

မာတိကာ

အမှာစာ ၅

၁။ ရေမရှိအသက်မရှိ ၉

၂။ ကမ္ဘာ့ရေအစ ကြယ်တံခွန်က ၁၉

၃။ ပျက်ယွင်းရေသံသရာ ၂၆

၄။ အမြင်၌ပေါများသည်ထင်ရသော်လည်း ၃၉

၅။ လျော့နည်းရေကောင်း အကြောင်းနှင့်အကျိုး ၄၈

၆။ မမြင်ကွယ်ရာမှရေများသည်ပင် ၅၈

၇။ အားပျော့တုံ့ဆိုင်း ဖြစ်ရေစီးသံ ၇၁

၈။ အရည်ပျော်တောင်ထိပ်များ ၈၇

၉။ ပင်လယ်ရေတကာယ်ခန်း ၉၆

၁၀။ နယ်ချဲ့ညစ်ညမ်းရေ ၁၀၆

၁၁။ ပေါများပါလျက် အသောက်ခက် ၁၂၂

၁၂။ သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်တစ်ခုဖြစ်လာသောရေဆိုး ၁၃၃

၄ ရေကြည်တစ်ပေါက်

၁၃။ ရေငတ်လွန်းသူအတွက်ကုထုံး ၁၄၀

၁၄။ အသွင်သစ်ရောက်ဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု ၁၄၆

၁၅။ ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်းနှင့်ရေ ၁၆၀

၁၆။ ခြေရာပျောက်ရေ ၁၆၈

၁၇။ ရေဖိုးရေခ ၁၇၆

၁၈။ ကြည်ကြည်လင်လင်တသွင်သွင်စီးခွင့်ပေးပါ ၁၈၄

၁၉။ အုံ့ဆိုင်းသစ်တောစီးသောရေကြည် ၁၉၄

၂၀။ ရေရှားကမ္ဘာအတွက်အသင့်ပြင်ကြပါစို့။ ၂၀၃

နိဂုံးမှတ်ချက် ၂၁၅

အကွရာစဉ်အညွှန်း ၂၁၆

ပိုင်းကုံးကား ၂၂၁

စာရေးသူ၏အတ္ထုပ္ပတ္တိ ၂၃၂

ဒါမှာစာ

ရန်ကုန်မြို့ရှိ ရေကူးကန်တစ်ခုတွင် ဖြစ်သည်။ အသက် ၁၆ နှစ်ခန့် လူငယ်နှစ်ယောက်သည်ရေကူးပြီးပြန်အတက်ရေချိုးခန်းထဲတွင် ရေပန်းဖွင့်ကာရေချိုးရင်း မရပ်မနားစကားပြောနေကြသည်ကို သူတို့ နောက်မှရေချိုးခန်းထဲရောက်သည့် ကျွန်တော်က ကြားနေရသည်။ ကျွန်တော်ရေချိုးပြီးသော်လည်း သူတို့နှစ်ယောက်ရေပန်းအောက်တွင် စကားပြော၍ကောင်းဆဲ။ ကျွန်တော် အဝတ်လဲပြီး၍ ပြန်ထွက်သည် အထိလည်းမပြီးနိုင်သေး။ သူတို့ ရေစချိုးချိန်မှတွက်လျှင်မိနစ် ၃၀ ခန့်ကြာသည်အထိစိမ်ပြေနေပြေလုပ်နေသည်မှာပြီးမည့်အရိပ်အယောင် မမြင်ရချေ။ လွန်လွန်းသည်ဟုယူဆ၍ တာဝန်ရှိသူကိုသွားပြောခိုင်းမှ သူတို့ရေချိုးခန်းထဲမှထွက်လာတော့သည်။ ရေပန်းဖြင့် ရေချိုးလျှင် တစ်မိနစ်ရေနှစ်ဂါလန်နီးနီးကုန်ရာ သူတို့နှစ်ယောက်ပေါင်းသည် အနည်းဆုံးဂေဂါလန် ၁၀၀ ကျော်ကိုဖြုန်းခဲ့ကြသည်။ မိသားစုငယ် တစ်စု တစ်ရက်သုံးနိုင်သည့်ရေပမာဏ ဖြစ်သည်။

ယင်းလူငယ်နှစ်ယောက်သည် ချမ်းသာသောမိဘများ၏ ရင် သွေးများဖြစ်ပြီး 'နိုင်ငံတကာအဆင့်' ဟုဆိုသောကျောင်းမျိုးတွင် တက် နေကြောင်း သူတို့ပြောစကားများအရ နားလည်ရသည်။ သို့သော် သူတို့ချိုး၍ကုန်သွားသောရေပမာဏသည်အချို့မိသားစုများအဖို့ပင်ပန်း တကြီးအချိန်များစွာအကုန်ခံ၍သယ်နေကြရသောရေပမာဏဖြစ်သည်

၆ ရေကြည်တစ်ပေါက်

ကို စာနာတတ်ပုံမရချေ။ တကာယ်မလိုအပ်ဘဲ သူတို့ဖြုန်းလိုက်သော ရေများ ရေချိုးခန်းထဲရောက်လာရန် ငွေအမြောက်အမြား ကုန်ကျခဲ့ရ သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းရေများသည် ရေကောင်းရေသန့်တဝဟု စွန့်ပစ်ရေအဖြစ် ရောက်သွားပြီး မူလရေကောင်းအဖြစ် ပြန်ရောက်ရန် ထပ်၍ငွေကုန်ကြေးကျခံသန့်စင်ရမည်ကိုလည်းကောင်း သူတို့သင်နေ ရသော 'နိုင်ငံတကာအဆင့်' သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများထဲတွင် ထည့်သွင်း ထားပုံမပေါ်။

အထက်ပါလူငယ်နှစ်ဦး၏ ရေဖြုန်းတီးမှုလုပ်ရပ်သည် "ရေ ကြည်တစ်ပေါက်" ကိုရေးသားရာ၌တွန်းအားတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူတို့ နှစ်ဦးအပါအဝင် ရေကိုမလိုအပ်ဘဲ သုံးနေ၊ ဖြုန်းနေကြသူ လူသားများ အားလုံးအတွက် ရေသယံဇာတ၏အဖိုးတန်လှပုံ၊ တစ်နေ့တစ်ခြား ရှားပါးလာ၍ ရေကောင်းရေသန့်ရရှိရေးသည်ကမ္ဘာ့ထိပ်တန်းပြဿနာ တစ်ခုအဖြစ် ဦးတည်ကြီးထွားလာပုံစသည်တို့ကို ကမ္ဘာ့မီဒီယာများတွင် ထောက်ပြလှုံ့ဆော်နေကြရာ ဤစာအုပ်သည်ယင်းမီဒီယာများထဲတွင် "တစ်စက်တစ်ပေါက်" မှဖြစ်စေပါဝင်ရန်အားထုတ်ခဲ့သည်။

၂၀၁၂ ခုနှစ်ကစတင်ထုတ်ဝေခဲ့သော 'ရေကြည်တစ်ပေါက်' စာအုပ်ကိုအသိအမှတ်ပြုအားပေးကြသူများထဲတွင် စာဖတ်ပရိသတ် များအပြင် ကျွန်တော်ကို ရောက်ဆိုင်ရာ ပညာသင်ပေးခဲ့ကြသည့် ဆရာသမားများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များလည်းပါ၍ ဝမ်းမြောက်ကျေနူး တင်ရသည်။

ခရီးလမ်းပန်းအဆက်အသွယ်မလွယ်သည့်ရွာတစ်ရွာသို့ အင်(န်)ဂျီအိုအဖွဲ့တစ်ခုက ရေအကြောင်းသွားရောက်ဟောပြောရာ 'ရေကြည်တစ်ပေါက်' ဖတ်ထားသည့် ရွာသားအချို့က ရေအကြောင်း ကို ဟောပြောသူများနှင့်အချက်ကျကျပြန်လည်ဆွေးနွေးနိုင်ကြောင်း သိရသောအခါတွင်လည်း များစွာကြည်နူးမှုဖြစ်ရပြန်သည်။

အမှာစာ ၇

အမှတ်ထင်ထင်အဖြစ်ရဆုံးမှာ ကွယ်လွန်သူ ဆရာမကြီး ပါမောက္ခဒေါက်တာဒေါ်မြင့်မြင့်ခင်၏အားပေးစကားဖြစ်သည်။ ဆေး ပညာလောကတွင် 'မာမိကြီး'ဟု တလေးတစားအခေါ်ခံရသူ ဆရာမ ကြီးသည် သိပ္ပံစာပေကိုအထူးအားပေးမှန်းကြားသိခဲ့သဖြင့် လူချင်း တွေ့၍ ဂါရဝပြုရန်အာသိသရှိသော်လည်း အချိန်အတန်ကြာသည် အထိ မဖြစ်မြောက်ခဲ့။

'ရေကြည်တစ်ပေါက်'ပထမအကြိမ်ထုတ်ဝေပြီး တစ်နှစ် ကျော်အကြာတွင် ဆရာမကြီးက ကျွန်တော်နှင့်တွေ့လိုကြောင်း အခေါ် လွှတ်၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာသွားရောက်တွေ့ဆုံခဲ့သည်။ ကျန်းမာရေး အခြေအနေကြောင့် ဆေးရုံတက်နေရသည့်ဆရာမကြီးက 'ရေကြည် တစ်ပေါက်'သည် သူ့အနှစ်သက်ဆုံးစာအုပ်များထဲတွင် ပါဝင်ကြောင်း ပြောသည်ကို ကြားရသောအခါပေါ်ပေါက်လာသည်ပီတိသည် ဤ စာအုပ်အမျိုးသားစာပေဆုရကြောင်းသိရသည့်အခါကဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော ပီတိထက်လျော့မည်တော့ မဟုတ်ပါ။

'ရေကြည်တစ်ပေါက်' ကို တတိယအကြိမ်ထုတ်ဝေပြီးနောက် စတုတ္ထအကြိမ်ထုတ်ဝေရန်စီစဉ်သောအခါနောက်ဆုံးရအချက်အလက် နှင့်ကိန်းဂဏန်းများကို ဖြည့်တန်ဖြည့် ပြင်တန်ပြင်ဖြင့် ပြန်လည်တည်း ဖြတ်ထားသည့်အပြင် စာအုပ်၏ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း အနည်းငယ် ပြောင်းလဲထားပါသည်။

ယခင်အကြိမ်ထုတ်များတွင်ပါရှိခဲ့သော ရေရှားပါးလာနေမှုကို အများပြည်သူသတိပြုမိလာစေရန်ရည်ရွယ်ချက်အပြင် ယင်းရေအခက် အခဲကိုဖြေရှင်းရာတွင် သမားရိုးကျနည်းလမ်းများဖြင့်သာမက ပြောင်း လဲလာသည့်အခြေအနေနှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိသည့် အတွေးအခေါ် သစ်၊ လုပ်ဆောင်ချက်အသစ်များကိုပါ လက်ခံစဉ်းစားလိုက်နာစေလို သည့်လှုံ့ဆော်ချက်များကိုထပ်တိုးထည့်သွင်းထားပါသည်။

၈ ရေကြည်တစ်ပေါက်

ဤစာအုပ်သည် ရေအကြောင်းစိတ်ဝင်စားသည့် စာဖတ် ပရိသတ်တိုင်းကို အဓိကဦးတည်သော်လည်း စာအုပ်ပါ အကြောင်း အရာများကို ပိုမိုကျယ်ပြန့်စွာသိရှိလိုသူများ၊ ရောက်ဆိုင်ရာပညာရှင် များ ဆက်လက်လေ့လာနိုင်ရန် ကျွန်တော် လေ့လာ ကိုးကား ပိုင်း အချက်အလက်ရယူခဲ့သည့် စာအုပ်များ၊ အစီရင်ခံစာများ၊ သုတေသန စာတမ်းများ၊ ဝက်ဘ်ဆိုက်များကိုပါ ဖော်ပြထားပါသည်။ သိလိုသော အကြောင်းအရာကို အလွယ်တကူရှာဖွေနိုင်ရန် အကွရာစဉ်အညွှန်း ကိုလည်း ထည့်သွင်းထားပါသည်။

ရေးသားနိုင်ရန် အထောက်အပံ့ပေးခဲ့ကြသော မိဘ ဆရာ သမားများ၊ မိသားစုဝင်များ၊ ဆည်မြောင်းညွှန်ပျက်(ငြိမ်း) ဦးအေးမြင့် အပါအဝင်ကလျာဏပိတ္တများ၏ကျေးဇူးကိုအလေးအမြတ်ပြုကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

ကျော်ဦး