Contents

:ဦး

ဒ်ပ်စာသင်ကြားရေးအတွက် စာသင်ခန်းဘာသာဗေဒ		1
-1	The Beginning of the Lesson	3
-2	Checking Attendance	9
-3	Physical Conditions in the Classroom	15
-4	Getting Organized	23
-5	Lateness, things lost and tasks forgotten	32
-6	Control and discipline	40
-7	Choral Individuals and Teams	49
-8	Checking Understanding	58
-9	Encouragement and Praise	61
-10	The First Lessons in English	65
-11	Introducing Different Stages of the Lessons	71
-12	Ending the Lesson or a Stage in the Lesson	78
-13	Teaching Vocabulary	89
-14	Teaching Listening Skill	101
-15	Teaching Speaking Skill	111
-16	Teaching Reading Skill	127
-17	Teaching Writing Skill	137
-18	Student Language	159
-19	Using Visual Aids	168
-20	Using Tape Recorders and Other Electrical Equipment	172
endix 30 Dialogues for Classroom use		176
rences		196

အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားရေးအတွက်
စာသင်ခန်း ဘာသာဗေဒ

သင်ကြားခြင်း(Teaching Stages of the Lesson)၊ တိုက်တွန်း အားပေးခြင်း(Encouraging)၊ ချီးကျူးခြင်း(proasing)၊ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း(Revising) စသည့်ဘာသာစကား ဆောင်ရွက်ချက်(Language Function) များကိုလည်း စာသင်ခန်းသုံး ဘာသာစကား (Classroom Language) ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။

ဤစာအုပ်တွင် အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားသည့် ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ယောက်အတွက် အင်္ဂလိပ်စာသင်ခန်းစာများကို သင်ကြားပို့ချရာတွင် မဖြစ်မနေ အသုံးပြုရမည့် စာသင်ခန်းသုံး ဘာသာစကားကို သင်ခန်းစာ အစမှအဆုံးတိုင် ပြောဆိုရမည့် အခြေအနေများအတွက် အသုံးတည့်သော ဝါကျများကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုသို့ဖော်ပြရာတွင်လည်း ဝါကျများကို ဖလှယ်သုံးစွဲနိုင်ရန် အစားထိုးဇယား (Substitution Table) များဖြင့် ဖော်ပြပေးထားပါသည်။ အခန်းတစ်ခန်းဆုံးတိုင်း ဆရာနှင့် ကျောင်းသားတို့ လက်တွေ့ ပြောဆိုသင်ကြားနိုင်မည့် စံနမူနာ စကားပြောပုံစံ (Model Dialogue)များကိုလည်း ထည့်သွင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ထို့ပြင် စာသင်သား အချင်းချင်း သရုပ်ဆောင် (acting) လုပ်၍ နှစ်ယောက်တွဲ လေ့ကျင့်ခန်း (pair work) ၊ အပြန်အလှန် တစ်လှည့်စီ လေ့ကျင့်ခန်း (role play) တို့ကို လေ့ကျင့်နိုင်ရန် 30 Dialogues for Classroom Use ကိုလည်း နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထည့်သွင်းပေးထားပါသည်။

❖