

အညတရဘိက္ခု (သို့)

ရွက်ပုန်းသီး “ရဟန္တာ” ဟု

ခေါ်ဝေါ်သမုတ်မှတ်ယူကြည့်ညီခြင်းခံရတော်မူသော

ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ပထမပိုင်း

အညတရဘိက္ခု	.....	၅
တရားအလုပ် ကြိုးအားထုတ်ကြ	.....	၆
စက္ခုအလင်း သံခိပ်ကျဉ်း	.....	၇
ဓမ္မစက္ခု ပစ္စုပ္ပန်သုတ်လာ ဉာဏ်မျက်စိ ဉာဏ်အလင်း	.....	၈
စက္ခုအလင်း သံခိပ်ကျဉ်း၏ ‘အဆီအနှစ်’	.....	၉

ဒုတိယပိုင်း

ရွက်ပုန်းသီး “ရဟန္တာ” ဟုခေါ်ဝေါ်သမုတ် မှတ်ယူကြည့်ညီခြင်း	.....	၁၀
ခံရတော်မူသော ဆရာတော်ဘုရားကြီး	.....	၁၁
ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရုပ္ပတ္တိ	.....	၁၂
ဇာတိချက်ကြွ မွေးရပ်မြေ	.....	၁၃
ကိုယ်ဝန်ကာလ ထူးဆန်းစွ	.....	၁၄
ထူးဆန်းပေစွ ကလေးဘဝ	.....	၁၅

၁။ နှုတ်ဟောစဉ်က ဓမ္မစက္ခု	.....	၁၆
၂။ ပစ္စုပ္ပန်သုတ် ပွဲဆင်ယင်	.....	၁၇
၃။ အံ့ဖွယ်မခန်း ဇာတ်မက်ဆန်း	.....	၁၈
၄။ အတတ်ပညာ လှည့်ကာရာ	.....	၁၉
၅။ အိမ်ထောင်ပြုရန် တိုက်တွန်းပြန်	.....	၂၀
၆။ နွေချယ်လိုက်ပြီ ရဟန်းဘဝဆီ	.....	၂၁
၇။ ဝိရာဇဝ ဘွဲ့ထူးရ	.....	၂၂
၈။ စာပေပညာ ဆည်းပူးရာ	.....	၂၃
၉။ တောထွက်ကြရန် တိုင်ပင်ပြန်	.....	၂၄
၁၀။ တောထွက်မရ ရွာပြန်ကြ	.....	၂၅
၁၁။ ရွာကျောင်းကိုပင် အမွေလွှဲချင်	.....	၂၆
၁၂။ ရွာကျောင်းအမွေ ငြင်းဆန်ပေ	.....	၂၇
၁၃။ စတင်ထွက်ခွာ တောဝနာ (စတင်တောထွက်တော်မူခြင်း)	.....	၂၈
၁၄။ စတင်အခြေစိုက် သပြေပင်မောင်နှမပုဂ္ဂိုလ်	.....	၂၉
၁၅။ တွေ့ရှိထူးခြား မိုးကြိုးသွား	.....	၃၀
၁၆။ တစ်အားတက်လျက် ဆုံးဖြတ်ချက်	.....	၃၁
၁၇။ ကေစာရိကျင့်စို့ရန် ပခင်ပြန်ရန်မေတ္တာရပ်ခံ	.....	၃၂
၁၈။ တရားအလုပ် ‘စ’အားထုတ်	.....	၃၃
၁၉။ ဖခမည်းတော် ကွယ်လွန်သော်	.....	၃၄
၂၀။ သံယောဇဉ်ဖြတ် ယထိပြတ်	.....	၃၅
၂၁။ သောကတွေဝင် မွေးမိခင်	.....	၃၆
၂၂။ မိခင်ကြီးအား တရားဟောကြား	.....	၃၇
၂၃။ မိခင်ဆန္ဒ လိုက်လျောရ	.....	၃၈
၂၄။ သံဝေဂဉာဏ် တောထွက်ပြန်	.....	၃၉
၂၅။ ရောဂါပျောက်ရေး ရှင်မတောင်ပြေး	.....	၄၀
၂၆။ ရှင်မတောင်၌ ခေတ္တအခြေစိုက်	.....	၄၁
၂၇။ ထူးဆန်းသောကျား နှင့် လင်းဟုင်ဂုတ်	.....	၄၂
၂၈။ ဒုတိယအကြိမ် သံဝေဂဉာဏ်တောထွက်ပြန်	.....	၄၃

၂၉။ ရှင်မတောင်မှထွက်ခွာ တောဝနာသို့	.....	၄၄
၃၀။ ခေတ္တအခြေစိုက် ရွှေစက်တော်၌	.....	၄၅
၃၁။ ရွှေစက်တော်မှ ကျောင်းတော်ရာသို့	.....	၄၆
၃၂။ ကျောင်းတော်ရာမှ စလင်းသို့	.....	၄၇
၃၃။ အိပ်မက်အရ ကြုံဆိုကြ	.....	၄၈
၃၄။ အောင်နိုင်ကုန်းတွင် ခေတ္တဝင်	.....	၄၉
၃၅။ စလင်းတောင် လှည့်လည်စဉ်	.....	၅၀
၃၆။ မကျွေးမြို့မှ ပင့်ဆောင်ကြ	.....	၅၁
၃၇။ မဇ္ဈိမဒေသ ဘုရားဖူးကြွ	.....	၅၂
၃၈။ စစ်ဖြစ်နေစဉ် မင်းဘူးတွင်	.....	၅၃
၃၉။ ဇာလီတောင်ဆရာတော်ကိစ္စ ရန်ကုန်ကြွ	.....	၅၄
၄၀။ စစ်ကြီးပြီးနောက် ကန်လယ်ရောက်	.....	၅၅
၄၁။ သာဓုဌာနေ စလင်းမြေ	.....	၅၆
၄၂။ မုဋ္ဌာတစ်တန် တည်ထားပြန်	.....	၅၇
၄၃။ ဝက်သည်း(ခေါ်)စလင်းကန်ကြီးအရေ ဘဝင်မအေး	.....	၅၈
၄၄။ ကြွတော်မူသည် သမ္မတအိမ်တော်ဆီ	.....	၅၉
၄၅။ ဆရာတော်နှင့် ကွန်မြူနစ်ရဲဘော်ဖြူ ဗိုလ်ဇွန်ကွန်း	.....	၆၀
၄၆။ သင်္ဂါယနာလိုက်ကုသတွက် စည်းတားချက်	.....	၆၁
၄၇။ ဆရာတော်နှင့် ဝန်ကြီးချုပ်	.....	၆၂
၄၈။ ဆရာတော်တည်ထား အနုမြူကပ်ကျော်စေတီတော်များ	.....	၆၃
၄၉။ မိုးညှင်းဆရာတော်ကြီးက ဆိုးမြှောက်တော်မူခြင်း	.....	၆၄
၅၀။ ကျင့်ကြံပေသည် ဘုရားအလိုတော်နှင့်အညီ	.....	၆၅
၅၁။ ဗျာဓိကိစ္စ တွန်းလှန်မရ	.....	၆၆
၅၂။ အရေးကြီးခြံ ကျင့်အမှန်	.....	၆၇
၅၃။ တောပျော်ဆရာတော်ကြီး သုံးပါး ပြန်လည်ဆုံတွေ့ကြခြင်း	.....	၆၈
၅၄။ မဟာဝိဇယမ္ဘာ ဌာပနာ	.....	၆၉
၅၅။ ကန်လယ်ကျွန်းပေါ်မှ သာသနိကအဆောက်အအုံများ	.....	၇၀
၅၆။ ဝေနေယျတို့အား တွေ့ခွင့်ပြုချိန်	.....	၇၁

၇၂။ စလေးမြို့တွင် သီတင်းသုံးစဉ်	.....	၇၂
၇၃။ ဘဝနတ်ထံ ပျံလွန်ပြီ	.....	၇၃
၇၄။ ရွာပေါ်ပေသည် သာသနာ့အာဇာနည်	.....	၇၄
(ခ) စလင်းကန်လယ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို ဖြည့်လေ့လာခြင်း	.....	၇၅
၁။ မိုးညှင်းကိုယ်တော်ကြီးနှင့် စလင်းကန်လယ်ဆရာတော်	.....	၇၆
၂။ စလင်းကန်လယ်ဆရာတော်နှင့် ဘေမိတစ်ထောင် ဆရာတော်	.....	၇၇
၃။ တောင်ပုလူဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် စလင်းကန်လယ်ဆရာတော်	.....	၇၈
၄။ ရွှေခေါင်းတောင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် စလင်းကန်လယ်ဆရာတော်	.....	၇၉
၅။ ရဟန်းကိစ္စပြီးစီးသည်၊ ရဟန္တာဖြစ်သည်၊ မင်္ဂလိနိဗ္ဗာန် ရသည်-ရောက်သည် ဆိုသည်မှာ	.....	၈၀
(က) နိဗ္ဗာန်ဟူသည်	.....	၈၁
(ခ) ရဟန္တာဆိုသည်နှင့်ရဟန္တာအမျိုးအစားများ	.....	၈၂
(ဂ) အဘိညာဉ်ဆိုသည်	.....	၈၃
(ဃ) နိဗ္ဗာန် သို့မဟုတ် ‘အဆုံး’မာတ်ကြီး	.....	၈၄
(င) ရဟန္တာဆိုတာ အဘိညာဉ်သာထူးခြားတာ	.....	၈၅
(စ) တရားကို တရားကစောင့်ပါသည်	.....	၈၆
၆။ ရွက်ပုန်းသီး “ရဟန္တာ” ဟု ခေါ်ဝေါ်သမုတ်ခံရတော်မူခြင်း	.....	၈၇
၇။ ပြဿနာကုသလဟာ နိဗ္ဗာနအတွက်ပါ	.....	၈၈
၈။ တိုက်ဆိုင်မှုပေလော အဘိညာဉ်လော	.....	၈၉
၉။ ပျံတော်မူစဉ် ထူးခြားခြင်းစဉ်	.....	၉၀
၁၀။ ဓာတ်တော်ကြွင်း/မကြွင်း မသေချာခြင်း	.....	၉၁
၁၁။ ဓာတ်တော်မကြွင်းသော်လည်း ထူးခြားသည့် အလင်းရောင်နှင့် ရောင်ခြည်များ ပေါ်ထွက် တွန့်ဖြူသည့် ရဟန္တာ	.....	၉၂
၁၂။ သေသေချာချာလေ့လာပြီးမှ ဆင်ခြင်စဉ်းစား သုံးသပ်ဆုံးဖြတ် သတ်မှတ်ကြည့်ပါ	.....	၉၃