ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၄)

[က] ပရမတ်၊ ပညတ် နှစ်မျိုးတို့တွင် ပရမတ် ရုပ်နာမ် အစစ်တို့ကိုသာ ဝိပဿနာ ရှုအပ်၏ဟု ဆိုသည်တို့ကို အပြည့်အစုံ ဖြေကြားပေးပါ။ (၁)

[ခ] မဂ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် စိတ္တက္ခဏ တစ်ချက် ခန့်သာရှိ၍ အလွန် တိုတောင်းလှပါ၏။ ထိုမဂ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဘယ်သို့ လှူနိုင်သနည်း။ (၆)

[ဂ] ဝိနည်းငါးကျမ်း၌ မြတ်စွာဘုရား ပညတ်တော်မူခဲ့သော သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း မည်မျှ ရှိသည်ကို သိလိုပါသည်။ (၈)

[ဃ] မိတ္ထေးတော် ဂေါတမီက သင်္ကန်းလှူ သည့်အခါ မြတ်စွာဘုရားက အလှူမခံဘဲ အဘယ်ကြောင့် သံဃာကို အလှူခိုင်းပါ သနည်း။ (၁၀)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၅)

[က] မြတ်စွာဘုရား သက်တော်ထင်ရှား ရှိစဉ်က ဥဒ္ဒိဿစေတီဖြစ်သော ဘုရား ရုပ်တုတော်ကို ထုလုပ်၍ ကိုးကွယ်မှု၊ မကိုးကွယ်မှုကို သိလိုပါသည်။ (၁၅)

[ခ] မဟာသမယသုတ် ဟောပြီးသောအခါ နတ်ပြဟ္မာ ကုဋေတစ်သိန်း အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်၏။ သောတာပန် စသည်ကား အရေအတွက် အပိုင်းအခြား မရှိဟု လာပါသည်။

ပရမတ္ထတရားကို ဟောကြားချက်မရှိ နတ်ပြဟ္မာတို့၏ အမည်နာမပညတ်ကို ဟောကြားကာမျှဖြင့် ရဟန္တာ၊ သောတာ ပန် စသော အရိယာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား။ (၁၉)

[ဂ] ဘုရားရှင်ကိုင်း **မစ္စနိုလွှတ်အစ်သော (အ,ဝိဓဟိတဣာန)**လေးမျိုးကို ရေတွက် ပြပါ။ (၂၁)

[ဃ] တချို့သော လူများက တစ်နေ့လုံး တစ် ရက်လုံး ညဉ့်နေ့ပတ်လုံး စောင့်သုံးမှ သီလကို စောင့်သုံးကောင်းသည် ထင်မှတ် ခြင်းသည် မှန်,မမှန် ဖြေကြားပေးပါ။ (၂၃)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၆)

[က] မြတ်စွာဘုရား ပါရမီဖြည့် (ကျင့်ကြံကြိုး ကုတ် အားထုတ်)ခဲ့ရတာ လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းမှ တစ်ဆယ့်ခြောက်သင်္ချေ နှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းထိ အဓိပ္ပာယ်တို့ကို ရှင်းပြပေးပါရန်။ (၂၇)

[ခ] ရဟန်းဘဝ ဇုလ္လာဘရရန် ခဲယဉ်းပုံကို ရှင်းပြပေးပါ။ (၃၄)

[ဂ] ကုဏ္ဍလကေသ မုဆိုး၏ မယားသည် မုဆိုး နှင့် မရခင် အသက် ငယ်ငယ်လေး ကပင် သောတာပန် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါ သည်။

မုဆိုးနှင့် ရသည့်အခါ မုဆိုးက **"လေး ယူခဲ့၊ မြားယူခဲ့၊ လှံယူခဲ့၊ တံကျင် ယူခဲ့၊ ပိုက်ကွန်ယူခဲ့"** ဟု ပြောလျှင် လေးမြား စသည်ကို ယူပေး၏။ ဤကိစ္စ၌ ဇနီး သောတာပန်မှာ ပါဏာတိပါတမှု ဖြစ်,မဖြစ် သိလိုပါ၍ ဖြေကြားပေးပါ။ (၃၇)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၇)

[က] မြတ်စွာဘုရားဟာ သာသနာ ငါးထောင် ပြည့်ချိန်ကျရင် ဓာတုပရိနိဗ္ဗာန် ပြုလိမ့် ဦးမယ်လို့ ကြားဖူး တော်မူပါတယ်။

ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတဲ့ ဓာတုပရိနိဗ္ဗာန် ဖြစ်စဉ်တွေ ရှုမြင်ရမှာလဲ တော့ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုကြမှာ သလား။

စုံစုံလင်လင် ဖြေကြားပေးပါ။ (၄၀)

[ခ] **စတုမဟာရာဇ်နတ်ဘုံက ဘုမ္မိစိုး၊ အာကာသစိုးတွေဟာ ဝိပဿနာ တရားကို အားမထုတ်ကြဘူးလား။** အထက်နတ်ဘုံတွေက နတ်တွေထဲမှာလဲ တရားဘာဝနာ မွှားမွှား အားထုတ်ပြီး ဘုံအဆင့် မြင့်တက်သွားခဲ့မှုတာတွေ ရှိခဲ့ပါသလား ဖြေကြားပေးပါ။ (၅၀)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၈)

[က] လူ့သတ္တဝါတွေ ပြုတဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုမျိုး ပြုရင် လူတွေ အကျိုး ခံစားရ သလိုပဲ နတ်တွေလဲ အကျိုး ခံစား ရပါသလား။

ရှေးခေတ်အခါက နှစ်ပေါင်း သောင်းနဲ့ သိန်းနဲ့ချီပြီး သက်တမ်းရှိခဲ့မှုတဲ့အတွက် အဲဒီလို ခေတ်အခါမျိုးက လူသတ္တဝါတွေ ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေ အများကြီး ပြုဖြစ် ခဲ့ကြပါသလား။ (၅၂)

[ခ] ရှုဠသောတာပန်နဲ့ ပတ်သက်လို့ မြတ်စွာ ဘုရားက ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားတော် တွေများ ရှိပါသလား။ (၅၈)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၃၉)

[က] ညောင်ရေသွန်း ပွဲတော်ကို ကဆုန် လပြည့်နေ့မှာ အဘယ့်ကြောင့် ပြုလုပ်ပါ သနည်း။

အခြားရက်တွေမှာကော မပြုလုပ်ကောင်း ဘူးလား သိလိုပါ၍ ဖြေကြားပေးပါ။ (၆၆)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၀)

[က] **"မောဓနေယျ"**ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရရဲ့ အဓိပ္ပာယ် အတိအကျကို သိချင်ပါတယ်။ ပြီးတော့ ဒီကျင့်စဉ်ကို ပေါက်မြောက် အောင်မြင်သူဟာလဲ ဘုရားတစ်ဆူပွင့်မှ တစ်ပါးတည်းသာ ရှိတယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်ပါလဲ။ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဖြေကြားပေးပါ။ (၇၉)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၁)

[က] အချို့သော စာအုပ်စာတမ်းများတွင် သွားကြားထိုးတံ အကောင်းမှ ကျိုးသွား ခြင်းသည် ဖြစ်ခြင်းမှ ပျက်ခြင်းအဖြစ် ပြောင်းသွားခြင်းဟု သိသော အသိကား "ခွေးသိ၊ ကလေးသိ"ဟု ဆိုနေခြင်းသည် သင့်ပါ၏လော။

ကျွန်တော့်အထင်တော့ ခွေးနှင့်ကလေး သည် ဤသို့ မသိနိုင်ဟု ထင်ပါသည်။ ယင်းအသိမျိုးသည် မည်သည့်အသိမျိုး ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြပေးစေချင်ပါသည်။ (၉၈)

[ခ] ပုဒ္ဓကျမ်းစာ အားလုံးသည် ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင် = **ဖြစ်၊ တည်၊ ပျက်** စသည် ဖြင့် ရေးသား ဟောကြားနေကြခြင်းမှ ခွာထွက်လာပြီး ယင်းသို့ဟောတ်ဘဲ

ပျက်ခြင်းနှင့် အစားထိုးဖြစ်ခြင်း နှစ်မျိုးသာ ရှိကြောင်း၊ ပျက်တာက အနိစ္စ၊ အစားထိုး တာက သင်္ခါရဖြစ်ကြောင်း၊ အနတ္တတာ သင်္ခါရဆိုတော့ အနိစ္စနှင့် သင်္ခါရသာ ရှိကြောင်း ရေးသားနေခြင်းသည် သမ္မာ ဒိဋ္ဌိအယူ ဟုတ်ပါ၏လော။ (၁၀၇)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၂)

[က] **တိပိဋကဓ**ဘွဲ့တော်မှာ ရေးဖြေနှင့် အာဂုံ ဆောင် အောင်မြင်ကြသည့် အရှင်တော် များကိုသာ တိပိဋကဓဘွဲ့ရ ပေးဆိုနိုင် ကြောင်း။ အာဂုံဆောင် အရှင်တော်များကို **တိပိဋက** မပေါ်ရသေး နှစ်ပုံဆောင်ဟု ပေါ်ရကြောင်း၊ စသည်ဖြင့် ပြောဆိုနေကြ ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ နားလည်ခဲ့သည်မှာ **ပိဋက** သုံးပုံရှိ၍ တစ်ပုံအောင်လျှင် တစ်ပုံဆောင်၊ နှစ်ပုံအောင်လျှင် နှစ်ပုံဆောင်၊ သုံးပုံလုံး ပြီးမြောက်လျှင် **တိပိဋက** ဘွဲ့တော်ရ သည်ဟု နားလည်နေပါသည်။ ရှင်းလင်းသွားအောင် ဖြေကြားပေးစေလို ပါသည်။ (၁၁၁)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၃)

[က] ဇာတ်တော်ထဲမှာ တိရစ္ဆာန်တွေက လူလို စကားပြောတာတွေ ပါတယ်။ တိရစ္ဆာန် တွေက တကယ် လူစကား ပြော,မပြော သိချင်ပါတယ်။ (၁၁၉)

[ခ] ဒီဘဝက သေပြီး ဟိုဘက်ဘဝ ရောက် သည့်အခါ ဟိုဘက်ဘဝက နေပြီး

ဒီဘက်ဘဝက သားသမီးများကို စောင့် ရှောက်နိုင်၊ မစောင့်ရှောက်နိုင် ဖြေကြား ပေးပါ။ (၁၂၅)

[ဂ] မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့သည် မိမိထံ ရောက်လာသည့် ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ များကို ဒီ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများကို ထမင်းကျွေးလိုက်စမ်း။ မုန့်ကျွေးလိုက် စမ်းဟု ခိုင်းကြပါသေးသလား ဖြေကြား ပေးပါ။ (၁၂၈)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၄)

[က] ၁။ ဂေါတမဘုရားရှင် တရားဦး ဟောကြား ရာ၌ နာယူခွင့်ရသော ပဉ္စဝဂ္ဂီငါးပါး၏ ဘွဲ့အမည်။

၂။ **ဟတ္ထိမေထုန်ပြုခြင်း**ဖြင့် အပြဟ္မစရိ ယက်၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရက်တို့ ဖောက်ဖျက်ခြင်း ရှိ,မရှိ။

၃။ ရဟန်း၊ သံဃာ၊ သူတော်စင်တို့ အား ကြည်ညိုသဖြင့် ကာယကံရှင် မသိအောင် ဓာတ်ပုံရိုက်ယူ ကိုးကွယ် ခြင်းသည် အဒိန္နာဒါနကံ မြောက် ခြင်း ရှိ,မရှိ ဖြေကြားပေးစေလို ပါသည်။ (၁၃၂)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၅)

[က] ၁။ နတ်တွေဟာ ပရိတ်၊ ပဋ္ဌာန်း စသော ဖြင့် ရွတ်ဖတ် ပူဇော်လေ့ ရှိကြပါ သလား။

၂။ နတ်တွေပြုတဲ့ ကုသိုလ်နဲ့ လူတွေပြု တဲ့ ကုသိုလ်အကျိုး ဘယ်လို ကွာခြား ပါသလဲ။

၃။ လူ့သက် နှစ်တစ်ရာမှ နတ်သက် တစ်ရက်သာရှိတဲ့ နတ်ဘုံမှာဆိုရင် နတ်တွေအနေနဲ့ တစ်ရက်လောက် ပြုလိုက်တဲ့ ကုသိုလ်ဟာ လူသားတွေ တစ်သက်လုံးပြုတဲ့ ကုသိုလ်နဲ့ အကျိုး ချင်း တူမနေပေဘူးလား။

၄။ လူ့ပြည်မှာ ကုသိုလ်ပြုတာဟာ နတ်ပြည်မှာ ကုသိုလ်ပြုတာက် အကျိုး ပိုကြီးတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါ သလား။ (၁၄၁)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၆)

[က] မွေးကတည်းက သောတာပန်အဖြစ်နှင့် လူ့ဘဝ,ဝယ် မွေးဖွားလာသူ တွေ့ရှိခဲ့ဖူး ပါသလား။

သူတို့တစ်တွေသည် မိမိကိုယ်ကို မိမိ သောတာပန် ဖြစ်နေမှန်း သိကြပါသ လား။ ငါးပါးသီလကို အလိုအလျောက် လုံခြုံနေကြပါသလား။ (၁၄၄)

ဘာသာရေးရာ အမေးလွှာ (၄၇)

[က] ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများသည် လောကုတ္တရာ တရားတို့ကို ဆရာမကူ မိမိဘာသာ ထိုးထွင်း သိမြင်ကြသော်ငြား အဘယ် ကြောင့် အခြားသော တစ်ပါးသူတို့ကို မြန်လည်း ဟောကြားခြင်း မပြုလုပ်နိုင် ကြပါသနည်း။

ဟောကြားနိုင်ပါလျက်နှင့် မဟောကြားနိုင် ကြခြင်း ဖြစ်ပါသလော။

သို့တည်းမဟုတ် သာသနာမအခါ ဖြစ် သဖြင့် နာယူမည့်သူ မရှိဟု ယူဆကာ မဟောကြားခြင်း ဖြစ်ပါသလော ဖြေ ကြားပေးပါ။ (၁၆၅)