်ခြင်း	၄၁
၁၈။	အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း၏ သဘောတရား	၄၃
၁၉။	တတ်မြောက်လာကြရန် မည်သို့အကောင်းဆုံး ဆောင်ရွက်ရမည်ကို အကဲဖြတ် စစ်ဆေးခြင်း Assessment for Learning (AfL)	၄၆
၂၀။	မည်ရွေ့မည်မျှ တတ်မြောက်လာသည်၊ မည်သို့တတ်မြောက်လာသည်ကို စစ်ဆေးခြင်း Assessment of Learning (AoL)	၄၉
၂၁။	AoL ၏ရလဒ်များကို အသုံးပြုခြင်း	၅၀
၂၂။	ကမ္ဘာသုံး အတန်းတွင်းသုံး အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းစနစ်များ	၅၂
၂၃။	ကမ္ဘာသုံး အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများကို မြန်မာနိုင်ငံတွင်မည်သို့အသုံးပြုမည်	၅၃
၂၄။	ကျောင်းသားကိုယ်တိုင် မိမိ၏လုပ်ဆောင်မှုကိုစစ်ဆေးခြင်း Self Assessment (SelfA)	၅၅
၂၅။	SelfA ကိုမည်သို့အသုံးပြုမည်နည်း	၅၈
၂၆။	လွယ်ကူသော Self Assessment နမူနာများ	၆၀
	- လက်မသင်္ကေတပြနည်း	၆၀
	- စိမ်း၊ ဝါ၊ နီ ကဒ်ပြနည်း	၆၀
	- Plus, Minus and Interesting (PMI)	၆၁
	- လှေခါးထစ်နည်းစနစ်	၆၁
	- Self Assessment ပြုလုပ်ရန် မူလတန်းသုံး Rubric နမူနာ	၆၂
၂၇။	အချင်းချင်း အပြန်အလှန်အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Peer Assessment (PrA)	၆၂
၂၈။	Peer Assessment ၏အားသာချက်များ	၆၃
၂၉။	Peer Assessment နှင့် အမှတ်ပေးခြင်းအကျိုး သက်ရောက်မှုများ	၆၅
၃၀။	တွေ့ဆုံခြင်းဖြင့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Conferencing Assessment	၆၉
၃၁။	လုပ်ငန်းပေး အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Portfolio Assessment (PA)	၇၅
၃၂။	မေးခွန်းထုတ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်	၈၁
၃၃။	ဖြစ်စဉ်များအတိုချုပ်ရေးဆွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Concept Mapping Assessment (CMA)	၈၅
၃၄။	မေးခွန်းမေး၍ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Questioning Assessment	၉၅
	- နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် မေးခွန်းများ Probing Question	၉၅
	- စိတ်ကူးတိုးစေသည့် လမ်းပြမေးခွန်းများ Prompts	၉၇
၃၅။	ဆရာက စောင့်ကြည့်အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Teacher Observation Assessment (TOA)	၉၉
၃၆။	ဆရာကစီစဉ်သော လုပ်ငန်းနှင့် စစ်ဆေးခြင်းများ Teacher-designated Tasks & Tests Assessment (TdTTA)	၁၀၃
၃၇။	စံနှုန်းသတ်မှတ်စာမေးပွဲများဖြင့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Standardized Assessment (StdA)	၁၀၆
၃၈။	အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ Assessments	၁၁၀
	- ကနဦးအကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း(သို့) နဂိုပါအရည်အသွေးအကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Initial Assessment or Base line Assessment	၁၁၀
	- ပျိုးထောင်ရင်းအကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Formative Assessment	၁၁၁
	- Summative Assessment (SA)	၁၁၁
	- Ipsative Assessment	၁၁၂
	- Normative Assessment	၁၁၂
	- Norm-referenced Test (or) Interpretation	၁၁၃
	- Criterion Referenced Test (or) Interpretation	၁၁၃
	- Objective Test	၁၁၄
	- Subjective Test	၁၁၅
	- Formal Test	၁၁၆
	- Informal Test	၁၁၇
	- Internal Test (သို့) Assessment	၁၁၈
	- External Test (သို့) Assessment	၁၁၈
	- Essay Test	၁၁၈
	- Performance Test	၁၁၉
	- Testing System	၁၂၀
	- Traditional Assessment	၁၂၀
၃၉။	ကောင်းမွန်သော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း Good Assessment	၁၂၀
၄၀။	အကျုံးဝင်မှု နှင့် အားထားနိုင်မှု Validity and Reliability	၁၂၂
၄၁။	မေးလိုသည့်အရာကို ရှင်းလင်းစွာမေးမြန်းထားခြင်း Clarity	၁၂၅
၄၂။	လိုက်လျောညီထွေရှိမှု Approriateness	၁၂၇
၄၃။	မျှတမှု Fairness	၁၂၇
၄၄။	လက်တွေ့တွင် သဘာဝကျမှု Practicality	၁၂၈
၄၅။	မေးခွန်းကောင်းပြုစုရာတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစား သင့်သည့်အချက်များ	၁၃၀
၄၆။	ဆရာ၊ မိဘ၊ ကျောင်းသားများ သိသင့်သော အကဲဖြတ် စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်း၏ အသေးစိတ်များ	၁၃၂
၄၇။	IOWA Test နမူနာများ	၁၄၃
၄၈။	အနာဂတ် စာမေးပွဲများ အရည်အသွေး ကောင်းမွန်လာစေရန် ယနေ့မှ စတင်လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ	၁၉၃
၄၉။	မြန်မာဘာသာစကား အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၅၅၇
	- မြန်မာဘာသာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၁၉၇
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၂၀၇
	- ဘာသာစကားလေ့ကျင့်မှုတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၂၂၅
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၂၃၅
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၂၃၆
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၂၃၆
	- သင်ရိုးဘောင်	၂၃၉
	- သတိပြုရမည့်အချက်	၂၄၀
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၂၄၂
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၂၄၃
၅၀။	သင်္ချာပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၂၄၇
	- သင်္ချာပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၂၄၉
	- ရလဒ်ထုတ်ဖော်ပုံ	၂၅၂
	- သင်္ချာဘာသာရပ်ကို အကြောင်းပြု၍ လေ့ကျင့်ပေးလျှင်ရရှိလာမည့် ဘဝတွင် အသုံးလိုသည့် ကျွမ်းကျင်မှုများ	၂၅၄
	- လက်တွေ့လုပ်ကိုင်ရမည့် သင်္ချာကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၂၆၅
	- သင်္ချာတွင်အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၂၆၇
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၂၇၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၂၈၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၂၈၁
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၂၈၂
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၂၈၄
	- သင်ရိုးဘောင်	၂၈၇
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၂၈၉
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၂၉၀
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၂၉၀
၅၁။	သိပ္ပံပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၂၉၅
	- သိပ္ပံပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၂၉၇
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၃၀၅
	- သိပ္ပံဘာသာရပ်တွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၃၁၂
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၃၁၉
	- သိပ္ပံဆိုင်ရာကဏ္ဍများနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ	၃၂၄
	- သိပ္ပံဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၃၂၅
	- သိပ္ပံလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ရရှိလာမည့် ကျွမ်းကျင်မှုများ	၃၂၇
	- လက်တွေ့လုပ်ကိုင်လေ့လာရမည့် သိပ္ပံကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၃၃၈
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၃၃၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၃၄၁
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၃၄၁
	- သင်ရိုးဘောင်	၃၄၃
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၃၄၅
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၃၄၆
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၃၄၇
၅၂။	ပထဝီပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၃၅၁
	- ပထဝီပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၃၅၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၃၆၂
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၃၆၅
	- Cognitive Levels	၃၆၇
	- ပထဝီဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အယူအဆများ	၃၇၁
	- ပထဝီဆိုင်ရာအယူအဆများ	၃၇၃
	- ပထဝီဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည်များ တည်ဆောက်ခြင်း	၃၇၅
	- လက်တွေ့လုပ်ကိုင်ရမည့် ပထဝီကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၃၈၈
	- ပထဝီဝင်အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၃၈၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၃၉၅
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၃၉၆
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၃၉၆
	- သင်ရိုးဘောင်	၃၉၉
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၄၀၁
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၄၀၂
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၄၀၃
၅၃။	သမိုင်းပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၄၀၇
	- သမိုင်းပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၄၀၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၄၁၅
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၄၂၂
	- သမိုင်းဆိုင်ရာအယူအဆများ	၄၂၅
	- သမိုင်းဆိုင်ရာအယူအဆများနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ	၄၂၈
	- သမိုင်းဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများ	၄၃၅
	- လက်တွေ့လုပ်ကိုင်ရမည့် သမိုင်းကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၄၄၁
	- သမိုင်းပညာတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၄၄၂
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၄၅၁
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၄၅၂
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၄၅၃
	- သင်ရိုးဘောင်	၄၅၅
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၄၅၇
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၄၅၈
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၄၅၉
၅၄။	အားကစားနှင့်ကာယပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၄၆၁
	- အားကစားနှင့်ကာယပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၄၆၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၄၈၀
	- အားကစား၊ ကာယပညာနှင့် အခြားဘာသာရပ်တို့ ဆက်စပ်မှု	၄၈၇
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၄၉၀
	- အားကစားနှင့်ကာယပညာဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်မှု ကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၄၉၁
	- Cognitive Levels	၄၉၂
	- အားကစားနှင့်ကာယပညာကဏ္ဍတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၄၉၇
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၅၀၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၅၀၁
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၅၀၂
	- သင်ရိုးဘောင်	၅၀၄
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၅၀၆
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၅၀၇
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၅၀၈
၅၅။	သရုပ်ဖော်ခြင်းပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၅၁၁
	- သရုပ်ဖော်ခြင်းပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၅၁၃
	- သရုပ်ဖော်ခြင်းပညာဆိုသည်မှာ	၅၂၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၅၂၅
	- သရုပ်ဖော်ခြင်းပညာတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၅၂၉
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ထုတ်ဖော်ပုံ	၄၈၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၅၄၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၅၄၁
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၅၄၂
	- သင်ရိုးဘောင်	၅၄၄
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၅၄၆
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၅၄၇
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၅၄၈
၅၆။	ဂီတပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၅၅၁
	- ဂီတပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၅၅၃
	- ဂီတပညာဆိုသည်မှာ	၅၆၁
	- ဂီတပညာ၏အခြေခံများ	၅၇၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၅၈၃
	- ဂီတပညာဘာသာရပ်တွင် အသုံးပြုလေ့ရှိသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၅၈၉
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၅၉၆
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၅၉၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၆၀၀
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၆၀၁
	- သင်ရိုးဘောင်	၆၀၃
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၆၀၅
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၆၀၆
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၆၀၇
၅၇။	အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၆၀၉
	- အင်္ဂလိပ်ဘာသာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၆၁၁
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၆၃၁
	- ဘာသာစကားလေ့ကျင့်မှုတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၆၃၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၆၄၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၆၅၀
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၆၅၀
	- သင်ရိုးဘောင်	၆၅၃
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၆၅၅
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၆၅၆
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၆၅၇
၅၈။	ပုံပြအနုပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၆၆၁
	- ပုံပြအနုပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအယူအဆ	၆၆၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၆၈၇
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၆၉၆
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၆၉၇
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၆၉၇
	- သင်ရိုးဘောင်	၇၀၀
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၇၀၂
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၇၀၃
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၇၀၄
၅၉။	လူမှုရေးနှင့်တစ်ကိုယ်ရည်ကျန်းမာရေးပညာ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
	- နိဒါန်း	၇၀၇
	- လူမှုရေးနှင့် တစ်ကိုယ်ရည်ကျန်းမာရေးပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အယူအဆ	၇၀၉
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ	၇၂၄
	- ရလဒ်အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပုံ	၇၃၁
	- လူမှုရေးနှင့် တစ်ကိုယ်ရည်ကျန်းမာရေးပညာတွင် အသုံးများသော အကဲဖြတ်စစ်ဆေးနည်းများ	၇၃၃
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းအား ပြန်လှန်စစ်ဆေးခြင်း	၇၈၀
	- အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်းတွင်သတိပြုရမည့်အချက်	၇၈၁
	- အကဲဖြတ်ရလဒ်ပေါင်းချုပ်ကို အသုံးပြုပုံ	၇၈၂
	- သင်ရိုးဘောင်	၇၈၄
	- သတိပြုရမည့်အချက်များ	၇၈၆
	- ပညာရည်တိုးတက်မှုအစီရင်ခံစာ	၇၈၇
	- ရလဒ်တင်ပြမှုစာတွဲနမူနာ	၇၈၈
၆၀။	နိဂုံး	၇၉၁
၆၁။	References	၇၉၄
၆၂။	Abbreviations	၇၉၇