

က။ လားစင်၏အမှာ	
ခ။ မြင့်သန်း၏ အမှာ	
၁။ ဂိတ်သဘင်ဆိုင်ရာ မြန်မာရသပညာ နောက်ခံသမိုင်း စာတမ်းအား ချဉ်းကပ်သုံးသပ်ခြင်း	၉
၂။ ဝတ္ထုတိ၊ မြန်မာဝတ္ထုတိနှင့် စပ်ကြားအရေးအသား	၂၀
၃။ သမိုင်းစာ၊ သမိုင်းဝတ္ထု ရေကန်သာကြာတိုင်းအေး စသည် စသည်ဖြင့်	၂၂
၄။ မြန်မာ ရသပညာဆိုတဲ့ ကိစ္စ	၇၁
၅။ အမြင်ကျဉ်း၊ စံအမှားတို့ဖြင့် ဖန်တီးမှု အနပညာကို ချဉ်းကပ်ခြင်း	၂၉
၆။ အနပညာ၊ ရသပညာ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် တန်ဖိုး	၁၁၅
၇။ အနပညာ၊ ခံစားချက်၊ ဂိတ်နှင့် ရသပညာ	၁၂၀
၈။ သူများအတ်ကောင်၊ ကိုယ့်အတ်ကောင်နှင့် လက်လွှတ်စပယ် လုပ်ပိုင်ခွင့်	၁၅၂
၉။ အနပညာ၏ ဖန်တီးမှုနှင့် နည်းလမ်း	၁၇၀