မာတိကာ

မိတ်ဆက် ၁၃

၁။ ရေကြည်တစ်ပေါက် သောက်ပါရစေ ၁၇
တက္ကသိုလ်၊ အထက်တန်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း ကျောင်းနေဖက်တွေက
မြတ်ဆရာ ပူဇော်ပွဲတွေလုပ်ကြတယ်။
မူလတန်းဆရာတွေကို ကန်တော့ကြတာကတော့ ရှိတော့ရှိတယ် ရှားတယ်။

၂။ နဂါးမလေးကို နိုးယူထားသူ ၂၃
အရုပ်မဟုတ်ဘူး။ လူယောင်ဖန်ဆင်းထားတဲ့ မိန်းမချောလေး။
သူ့ခေါင်းပေါ်မှာ သရဖူဆောင်းသလို နဂါးရဲ့ အမောက်သဏ္ဍာန်ပါတယ်။

၃။ အခြေမခိုင် ခပ်ယိုင်ယိုင် ၂၉
လေးတန်းအောင်အရည်အချင်း တကယ်ရှိရင် ဘဝမှာ လူတန်းစေ့တယ်။
အောင်မြင်နိုင်တယ်။ ပျော်ရွှင်နိုင်တယ်။
ကျောင်းက သင်လိုက်တဲ့စာတွေ ကျောင်းမှာ ထားပစ်ခဲ့ကြလို့
အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်ကြတာ။

၄။ လှည်းဘီး နှံ့နစ်နေသလား ၃၅
မူလတန်းစာတွေကို ပါးစပ်က အလွတ်ရွတ်ရုံမဟုတ်ဘူး ဘဝတစ်လျှောက်လုံး
လက်တွေ့ကျင့်သုံး အသုံးချတတ်အောင် နှလုံးသားထဲ ထည့်ပေးနိုင်ရမယ်။

၅။ အခွင့်အရေးသမားတွေ မလုပ်နဲ့၊ တာဝန်သမားတွေလုပ်ပါ ၃၉
မိန်းမကလေးရှိတဲ့အိမ် သန့်ရှင်းရမယ်၊
ယောကျ်ားကလေးရှိတဲ့အိမ် တောင့်တင်းရမယ်။ တာဝန်ယူထားကြ။
အခွင့်အရေးသမားတွေ မလုပ်နဲ့၊ တာဝန်သမားတွေလုပ်ပါ။
ဒီအိမ်ထောင်လေး ပြောင်လာရမှာပေါ့။

၆။ ကျောင်းသင်ခန်းစာထဲ မပါတော့တဲ့ ‘မပုကြွယ်’ ၄၃
စတုတ္ထတန်းမြန်မာဖတ်စာအုပ်ထဲမှာ မပုကြွယ်သင်ခန်းစာ အရင်က ပါတယ်။
အခု မပါတော့ဘူးဆိုတော့ အားလုံးက ‘ဟင်’ခနဲ ဖြစ်သွားကြတယ်။

၇။ ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်တဲ့ မဆုမွန်နဲ့ ခရုနှစ်ကောင် ၄၇
ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့၊ နောက်ဆုံးလှမ်းရမယ့်ခြေတစ်လှမ်းဟာ ပန်းတိုင်ရောက်ဖို့
ဖြစ်နေတတ်တယ်။ လက်မလျှော့လိုက်ပါနဲ့။

၈။ ယုန်နဲ့လိပ် ပုံပြင်သစ် ၅၃
လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်ရမယ့်အချိန်မှာ မလုပ်ဘဲ
မလုပ်သင့်မလုပ်ထိုက်တာကို လုပ်မိလို့ ရှုံးရတယ်ဆိုတာကို တွေ့ရတယ်။

၉။ ဉာဏ်ကို လွှာသုံးတတ်ရမယ် ၅၇
လောကကြီးမှာ ဘာကိုမှ ပုံသေတွက်ထားလို့မရဘူး။ လိုအပ်လာတဲ့အချိန်မှာ
ဉာဏ်ကို လွှာသုံးတတ်မှ အခက်အခဲကိုကျော်လွှားနိုင်ပြီး အဆင်ပြေတာ။

၁၀။ ပြောင်းပြန်လုပ်တာ ကျင့်သားရနေသူတွေ ၆၁
ထမင်းမစားခင်မှာ လက်ကို ဘယ်လိုဆေးကြသလဲဆိုတော့ လက်ဆေးရေ
ဇလုံထဲကို သဘောလောက် လက်နှစ်လိုက်တယ်။ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုတော့
ကိုယ့်လက်က ဂျီး(ကြေး)တွေကို ရေနဲ့နှစ်ပြီး နှူးပေးလိုက်သလိုပဲ။
လက်က ဂျီးတွေ ရေနူးထားတော့ ပွနေပြီး ထမင်းစားရင်း ဗိုက်ထဲကို
အကုန်ပါသွားရော။

၁၁။ လက်မဆေးရင် သေတတ်တယ် ၆၅
မျက်စိနဲ့မမြင်နိုင်တဲ့ ရောဂါပိုးတွေအပြည့်ကပ်နေတဲ့လက်နဲ့ မုန့်စားမယ်၊
မျက်လုံးကိုပွတ်မယ်၊ နှာခေါင်း နှိုက်မယ်၊ ပါးစပ်ကိုပွတ်မယ်၊ ဒီလက်ကြီးနဲ့
အချင်းချင်း လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ကြမယ်ဆိုရင် စဉ်းစားသာကြည့်ပေတော့။

၁၂။ ရှေ့လူကြီးတွေက သရက်ပင်မစိုက်ခဲ့ကြတော့... ၇၃
သူများနိုင်ငံကိုသွားပြီး အောက်ကျနောက်ကျအလုပ်လုပ်ကြရတယ်။
အဘိုးတွေက နိုင်ငံတော်သရက်ပင်ကို ရှင်သန်အောင်စိုက်ဖို့
ပျက်ကွက်ခဲ့ကြတာရဲ့ ရလဒ်ပေါ့။ အသိတရားရှိသူတွေ အနာဂတ်သရက်ပင်
စိုက်တာကို ဖျက်လို ဖျက်ဆီးလုပ်သူတွေက ပိုမိုက်မဲရာကျတယ်၊
သူတို့ကြောင့် သားမြေးတွေက မှည့်ဝင်းတဲ့ သရက်သီးချိုချိုကို စားခွင့်မရဘဲ
သူများခြံထဲမှာ ကြွေကျတဲ့ သရက်ကင်း၊ အပုပ်အပဲ့ကိုပဲ
ကောက်စားနေကြရတော့တာပေါ့။

၁၃။ ပဲပင်ပေါက် ဖောက်သူများ ၇၉
အဘိုး သရက်ပင်စိုက်သလို သားစဉ်မြေးဆက် အရှည်ကြည့်သင့်ပါတယ်တွေ
ဘာတွေ လာပြောမနေနဲ့၊ နောက် ငါးနှစ်ဆိုရင် ငါလဲဒီနေရာမှာ ရှိချင်မှ
ရှိတော့မှာ၊ မင်းလဲ ရှိချင်မှ ရှိတော့မှာ၊ သရက်ပင်စိုက်ဖို့ စိတ်ကူးယဉ်မနေနဲ့၊
ခုစိုက် ခုစားရတဲ့ ပဲပင်ပေါက်ပဲ ဖောက်ရမယ်။

၁၄။ အင်းဝက ဘူးသီး ၈၃
အခွန်အကောက်တွေကို သူကောက် ငါကောက်၊ ကောက်ချင်သူ
ထင်သလိုကောက်နေကြတာတွေ့တော့ ငါလည်းကောက်မယ်ဆိုပြီး
မသာခွန်ကောက်တာပါ။

၁၅။ တစ်သက်တာလုံး အေးချမ်းမှုကိုပေးမယ့် ငွေ ၈၇
အလိုဗျာ... ခင်ဗျားကို ပိုက်ဆံတစ်ပြား ဘာကြောင့်ပြန်ပေးရမှာလဲ၊
ဒီငွေဟာ ကျုပ် ရိုးရိုးသားသား လုပ်ကိုင်ရှာဖွေရရှိထားတဲ့ ပိုက်ဆံပဲ။

၁၆။ ချဉ်ဖတ်အိုးထဲ ရောက်သွားတဲ့ မုန်လာဥ ၉၁
ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုးကိုရောက်သွားတဲ့ လူတစ်ယောက်ဟာ ချဉ်ဖတ်အိုးထဲ
ရောက်သွားတဲ့ မုန်လာဥလိုပဲ ကိုယ်တိုင်က ဘယ်လောက်ဖြူဖြူ
ကြာကြာနေမိတော့ ချဉ်ဖတ်ဖြစ်သွားရတော့တာပါပဲ။

၁၇။ ကလေးတွေကို မင်္ဂလာဆောင်ပေးကြပါ ၉၃
ကလေးက ရော်ဘာကြက်ပေါင်ကွင်းကိုင်နိုင်တဲ့အရွယ်ရောက်လာရင်
လိပ်ပြာပစ်တယ်။ လေးခွကိုင်နိုင်တော့ ငှက်ပစ်တယ်။
ဒူးလေးကိုင်နိုင်တော့ သားသမင်တွေပစ်တယ်။
ဒီလိုနဲ့ လက်ယဉ်လာတာ သေနတ်ကိုင်ရတော့ လူသတ်ဖို့ ဝန်မလေးဘူး။

၁၈။ မိုက်ကြေးခွဲသလိုပြောတဲ့သူ ၉၇
ကလေးပြောပုံကလဲ မိုက်ကြေးခွဲတာကျနေတာပဲ၊
သူ့ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေရဲ့ အတုမြင် အတတ်သင်တာ ဖြစ်မယ်။

၁၉။ သန်းခေါင်ကိုနေ့မှတ်ပါလို့ အရပ်ကိုတဲ့ အားမနာ ၁၀၁
သူ့အတွေ့အကြုံအရ ဆင်းရဲတဲ့လူတွေ၊ ဆင်းရဲတဲ့နိုင်ငံတွေက
အသံဆူညံတာကြိုက်တယ်။ ဆူဆူညံညံလုပ်တတ်တယ်တဲ့။
သူက အိန္ဒိယတို့၊ မြန်မာတို့ကို ဥပမာပေးတော့...။

၂၀။ အ, တယ်ဆိုတာ ၁၀၅
ဦးလေးမြက ညိုညိုကို သူ့အိမ်မှာ မုန့်လိုက်စားလှည့်ပါ ဆိုပြီးခေါ်သွားတယ်။
ညိုညိုကလည်း မုန့်စားချင်တော့ လိုက်သွားတယ်။ ဦးလေးမြက
သူ့အိမ်ရောက်တော့ ညိုညိုကိုမုန့်ကျွေးပြီး ညိုညိုရဲ့ မထိမကိုင်သင့်တဲ့
နေရာတွေကို လာကိုင်တယ်။

၂၁။ ကြက်ဥ ပြဿနာ ၁၁၁
လူကြီးမင်းတို့ မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ပြောခဲ့တဲ့ ကိစ္စကို စွမ်းသူက
လုပ်ပြလိုက်တော့ ဘယ်လောက်လွယ်သလဲ။ ‘ဒါက ကမ္ဘာပေါ်မှာ
လုပ်ဖို့အလွယ်ဆုံး အလုပ်တစ်ခုပါ’လို့ ပြောဦးမယ်။ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊
ကိုယ်တိုင် စဉ်းစားတီထွင်နိုင်တာမဟုတ်ဘဲ သူများလုပ်ပြပြီးတာကို
လိုက်လုပ်ရရင်တော့ လွယ်တာပေါ့။

၂၂။ စကားပြောနေတဲ့ ဖိနပ်ကလေးများ ၁၁၅
လူတစ်ယောက် ဖိနပ်ချွတ်ထားပုံ အကဲခတ်ပြီး ဒီလူက စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့
နေသူလား၊ ဖြစ်ကတတ်ဆန်း နေသူလား အကဲဖြတ်နိုင်ပါတယ်။

၂၃။ ဒေါ်လာတစ်သန်းတန် အကြွားပြိုင်ပွဲကြီး ၁၂၁
အကြွားတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ်ဆိုတဲ့လူကတော့ ‘ဒေါ်လာ ၁,၀၀၀,၀၀၀’လို့
ရေးထားတဲ့ ချပ်စက္ကူပုံးကြီးကို ရင်မှာပွေ့ပိုက်ကာ မီဒီယာတွေရှေ့မှာ
ပြုံးပြုံးကြီး ဓာတ်ပုံအရိုက်ခံရင်း အင်တာဗျူးတွေဖြေနေပါသတဲ့။

၂၄။ လွတ်လပ်မှုကသာ အလှဆုံးပါ ၁၂၅
လွတ်လပ်တဲ့ဘဝကို လိုလားတယ်။ မိုးအဆုံးမြေအဆုံး တစ်လောကလုံးမှာ
ကိုယ်ကြိုက်တဲ့နေရာကိုသွား၊ ကိုယ်လုပ်ချင်တာ လုပ်ခွင့်ရတဲ့ဘဝကို
သဘောကျနေတာပါ။

၂၅။ အသုံးမကျ အရာမဝင်တဲ့သူရယ်လို့ မရှိပါ ၁၃၁
လူ့လောကမှာ အသုံးမကျ အရာမဝင်တဲ့သူရယ်လို့ မရှိဘူး။
ဘယ်သူမဆို သင့်တော်တဲ့နေရာက ကောင်းကျိုးဆောင်နိုင်ကြတယ်။

၂၆။ အမြှောက်ကြိုက်သူ ၁၃၅
“ကာတွန်း ဆရာတွေဆွဲတာနဲ့ ပြောင်းပြန်ပဲ၊ ယမမင်းကြီးက သိပ်ခံ့
သိပ်ချောတာပဲ”
“သတိထားတော်မူပါ၊ ဒီလူက ယမမင်းကြီးကို မြှောက်ပြောနေပါပြီ”
“ဟုတ်သလောက်တော့ပြောပါစေကွာ”

၂၇။ ချစ်တတ်အောင် သင်ပေးကြပါ ၁၃၇
အချို့ကလေးတွေက လေးတန်း မအောင်သေးဘူး ရည်းစားထားချင်နေတဲ့
ခေတ်မှာ ကလေးလေးတွေကို ချစ်တတ်အောင် သင်ပေးရဦးမှာလား။

၂၈။ The End and အိုင် အမ် ဆိုးဆောရီး သရီး ၁၄၃
ညနေစောင်းလာတော့ အကြံသမား ဂျွန်က ကောင်မလေးရဲ့ဆိုင်ကို
နောက်တစ်ခေါက် ရောက်လာပြန်တယ်။
ကောင်မလေးကို အင်္ဂလိပ်လို ဒွတ်ဒက်ရွတ်ရက်တွေပြောတယ်။

၂၉။ မိုးကြိုးအပစ်ခံရရင် ဘယ့်နှယ်လုပ်မှာလဲ ၁၅၁
မိဘအများစုက သားသမီးတွေကို အတန်းအောင်စေချင်တယ်။
အတန်းနဲ့အတူ အရည်အချင်းပါလာရမှာကို အလေးမထားဘူး။
ဘယ်နှတန်းဆိုတဲ့ ကိန်းဂဏန်းတွေကိုပဲ လက်ခိုးရေသူ များတယ်။

၃၀။ လေးတန်းအောင်သူ ‘ပါရဂူ’ ၁၅၅
လေးတန်းပဲ အောင်တယ်ဆိုပေမဲ့ ဘာသာပြန် ကျမ်း၊ ဘာသာပြန်ဝတ္ထု၊
ပင်ကိုရေး ကျမ်း၊ ပင်ကိုရေး ဝတ္ထု စုစုပေါင်း စာအုပ် ၁၀၀ ကျော်
ရေးသားထုတ်ဝေခဲ့တယ်။ နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုလည်းရတယ်။
တက္ကသိုလ်နဲ့ အသင်းအဖွဲ့တွေမှာ တာဝန်ကြီးကြီးတွေ ထမ်းဆောင်ခဲ့တယ်။