

မာတိကာ

မာတိကာ	က
က) စာရေးသူ၏ အာသီသ	ဆ
ခ) တောင်းပန်လွှာ	ဇ
ဂ) -ဒေါက်တာအရှင်နန္ဒာစာရ (PhD in Pali Studies, Sri Lanka) ၏ အမှာစာ	ဈ
-အရှင်ဝိမလ	
(ပါမောက္ခချုပ်၊ ရန်ကုန်-ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်) ၏ အမှာစာ	ဋ
-ဒေါက်တာအရှင်သူရိယ	
(PhD, Philosophy) ၏ အမှာစာ	ဌ
အခန်း-၁	
ပညာရေးမှာ ချင့်ချိန်စရာ	
၁) ရဟန်း၊ ပညာရေးနှင့်အတွေးအမြင်	၂
၁။ နိဒါန်း	၂
၂။ အခြေခံပညာရေး	၂
၃။ အဆင့်မြင့်ပညာရေး	၃
၃။၁။ လေးပွင့်ဆိုင် သို့မဟုတ်	
ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊	
သုတေသနနှင့်စာကြည့်တိုက်	၃
၄။ ဤစာတမ်း၏ လာရာ လားရာ	၈
၅။ ပရိယတ္တိပညာရေး	၉
၅။၁။ လိုအပ်ချက်များ	၉
၅။၁။၁။ အခြေခံပညာရေး မပိုင်နိုင်ခဲ့ခြင်း	၉
၅။၁။၂။ ပရိယတ္တိစာသင်တိုက်များ	
တည်ထောင်ကြခြင်း	၁၀

၅။၁။၂။ ဆရာဖြစ်သင်တန်း မတက်ရောက်ခြင်း	၁၁
၅။၁။၃။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထည့်မတွက်ခြင်း	၁၂
၅။၂။ ပေါင်းကူးတံတားအတွက် ထည့်သွင်း	
စဉ်းစားရမည့် အချက် (အချို့)	၁၃
၅။၂။၁။ စာဖတ်သည့်အလေ့အကျင့်ကို	
မပြုစု မပျိုးထောင်ခြင်း၊	
အားပေးမှု နည်းခြင်း	၁၄
၅။၂။၂။ ဘွဲ့ကို ပန်းတိုင်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၅
၅။၂။၃။ ကွာဟချက်	၁၇
၆။ တံတားဖြင့် တစ်ဘက်ကို ကူးတော့မည်	၁၇
၆။၁။ မြန်မာ-သီရိလင်္ကာ	၁၈
၆။၂။ အခြေခံပညာရေး ကွာဟချက်နှင့်	
ရှေ့သွား နောက်ရောက် ပညာရေးသံသရာ	၁၉
၆။၃။ ကွာဟချက်အထွေထွေဖြင့်	
ပေါင်းစည်းမှုတွေ့ဆီသို့	၂၄
၆။၃။၁။ လတ်တလောပြဿနာ	၂၈
၆။၃။၂။ ပြဿနာအစ	၃၀
၆။၃။၃။ သူပြဿနာလား ကိုယ့်ပြဿနာလား	၃၄
၆။၃။၄။ ပြဿနာပေါ် ပြဿနာဆင့်	၃၉
၇။ မလုပ်နိုင်တာလား မလုပ်ချင်တာလား	၄၃
၇။၁။ အောက်ခြေလင်းလျှင် အပေါ်စီးရှင်းသည်	၄၄
၇။၂။ ရည်ရွယ်ချက်၊ ရည်မှန်းချက်နှင့်	
အဓိကလမ်းစဉ်	၄၇
၇။၃။ လုပ်ချင်တာနဲ့ လုပ်နိုင်တာ ထပ်တူကျရဲ့လား	၅၁
၇။၄။ အလုပ်ဖြစ်အောင် လုပ်ရတဲ့သဘောထား	၅၂
၈။ နိဂုံး	၅၂
၉။ လျှောက်ခဲ့ရသည့် လမ်းနှစ်သွယ်	၅၇

အခန်း-၂	
ကြိုတင်ပြင်ဆင် လုပ်ငန်းခွင်	
၁) သုတေသနအဆိုပြုလွှာ ပြင်ဆင်နည်းလမ်းညွှန်	၇၄
၁။၁။ နိဒါန်း	၇၄
၁။၂။ ကျမ်းခေါင်းစဉ် ရွေးချယ်ခြင်း	၇၇
၂။၁။ အဆိုပြုလွှာပြင်ဆင်ခြင်း	၇၉
၂။၁။၁။ ကြိုတင်သိရှိထားရန် အချက်များ	၈၀
၃။၁။ အဆိုပြုလွှာတွင် ပါဝင်ထည့်သွင်းသင့်သည်များ	
အကြံပြုချက်	၈၃
၃။၁။၁။ ခေါင်းစီးစာမျက်နှာ ထည့်သွင်းခြင်း	၈၃
၃။၁။၂။ မာတိကာစဉ် ထည့်သွင်းခြင်း	၈၅
၃။၁။၃။ သုတေသနအဆိုပြုလွှာ	
ပမာဏနှင့် သတ်မှတ်ချက်	၈၅
၃။၁။၄။ နောက်ခံသမိုင်း	၈၆
၃။၁။၅။ သုတေသနပြဿနာနှင့် ရည်မှန်းချက်	၈၆
၃။၁။၆။ သုတေသနလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုမည့် နည်းစနစ်	၈၉
၃။၁။၇။ သုတေသနစာတမ်း အချုပ်ဖော်ပြရန်	၉၁
၃။၁။၈။ အစီအစဉ်ချပြခြင်း	၉၂
၃။၁။၉။ ကိုးကားချက်ထည့်သွင်းခြင်း	၉၃
၄။၁။ ဘွဲ့ သို့မဟုတ် အတန်းအလိုက် အဆိုပြုလွှာ	
အချိုးအစား အကြံပြုချက်	၉၃
၅။၁။ နိဂုံး	၉၅
၂) တတိယရတနာ (သို့မဟုတ်) လောက၏ ပြည့်စုံခြင်း	၉၈

အခန်း-၃	
ဒေါက်တာမှတ်ပွယ် မြင်ကွင်းကျယ်	
၁) PhD သို့မဟုတ် လျှောက်ဖို့ ဖောက်ခွဲမိတဲ့	
လမ်းတစ်ကြောင်း	၁၃၀
၂) ဒေါက်တာ(PhD)သို့ သွားရာလမ်းကြောင်း	
တစေ့တစောင်း	၁၅၀
၃) ဒေါက်တာဘွဲ့ဆိုတာ	၁၅၄
၄) ဒီတောင်ဟာ အမြင့်ဆုံး . . . တဲ့	၁၅၈
အခန်း-၄	
ကျောင်းသားဘဝ အတွေ့ကြုံ အကြောင်းစုံ	
၁) သူတို့ ခေါ်လာတာ	၁၆၆
၂) ဝိဇ္ဇာမဟာ	၁၇၀
၃) ပြောင်းလဲခြင်းဟာ နိယာမဆိုရင်	
တို့ဟာ နိယာမရဲ့ သားကောင်တွေပဲပေါ့	၁၇၆
၄) ဘဝတစ်ကွေ့ ပြန်တွေ့ရာဝယ်	၁၈၂
အခန်း-၅	
ရှေ့ရှု-နောက်မျှော်	
၁) အသက်ဝင်သော စာသင်ခန်းဖြစ်လာရေး	၁၉၀
၂) ပညာရေးအရွေ့မှာ အလေးထားသင့်သော	
မိခင်ဘာသာနှင့် စကား	၂၀၄
၃) ဆင်အိုဖြစ်ရပ် ပညာတတ်ဟန်	၂၁၀
၄) မိတ်ဆွေရင်းမို့ ချနင်းဖို့လောက် မစဉ်းစားနဲ့	၂၁၆

အပိုင်း-၆ (နောက်ဆက်တွဲ)	
ပြတ်သန်းကြုံတွေ့ ပညာရေးအချိုးအကွေ့များ	
၁) မူဝါဒအပြောင်းအလဲများနှင့်	
လင်္ကာတက္ကသိုလ်များ (အပိုင်း-၁)	၂၂၄
၂) မူဝါဒအပြောင်းအလဲများနှင့်	
လင်္ကာတက္ကသိုလ်များ (အပိုင်း-၂)	၂၃၅
၃) ကေလနိယသွား တောလား	၂၄၂
အခန်း-၁ လုပ်သင့်တာ အရင်လုပ်	၂၄၂
အခန်း-၂ ဘွဲ့ယူစာတမ်း ဘယ်သောင်ကမ်း	၂၅၀
အခန်း-၃ ကေလနိယတံခါးခေါက်သံလား	၂၅၅
အခန်း-၄ ကောင်းယောင်ဆောင်သည့်ကံ	၂၆၀
အခန်း-၅ ဝေဟင်ခရီး လေယာဉ်စီးပြီ	၂၆၄
အခန်း-၆ မိခင်ပမာ မကုဋ္ဌာ	၂၆၉
အခန်း-၇ ဒေသခံကျောင်းနေ မြန်မာရဟန်းတော်တို့၏	
ဘဝပုံရိပ် တစ်စိတ်တစ်ဒေသ	၂၇၃
အခန်း-၈ တက္ကသိုလ်၏ တစ်နှစ်တာ လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်	
ကျောင်းသားတာဝန်များ	၂၈၀
အခန်း-၉ လက်တွဲကြည်ဖြူ ဖေးမကူ	၂၈၈
အခန်း-၁၀ နိဂုံး	၂၉၂
- ပညာပါရမီဖြည့်ဆည်းလှူဒါန်းကြသောကုသိုလ်ရှင်များ	၂၉၆
- စာအုပ်များပုံနှိပ်ထုတ်ဝေနိုင်ရန်	
မ,တည်လှူဒါန်းကြသော ကုသိုလ်ရှင်များ (၂၀၁၇)	၂၉၇
- ထုတ်ဝေပြီး စာစဉ်များ	၂၉၈