

- ၁။ နိဒါန်း
- ၂။ စာရေးသူ၏ အမှာစာ
- ၃။ ကျေးဇူးတင်လွှာ
- ၄။ အခန်း(၁)
  - ထိရောက်တဲ့သင်ကြားခြင်း၊ သင်ယူခြင်းနည်းပညာများနှင့် ပတ်သက်ပြီး အယူအဆအမြင် သဘောထားအမျိုးမျိုး
    - ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ၌ ဆရာ/ဆရာမများ၏ အရေးပါသောအခန်းကဏ္ဍတွင် တွေ့ရသည့်စိန်ခေါ်မှုများ ၁၃
    - အလွတ်ကျက်မှတ်ခြင်းမှသည် တီထွင်ဖန်တီးနိုင်ခြင်း အဆင့်ရှိသော ပညာရေးတစ်ရပ်ဆီသို့ ၂၄
    - ဆရာ/ဆရာမများအား သင်ကြားပြသမှု၌ ပိုမိုတက်ကြွသော စိတ်ဖြစ်လာစေရန် ဘယ်လိုပုံပိုးမှုတွေပြုလုပ်ပေးသင့်သလဲ ၃၇
    - ဝေဖန်ပိုင်းခြားစဉ်းစားခြင်းကို မြှင့်တင်သော သင်ကြားမှုနည်းစနစ် ၃၉
    - သင်ကြားမှု၏ သဘောသဘာဝ (The nature of teaching) ၄၃
    - သင်ကြားမှုနည်းပညာဆိုတာ ဘာလဲ (What's teaching?) ၄၆
    - ကျောင်းသားဗဟိုပြုနှင့် ဆရာဗဟိုပြုသင်ကြားနည်း နှစ်ခုကြား ပညာရှင်တို့၏ အယူအဆများ ၄၇

- တတ်ကြွတဲ့လေ့လာသင်ယူမှု Active learning & constructivist classrooms ၄၉
- သင်ယူမှုကိုအားပေးသော တိုက်ရိုက်သင်ကြားခြင်း နည်းစနစ်များ ၅၀
- ၅။ အခန်း(၂)
  - ကျောင်းသားဗဟိုပြု သင်ကြားမှုနည်းစနစ်များ
    - ကျောင်းသားဗဟိုပြုသင်ကြားမှုနည်းစနစ်များ (Student-centred approaches) ၆၁
    - စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုကိုအခြေခံပြီး သင်ကြားမှု နည်းစနစ် (Inquiry-based method) ၆၆
    - စူးစမ်းရှာဖွေခြင်းကိုအခြေခံပြီး သင်ကြားသည့် သင်ကြားမှုနည်းစနစ် (Discovery learning) ၇၅
    - သုတေသနနည်းလမ်းများဖြင့် အစီအစဉ်တကျ သင်ကြား ပြသခြင်း နည်းစနစ်(Project-based learning) ၇၈
    - ပြဿနာများ၏ အရင်းအမြစ်ကိုရှာဖွေပြီး လေ့လာ သင်ကြားခြင်းနည်းစနစ် (Problem-based learning) ၈၁
    - Cooperative and collaborative learning တို့ဖြင့် သင်ကြားမှုနည်းစနစ် ၈၇

- အခန်း(၃)
  - ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုကို အားပေးသော စစ်ဆေးခြင်း နည်းစနစ်အမျိုးမျိုး
    - ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုကို စစ်ဆေးရခြင်းရဲ့ အဓိကရည်ရွယ်ချက်များ ၉၃
    - Assessment of Learning, Assessment for Learning and Assessment as Learning တို့၏ ကွဲပြားခြားနားချက်များ ၉၇
    - ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုကိုစစ်ဆေးခြင်း နည်းစနစ်အမျိုးမျိုး
      - Formative assessment ကို အသုံးပြုနည်း ၁၀၃
      - Initial assessment ကို အသုံးပြုနည်း ၁၀၈
      - Self-assessment ကို အသုံးပြုနည်း ၁၁၂
      - Portfolio assessment ကို အသုံးပြုနည်း ၁၁၃
      - Summative assessment ဟူသည် ၁၁၃
      - Continuous assessment ကို ဘယ်လိုနေရာမျိုး၌ ကျင့်သုံးနိုင်ပါသလဲ ၁၁၄
      - Grading system- ကျောင်းသားများအား အဆင့်သတ်မှတ်ပုံ နည်းစနစ်များ ၁၁၆
      - ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုကိုအားပေးသော စစ်ဆေးနည်း Rubric ကို ဘယ်လိုအသုံးပြုမှာလဲ ၁၁၉
      - References ၁၂၅