

**မြန်မာနိုင်ငံရေးသုခမိန့်**

**မာတိကာ**

စီစဉ်သူရဲ့အမှာ	၁၀
စာရေးသူ၏ စကားချီး	၁၁
နောက်ဆက်တွဲစကား	၁၃
မက္ကယ်လွန်မီ နောက်ဆုံးရေးခဲ့သော စကားချီး	၁၅
၁။ ယိုးဒယားစိတ်၏အစ	၂၁
၂။ မြန်မာ့အောင်ဆန်း (ပထမပိုင်း)	၄၁
၃။ မြန်မာ့အောင်ဆန်း (ဒုတိယပိုင်း)	၆၁
၄။ မြန်မာ့အောင်ဆန်း (တတိယပိုင်း)	၇၉
၅။ ဗိုလ်ချုပ်ဘာကိုတိုက်ခဲ့သနည်း	၁၁၃
၆။ ထသောသူ ထိုင်ရသည်	၁၁၉
၇။ နောက်ဆုံးည	၁၃၁
၈။ အတိတ်ကို ဆောင်ရသော်	၁၅၇
၉။ တော်လှန်ရေး	၁၇၇
၁၀။ မြန်မာ့နိုင်ငံရေးသုခမိန့်	၁၈၅
၁၁။ ဗိုလ်ချုပ်၏ ခေါင်းဆောင်အင်္ဂါ	၁၉၇
၁၂။ မြန်မာ့လူမှုတော်လှန်ရေးသို့	၂၀၇

**မက္ကယ်လွန်မီ နောက်ဆုံးရေးခဲ့သော စကားချီး**

စာရေးသူသည် ၁၉၄၈ ခုနှစ် မှ ၁၉၆၁ ခုနှစ်အတွင်း မဂ္ဂဇင်း အသီးသီးတို့တွင် ရေးသားခဲ့သော ဆောင်းပါး ၁၅ ပုဒ်တို့ကို စုစည်း၍ ၁၉၆၅ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် “ဗမာ့နိုင်ငံရေးသုခမိန့်” ဟုသော အမည်ဖြင့် နှလုံးလှစာပေတိုက်မှတစ်ဆင့် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်က စာရေးသူသည် စာအုပ်ထုတ်ဝေခြင်းအင်္ဂါနှင့်အညီ စကားချီးကို ရေးပေးခဲ့ပါ၏။ သို့သော် ပုံနှိပ်ခြင်းဆိုင်ရာတို့က အချိန်မီမဟုတ်၍ စကားချီးကို ချန်လှပ်ပြီး ဆောင်းပါးချည်းသက်သက်ကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။

ယေဘုယျအားဖြင့် စကားချီးဆိုသည်မှာ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းလုပ်ငန်း နှင့်ဆိုင်သော မှတ်တမ်းဖြစ်လေရာ သူပမပါလည်း ပြီးနိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို အကြိမ်ကြိမ် ဖြန့်၍ ရိုက်နှိပ်ရန် အကြောင်း ဆုံလာလျှင်၊ ထိုစကားချီးသည် ထုတ်ဝေသူတို့အတွက် သာမက စာဖတ်သူတို့အတွက်လည်း မဟုတ်ဘဲဖြစ်နိုင်ပေမည်။

ထို့ကြောင့် ၁၉၇၉ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် ဤစာကို ထပ်မံပုံနှိပ် ထုတ်ဝေရန် ကြံစည်၍ မူလနှင့် သဘာဝခွဲစားတူသော ဆောင်းပါးသုံးပုဒ်ကို နောက်ထပ် ဖြည့်စွက်ပြီးလျှင် စာရေးသူ၏ အာသီသက်ကို ထပ်ပေါ်စေ

ရန်၊ ယခင်က ပုံနှိပ်ရာ၌ ကျန်ရစ်သော စကားချီးနှင့် နောက်ဆက်တွဲ စကားတို့ကိုလည်း ပါနိုင်လေအောင် စာရေးသူက စီစဉ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိုအချိန်လောက်မှအစပြု၍ စာရေးသူ၌ မျက်စိတိမ်ခွံသောရောဂါ ဇွဲကပ်လာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရည်ရွယ်ချက်များ မအောင်မြင်ခဲ့ပါ။

သို့သော် ယခုအခါ မျက်စိတစ်စက် အတန်ငယ်ကောင်းလာပြီဖြစ်၍ ယခင်က သိမ်းဆည်းထားသော စာမူကို မြန်လည်စစ်ဆေးပြီးလျှင် ယခင် မထုတ်ပြန်သော ဒုတိယအကြိမ် ပုံနှိပ်ခြင်းစာမူကို ထပ်မံဖြည့်စွက်၍ ဖြန့်လည် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။

ယခင်က စာအုပ်အမည်ကို “ဗမာ့နိုင်ငံရေးသုခမိန့်” ဟု ပေးခဲ့ပါ၏။ သို့သော် ယခု ရောက်ဆဲခေတ်၌ နှုတ်ပြော “ဗမာ” ဟူသော ဝေါဟာရနှင့် အရေးအသား “မြန်မာ” ဟူသော ဝေါဟာရတို့ကို စနစ်တကျ ကွဲပြားခြား၍ ရေးသားလျက်ရှိနေကြသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင်း၌ မိုတင်းနေထိုင်သော လူများစုတို့ကို ရည်ညွှန်းပြောဆိုရန် “ဗမာ” ဟု နှုတ်ပြောအတိုင်း ပြောလည်းပြော၏။ ဝေလည်းဝေ၏။ သို့ ရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံလုံးကို ရည်ညွှန်းရာ၌ ရုံးထုံးစံနှင့်အညီ “မြန်မာ” ဟူ၍ တရားဝင် ရေးသား၏။ ရေးသည့်အတိုင်းလည်း တရားဝင် နှုတ်ဖြင့် ပြောဆိုကြ၏။ ဤကဲ့သို့ အပြောနှင့် အရေးကို စနစ်တကျ ပိုင်းခြားသော ဤခေတ်တွင် ခေတ်ဆန်အလိုကိုလိုက်၍ “မြန်မာနိုင်ငံရေး သုခမိန့်” ဟု ပြင်ဆင်ပုံနှိပ်လိုက်ပါသည်။

သုခမိန့်ဆိုသည်မှာ သဘောတရားအမှန်ကို စူးစမ်းရှာဖွေကြံဆ ထုတ်ဖော်သော ပညာရှင်ဖြစ်သည်။ မဂ္ဂဇင်းပေါ်အပေါ်၌ ကောင်းမြတ်မှန်ကန်သော အမြင်ကို ရွေးဖွဲ့သုအား အမြင်ကြည်လင်သူ သမ္မာဒိဋ္ဌိပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ မှတ်ယူကြပါ၏။ နိုင်ငံရေးဟူသည်မှာ မိမိနိုင်ငံ၏ ကြီးပွားတိုးတက် ငြိမ်းချမ်းသာယာခြင်းကို ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ထိုလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ နိုင်ငံ၏ ငြိမ်းချမ်းသာယာစေသော လုပ်ငန်းခွင်၌ ကိုယ်ထိလက်ရောက် တာဝန်ထွေရာဆွဲကို ဆောင်ရွက်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယေဘုယျအားဖြင့် နိုင်ငံရေးသမားဟု မှတ်ယူကြသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်

နိုင်ငံ၏ တိုးတက်ရေးကို လက်တွေ့ဆောင်ရွက်သူဖြစ်၍ အလွန်အရေးပါ၏။ သို့ရာတွင် လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရာ၌ သဘောတရားမှန်ကန်ကောင်းမွန်ခြင်း မရှိလျှင် ကိုယ်ထိလက်ရောက် ဆောင်ရွက်ရာ၌ ပြီးပြည့်စုံခြင်း ရှိနိုင်မည် မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံရေးလုပ်ငန်း၌ လက်တွေ့ကိုလည်း လုပ်တတ်ရမည်။ သဘောတရားရေးရာ၌လည်း အသိတရားနှင့် ပြည့်စုံရမည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးစလုံး၏ အလုပ်သည် နိုင်ငံရေးအလုပ်ဖြစ်သောကြောင့်၊ ယင်းတို့နှစ်ဦးစလုံးမှာ နိုင်ငံရေးသမားများပင်ဖြစ်သည်ဟု သာမညအားဖြင့် မှတ်ယူကြရသည်။ သို့သော် လက်တွေ့သမား၏ အလုပ်ကို ကောင်းမွန်မှန်ကန်အောင် ညွှန်ပြသူ မှာကား သဘောတရားပြည့်စုံသူဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို မြန်မာ့အတွေးအခေါ်အရ သုခမိန့်ဟု ခေါ်ကြသည်။ ဤသည်တွင် နိုင်ငံရေးဆောင်ရွက်သူ အလုပ်သမားနှင့် နိုင်ငံရေး သဘောတရားမှန်ကို ကြံဆသူ နိုင်ငံရေးပညာရှင်ဟူ၍ နိုင်ငံရေးလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ သုတေသီတို့က ပိုင်းခြားသတ်မှတ်သည်။

နိုင်ငံရေးသမားဟူသော ဝေါဟာရနှင့် နိုင်ငံရေးသုခမိန့်ဟူသော ဝေါဟာရနှစ်ခုစလုံးသည် မြန်မာ့ဂန္ထဝင်၌ ဣန္ဒြေနှင့် ပြည့်စုံသော ဝေါဟာရများ ဖြစ်ကြသည်။ ရှေးခေတ်က ကျွမ်းကျင်သူပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သမားဟု ခေါ်ကြသည်။ ယခုခေတ်၌ ဆေးကုသတတ်သောသူတို့ကို ဆရာဝန်ဟု ခေါ်ကြသည်။ ရှေးက ဆေးသမား(သို့မဟုတ်) သမားတော်ဟူ၍ ခေါ်ကြသည်။ ရှေးခေတ်က တွေးခေါ်မြော်မြင်တတ်သော ပညာရှင်တို့ကို သုခမိန့်ဟု ခေါ်ကြသည်။ မြန်မာလို ရိုးရိုးပြောရလျှင် သုခမိန့်ဆိုသည် ယခုခေတ် ကထိက ပါမောက္ခများကဲ့သို့ အတတ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသူပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကာလဆိုသည်မှာ ရှေ့လျော့သော သဘောရှိသည်။ ကာလရွေ့လျော့စနစ်များလျှင် ခေတ်ပျက်ဟု ခေါ်ဆိုကြသည်။ ခေတ်ပျက်ဆဲသို့ ရောက်သောအခါ အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံသော ဝေါဟာရတို့သည် ကျွမ်းကျင်မှုပျက်ဆုံး ဖြစ်လာသည်။ ထို့ကြောင့် သမားကို အရက်နှင့် တွဲလိုက်သောအခါ ယုတ်စွအဆုံး နားမည်ပျက်လာသည်။ သုခမိန့်ဟူသော

ပွန်မြတ်သော အဓိပ္ပာယ်ရှိသည် ဝေါဟာရသည်ပင်လျှင်၊ ငါ့ခမိန့်ဟု လှူပြက်ပြက်သော ကောင်းချီးဖြစ်လာသည်။ သို့သော် စာရေးသူသည် အပျက်ကို ပျက်ပျက်မြဲ၍ ရေးခြင်းမဟုတ်သောကြောင့်၊ သမားဟူသော ဝေါဟာရနှင့် သုခမိန့် ဟူသော ဝေါဟာရတို့ကို ခေတ်ပညာရှင်တို့က မှန်ကန်စွာ အသုံးချသွား ကြလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ အထက်၌ ပြဆိုခဲ့သော အမြင် ကြည်လင်ခြင်းကို မှတ်ညွှန် ကြီးပွားတိုးတက်စေသော လမ်းကို လိုက်ကြမည်ဆိုပါက၊ လောကီအတွက် ပြောရလျှင် မှန်ကန်သော လမ်းစဉ်ကို ကျင့်သောကြောင့် သမ္မာအာရုံဖြစ်နိုင်မည်။ သမ္မာအာရုံစိတ်ထွန်းကားသောအခါ မနုဿလောကသည် ငြိမ်းချမ်းသာယာပါလိမ့်မည်။ စာရေးသူ၏ အရင်းခံစေတနာမှာ နိုင်ငံတော်၏ ငြိမ်းချမ်းရေးကို တက်ညီလက်ညီ တည်ဆောက်ပေးစေဟူသော စေတနာဖြစ်ပါသည်။

ဤစေတနာဖြင့် ဤစာကို ရေးသားပြုစုရာ၌ စာရေးသူသည် သတင်းစာဆရာတို့၌ရှိသော အတတ်ပညာကို အသုံးပြုပါသည်။ သတင်းစာဆရာသည် နေ့စဉ်ဖြစ်ပေါ်နေသမျှသော သတင်းအချက်အလက်တို့ကို အမှန်အတိုင်း တင်ပြရသော တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ရသည်။ ဤတာဝန် ကျေအောင် အချက်အလက်တို့ကို စိစစ်လေ့လာရသည်။ ဤသို့ လေ့လာသောအခါ အချက်အလက်များ ပေါက်ဖွားရာ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ကောင်း၊ ထိုပတ်ဝန်းကျင်ထဲ၌ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်းကောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဆက်အစပ်ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုအဆက်အစပ်ကြောင့် ပေါ်ပေါက်လာသော အာဘော်ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုအာဘော်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုး-အမြစ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပြည်သူတို့ ဉာဏ်ပွင့်စေအောင် လေ့လာရေးသားရသည်။

သတင်းစာလုပ်ငန်းသည် သမိုင်းဆရာတို့၏ လုပ်ငန်းနှင့် အမျိုးတော်ပါသည်။ သတင်းစာဆရာသည် သမိုင်းဝင်အဖြစ်အပျက်တို့ကို နေ့စဉ်လိုလို မှတ်တမ်းတင်သည်။ သမိုင်းဆရာသည် သတင်းစာဆရာတို့၏ မှတ်တမ်းကို လေ့လာ၍ လူတို့၏ နေ့စဉ်ဖြစ်ပျက်နေသော သမိုင်းရပ်မှ တို့ကို စိစစ်ပြီးလျှင် အတိတ်ကံသည် ပစ္စုပ္ပန်၌ ပယ်သို့ အကျိုးပေးသည်

ကို မှတ်တမ်းတင်ရသည်။ ထိုမှတ်တမ်းကို လေ့လာ၍ အနာဂတ်ကိုလည်း မျှော်ကြည့်ရသည်။ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်နှင့် အနာဂတ်တို့၏ ကွင်းဆက်ကို သမိုင်းပညာရှင်တို့က သမိုင်းနိယာမနှင့် လျော်ညီစွာ ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်ကြလျှင်၊ သာမန်နိုင်ငံရေးလုပ်သားသည် နိုင်ငံရေးသုခမိန့်ဖြစ်လာနိုင်လိမ့်မည်။ နိုင်ငံရေးသုခမိန့်တို့၏ အင်အားကောင်းမွန်လာလျှင်၊ နိုင်ငံရေးလုပ်သားကောင်းများ ပေါ်ထွန်းခြင်းကြောင့်၊ နိုင်ငံသည် ကြီးပွားတိုးတက်လာလိမ့်မည်။ ယနေ့ ကြီးပွားနေသောတိုင်းနိုင်ငံတို့တွင် စတိတ်စမင်း ဟူသော နိုင်ငံရေးသုခမိန့်တို့၏ အခန်းကဏ္ဍသည် အလွန်တရာ အရေးပါလှပေသည်။ ဤသဘောတရားတို့ကို ဆင်ခြင်၍ စာရေးသူက ဤစာမူကို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရာ၌ စာရေးသူ၏ အာသီသက် သိရှိနားလည်၍ စာရေးသူအား ကူညီစောင့်ပေးစောင့်ပေး ကြသော မိတ်ဆွေသင်္ဂဟအပေါင်းတို့ကို စာရေးသူက အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ခေတ်၏ သဘာဝတို့ကို တင်ပြရာ၌ တင်ပြသူ၏ အကြားအမြင်အတွေ့အကြုံတို့ကို အခြေပြု၍ တင်ပြကြစေမြဲဖြစ်သည်။ ထိုအခါ တင်ပြသူ၏ ထင်မြင်ချက်တို့သည် ဓမ္မဒိဋ္ဌာန်ကျလျှင်၊ သမိုင်းအလိုမှာ နိုင်ငံဟူသော အထောက်အထားကိုလျှော့ ယူဆကြသည်။ ဤသဘောကို မျက်မှောက်ဖြစ် စာရေးသူသည် ဓမ္မဒိဋ္ဌာန်စွာဖြင့် ရေးပါသည်။ သို့သော်ငြားလည်း စာရေးသူသည် ပုထုခေတ်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယောလေခနှင့် ကင်းသော်မှ ကင်းပေလိမ့်မည်။ စာရေးသူ၏ စေတနာကို ချွန်ချိန်နိုင်ကြပါလျှင်၊ ထိုပမာဒလေခတို့မှာ ပညာရှင်တို့ ခွင့်မလွှတ်နိုင်သော ပမာဒလေခမျိုး ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ခေတ်ကို အနှစ်စိတ်၌ ပိုင်းခြားကြည့်သောအခါ၊ မနေ့က ဖြစ်စဉ်ကို ယနေ့ဖြစ်စဉ်ကဲ့သို့ လှေပွဲတားထစ် မစွဲလမ်းသင့်ချေ။ ဤလောက၌ ထင်မြင်ချက်ဟူသည်မှာ ပြုပြင်စီရင်ခြင်း သမိုင်းနှင့် မကင်းနိုင်။ ပညာတိုက်စွာ၌ ပရမတ်ဟု တမ်းတမ်း

စွဲ မပြုသင့်ချေ။ အဓိကအချက်ကိုသာလျှင် ပမာဒပြုသင့်သည်။ ဤစာ၌ ကျွန်ုပ်တို့ အလေးအမြတ်ပြုခြင်းကို ခံထိုက်သော အာဇာနည်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ နိုင်ငံအတွက် ဆောင်ရွက်ရာ၌ သမ္မာကမ္မဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်စို့ရာ လမ်းညွှန်သော အနက်အဓိပ္ပာယ်သည်သာလျှင် အမွန်မြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

ယခုဆောင်းပါးများကို ရေးသားရာ၌ မြန်မာ့နိုင်ငံရေး သုခမိန့်ဟူသော သဘောတရားနှင့် ဆက်စပ်အကျုံးဝင်အောင် နှစ်ပေါင်းများစွာ အထက်မပြတ် ကြံဆ၍ ရေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ရာ၊ အနာဂတ်၌ စာရေးသူ၏ အာသီသသည် အကောင်အထည်ပေါ်ပေသောအခါ

၁၉၉၉ ခု၊ နိုဝင်ဘာလ ၁၂ ရက်၊

မောင်ထင်