မာတိကာ

- နိဒါန်း ၁၁
- ဘဒ္ဒန္တတိလောကာဘိဝံသ၏ အမှာစာ ၁၉
- ဒေါက်တာ ဘဒ္ဒန္တပဝရာဘိဝံသ၏ အမှာစာ ၂၂
- မာမက (သုတေသီ) ၏ အမှာစာ ၂၄

၁။ မြန်မာပြန်ထားပုံ အစီအစဉ် ၃၀
၂။ ပဏာမနှင့် ပဋ္ဌာန်ဘဏ် ၃၁
၃။ ဝိဟာရဝိနိစ္ဆယကထာ မြန်မာပြန် ၃၄
၄။ ကြိုတင် သိသင့်၊ သိထိုက်သော အမေးပုစ္ဆာများ (၁၁) ချက် ၃၄
၅။ အစဉ်အတိုင်းဖြစ်သော အဖြေများ (၁၁) ချက် ၃၅
၆။ ကျောင်းဟူသည် ၃၅
၇။ ကျောင်းဟူ၍ ခေါ်ရပုံ ၃၅
၈။ ကျောင်းအမျိုးအစား ၃၆
၉။ ကျောင်းလျူသူ ဒါယကာ ၃၇
၁၀။ ကျောင်းအလျူခံပုဂ္ဂိုလ် ၃၇
၁၁။ ကျောင်းကို ပေးလျူပုံ ပေးလျူနည်း ၃၇
၁၂။ ကျောင်းကို အပ်ပေးနိုင်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် ၃၈
၁၃။ ကျောင်းလက်ခံရယူထိုက်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် ၃၉
၁၄။ အနုဋ္ဌာပနီယခေါ် နေရာမှ မထစေအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ၄၀
၁၆။ ကျောင်းထိုင်အင်္ဂါရပ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄၁
၁၇။ သံဃိကကျောင်းကို ခံယူနည်း ၄၂
၁၈။ ပုဂ္ဂလိကကျောင်း မရှိဝါဒ ၄၃
၁၉။ ယင်းဝါဒဝယ် စိစစ်ဖွယ် ၄၄
၂၀။ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းရှိ အယူဝါဒ ၄၅
၂၂။ သံဃိကကျောင်း မရှိ အယူဝါဒ ၄၆
၂၃။ ယင်းဝါဒဝယ် စိစစ်ဖွယ် ၄၆
၂၄။ ဒါယကာများ ကျောင်းပိုင်သတဲ့ ၄၈
၂၅။ ကျောင်းဒါယကာများ စီမံပိုင်ခွင့်မရှိ ၄၉
၂၆။ ကျောင်းဒါယကာများ စီမံပိုင်ခွင့်မရှိကြောင်း သိနိုင်ပုံ အထောက်အထား ၅၁
၂၇။ မျိုးနွယ်စဉ်ဆက် တစ်ဦးဦးကို ပန်ကြားသင့်ကြောင်းစကား ၅၂
၂၈။ သံဃိကမြေကို အစိုးရ သိမ်းယူရိုးထုံးစံ ရှိ/မရှိ ၅၃
၂၉။ ကြီးမန်ယူဆ အယူဝါဒ ၅၅
၃၀။ သူတို့အယူအဆ စိစစ်လက်ခံကြ ၅၅
၃၁။ ကျောင်းဒါယကာ စီမံပိုင်ခွင့်ရှိသောဝါဒကို မခွန့်နိုင်သေးပုံ ၅၇
၃၂။ အလျူရှင်ဒါယကာ အစိုးတရဖြစ်သူမဟုတ် ၅၈
၃၃။ စေတနာသုံးတန် ပိုင်းခြားဟန် ၅၉
၃၄။ သံဃိကကျောင်းကို သံဃာ၊ ဂိုဏ်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကသာ ကျွေးရဖြစ်ကြောင်း ၆၀
၃၅။ ကျောင်းဒါယကာ စသည်တို့ စီမံပိုင်ခွင့်မရှိ ၆၂
၃၆။ သံဃာ စသည်တို့သာ စီမံပိုင်ခွင့်ရှိ ၆၂
၃၇။ ဂဏိက/ ပုဂ္ဂလိကကျောင်း တရားခွဲ လုယူလျှင် ၆၄
၃၈။ သံဃိကကျောင်း သံဃာသာစီမံ ၆၅
၃၉။ ဂိုဏ်းပိုင်ကျောင်း ဂိုဏ်းစီမံ ၆၄
၄၀။ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းဝယ် မှတ်သားဖွယ် ၆၇
၄၁။ ငါသေလျှင်ယူ ပေးစွန့်မှု မှတ်ယူအစွယ် ၆၈
၄၂။ အစွယ်ဒါန တချို့ယူဆကြ ၆၉
၄၃။ အသက်ရှင်စဉ်ပေးမှ အပေးအယူမြောက် ၇၀
၄၄။ ကျောင်းသည် ဂရဘဏ် လဟုဘဏ်တွင် ပါဝင် ၇၂
၄၅။ စေတနာသုံးတန် အချိန်ကာလနှင့် ကျောင်းပိုင်ရှင် ၇၄
၄၆။ ပုဂ္ဂလိကကျောင်း လွှဲပြောင်းမပေးအပ်လျှင် ၇၅
၄၇။ ကျောင်းအပ်/ ကျောင်းခံယူနည်းများ ၇၆
၄၈။ ဓဝဝါသ ကျောင်းအပ်နည်း (သံဃာသာလျှင်အပ်ပိုင်) ၇၉
၄၉။ သံဃိကကျောင်း အပ်ပေးသင့်သည့် ပုဂ္ဂိုလ် ၈၂
၅၀။ သေနာသနဂ္ဂါဟာပက ရဟန်း၏ စီမံဆောင်ရွက်မှု တာရှည်မတည် ၈၃
၅၁။ တာရှည်တည်သည့် အပ်နှံနည်း ၈၄
၅၂။ သံဃိကကျောင်းနေ ရဟန်းကျင့်ဝတ် ၈၅
၅၃။ အလျူရှင်များ ကျောင်းဆောက်လျူဒါန်းပုံအဖုံဖုံ ၈၈
၅၄။ ဂဏိကကျောင်း၊ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းမှ သံဃိက ပြောင်းလဲတတ်ပုံ ၉၁
၅၅။ သံဃိကကျောင်းနှင့် အနုဋ္ဌာပနီယပုဂ္ဂိုလ် ၉၄
၅၆။ သံဃိကကျောင်းရှိ ဝိဝါဒါဓိကရဏ်း ဖြစ်တတ်ပုံ ၉၅
၅၇။ မထေရ်ကြီးဖြစ်တိုင်း ကျောင်းထိုင်ဖြစ်ထိုက်မည်လော ၉၉
၅၈။ ဗျတ္တ ပဋ္ဌိဗလဖြစ်တိုင်း ကျောင်းထိုင် ဖြစ်ထိုက်မည်လော ၁၀၀
၅၉။ ကျောင်းဒါယကာ စီမံပိုင်ခွင့် ရှိဦးမည်လော ၁၀၁
၆၀။ သံဃိကကျောင်းမှန်သမျှ သံဃာတွေ စီမံနိုင်သလော ၁၀၂
၆၁။ သံဃာစီမံ နည်းသုံးတန် အသင့်ယူရန် ညွှန်ပြမည် ၁၀၃
၆၂။ အာရာမ်ပြင်ပရှိ ဗဟိသီမဋ္ဌကပုဂ္ဂိုလ်အား သံဃိကကျောင်းကို အပ်ထိုက်၊ မအပ်ထိုက် ၁၀၄
၆၃။ အင်္ဂါတစ်ပါးရှိသူအားလည်း အပ်ထိုက်၊ မအပ်ထိုက် ၁၀၈
၆၄။ ဓကင်ယုတ္တ အန္တောသီမဋ္ဌက မရှိလျှင် ၁၀၉
၆၅။ အင်္ဂါ (၁/၂) ပါးချင်း တူမျှနေကြလျှင် ၁၀၉
၆၆။ အင်ယုတ္တပုဂ္ဂိုလ် မရှိလျှင် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အပ်ရမည်နည်း ၁၁၀
၆၇။ ဗာလ အဗျတ္တချည်းသက်သက်ဖြစ်သော အာဝါသိက ရဟန်းများ လိုက်နာဖွယ်စည်းကမ်း ၁၁၄
၆၈။ သံဃာအားလုံး အန္တောသီမဋ္ဌက ဖြစ်နိုင်ပုံ ၁၁၅
၆၉။ သံဃိကကျောင်း မအပ်ထိုက်သူများ ၁၁၉
၇၀။ အပ်ထိုက်သူကိုသာ အပ်ပေးပါ ၁၂၀
၇၁။ သဒ္ဓိဝိဟာရိက တပည့် စသည်တို့အား ကျောင်းလွှဲအပ်လိုလျှင် ၁၂၁
၇၂။ သံဃာများ ဘက်လိုက်တတ်တာ ရှိသလား ၁၂၂
၇၃။ သံဃိကကျောင်းနှင့် ဦးဆောင်ပုဂ္ဂိုလ် ချို့တဲ့နေလျှင် ၁၂၃
- နိဂုံး ၁၂၆